

**PROFIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR  
PADA MASA *NEW NORMAL***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan Jasmani



Oleh:

Atep Ramlan Pirdaus

NIM 1701613

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Atep Ramlan Pirdaus, 2021

*PROFIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PADA MASA *NEW NORMAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PROFIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASAMANI SEKOLAH**  
**DASAR PADA MASA *NEW NORMAL***

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

© Atep Ramlan Pirdaus  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa seizin penulis.

**ATEP RAMLAN PIRDAUS**

**PROFIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR  
PADA MASA *NEW NORMAL***

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Agus Mahendra, M.A**

**NIP. 196308241989031002**

**Pembimbing II**



**Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd**

**NIP. 197508122009121004**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



**Dr. Agus Mahendra, M.A**

**NIP. 196308241989031002**

# PROFIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PADA MASA *NEW NORMAL*

(Penelitian Deskriptif)

Atep Ramlan Pirdaus

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran jarak jauh dalam pendidikan jasmani sebagai tatanan baru pada masa *new normal*. Dalam beradaptasi terhadap pembelajaran jarak jauh tidaklah mudah. Pembelajaran jarak jauh tidak dapat berjalan optimal karena berbagai kendala sehingga memunculkan beberapa masalah yang timbul dalam proses belajar. Tujuan penelitian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui profil pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar pada masa *new normal*. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif dengan subjek 22 guru pendidikan jasmani sekolah dasar. Instrumen yang digunakan yaitu Quality matter 2014. Quality matter 2014 merupakan instrumen yang digunakan untuk melihat kualitas pembelajaran jarak jauh yang terdiri dari aspek kegiatan pendahuluan, bahan ajar, tujuan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, teknologi pembelajaran, dukungan pembelajaran, dan akseibilitas pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran jarak jauh pendidikan jasmani pada masa *new normal* pada kategori baik. Pentingnya mengetahui kualitas pembelajaran jarak jauh pendidikan jasmani sekolah dasar pada masa *new normal* akan memudahkan bagi pemangku kebijakan untuk melakukan upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran

**Kata Kunci:** Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar, Pembelajaran Jarak Jauh, *New Normal*

# **PROFILE OF LEARNING PHYSICAL EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOL AT NEW NORMAL**

**(Descriptive Research)**

**Atep Ramlan Pirdaus**

Physical Education PGSD Study Program, Indonesian Education University

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the distance learning process of physical education as a new order in the new normal. Adapting to distance learning is not easy. Distance learning cannot run optimally due to various constraints, giving rise to several problems that arise in the learning process. The purpose of this study was to determine the learning profile of primary school physical education during the new normal period. The research method used is descriptive research with the subject of 22 elementary school physical education teachers. The instrument used is Quality matter 2014. Quality matter 2014 is an instrument used to see the quality of distance learning which consists of aspects of preliminary activities, teaching materials, learning objectives, learning evaluation, learning activities, learning technology, learning support, and learning accessibility. Based on the results of research that has been done, it is concluded that the quality of distance learning physical education during the new normal period is in the good category. The importance of knowing the quality of distance learning for primary school physical education in the new normal period will make it easier for policy makers to make efforts to improve the quality of learning.*

*Keywords: Elementary School Physical Education, Distance Learning, New Normal*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.v</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat segi teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat segi kebijakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Manfaat segi praktik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.4 Manfaat segi sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 BAB I Pendahuluan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3 BAB III Metodologi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.4 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.5 BAB V Kesimpulan dan Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Komponen Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Karakteristik siswa sekolah dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Masa New Normal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian New Normal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Pembelajaran Pada Masa New Normal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Deskripsi Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
3.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Uji Validitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Tahap Persiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.

4.1	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Profil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Pada Masa <i>New normal</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>61</b>



Atep Ramlan Pirdaus, 2021

*PROFIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PADA MASA NEW NORMAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, D., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di SDN 7 Woja Kecamatan Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 203–213.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Akbar, Z., Nugraha, B., & Alaydrus, M. (2016). Whatsapp Forensics Pada Android Smartphone : A Survey. *Jurnal SINERGI* 20(3), 207–212. <http://doi.org/10.22441/sinergi.2016.3.006>
- Alim, O. A. (2009). Permainan Mini Tennis Untuk Pembelajaran di Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(2), 61-66.
- Amsari, D., & Mudjiran., (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, Vol. 3(No. 2), hlm 52
- Anggara, H. S., & Suroto, (2013). Profil Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tingkat Satuan Pendidikan SMA Dan SMP Se-Kecamatan Sedati Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 01(3), 492–497.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal MATRIK*, 18(2), 339–346
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Aprilinda, A. C. & Y. (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia Untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1), 1–5.
- Ariadhy, S. Y., Nurohman, S., Arkum, D., & Handini, W. (2020). Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 220–226.
- Arifianto, I., & Raibowo, S. (2020). Proses Belajar Mengajar Pjok Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal STAND: Sports and Development*, 1(2), 49–55.

<http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/stand/about/submissions>

- Ashar, M., M., N., & Supratomo (2017). Level Accessibility And Utilization Of New Media In The Process Of Learning And Social Interaction Among Junior. *Jurnal Komunikasi KAREBETA*, 6(1), 20–28.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah*, 5(50), 163–188.
- Aulianita, R., Riyandi, A., Wiyatno, A., Triantori, V., & Musyaffa, N. (2020). Pemanfaatan Teknologi Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat NUSA Mandiri*, 2(2), 37–42.
- Bali, M. M. E. I. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Distance Learning. *Jurnal TARBIYATUNA*, 3(1), 29–30.
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa*, 01(01), 1–10.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Bramasta, D. B. (2020). *Sering Disebut-sebut, Apa Itu New Normal*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/05/16/164600865/sering-disebut-sebut-apa-itu-new-normal-?page=all>
- Catrin Sohrabia, Zaid Alsafib, Niamh O’Neill, Mehdi Khanb, Ahmed Kerwanc, Ahmed Al-Jabirc, Christos Iosifidisa, R. A. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, January, 71–76. <https://doi.org/10.1007/s00134-020-05991-x>.Bizzarro
- Cheawjindakarn, B., Suwannatthachote, P., & Theeraroungchaisri, A. (2012). Critical Success Factors for Online Distance Learning in Higher Education: A Review of the Literature. *Creative Education*, 03(08), 61–66. <https://doi.org/10.4236/ce.2012.38b014>
- Cucus, A. & Aprilinda, Y., (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia Untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1), 1–5.
- Darajat, J., & Abduljabar, B., (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang WarliArtika.
- Darmayanti, T., Setiani, M. Y., & Oetojo, B., (2007). E-learning pada pendidikan jarak

- jauh: konsep yang mengubah metode pembelajaran di perguruan tinggi di indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 8(2), 99–133.
- Dimitrios, B., Labros, S., Nikolaos, K., Maria, K., & Athanasios, K. (2013). Traditional teaching methods vs teaching through the application of information and communication technologies in the accounting field: quo vadis? *European Scientific Journal*, 9(28), 73–101.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 28–37.
- Effendi, K. N., & Farlina, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*, 3(2), 130–137. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2013>
- Erni, S., Vebrianto, R., & Miski, C. R. (2020). Refleksi Proses Pembelajaran Guru MTs dimasa Pandemi Covid 19 di Pekanbaru : Dampak dan Solusi. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(1), 1–10.
- Erfayliana, Y. (2015). Pendidikan jasmani dalam membentuk etika, moral, dan karakter 302. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(4), 302–315.
- Fatimatuzzahro, A., Suseno, M. N. & Irwanto, (2017). Menurunkan Perilaku Bullying Pada. 3(2), 1–12.
- Fajar Ari Widiyatmoko & Maftukin Hudah. (2017). Evaluasi Of Value Education Implementation In Sport Learning. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(2), 44–60.
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89–102.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H., (1992). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill
- Friskawati, G. F., Sobarna, A., & Stephani, M. R. (2020). *Teachers' Perceptions of Physical Education Teaching Barriers at Elementary Schools*. 21(Icshpe 2019), 355–357. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200214.095>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Gunawan, C., (2020). *Mahir Menguasai Spss Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*.

- Handayani, L., (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research ( Jiemar)*, 1 (2), 15-23. doi: <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran ( Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs*. (hlm. 96–102).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP : Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152–157. <https://doi.org/10.17977/um031v3i22017p152>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Luh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Huda, Y., & Faiza, D., (2019). Desain Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Smart Classroom Menggunakan Layanan Live Video Webcasting. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*. 12(1).
- Ibrahim, H. A. (2017). Kesulitan-Kesulitan Guru Matematika Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Hasrin*. 10(1), 55–72.
- Inah, E., N., (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.
- Ischaq, M., Hanani, E. S., Agus, A., & Abdul Latip, N. N. B. (2019). Profil Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Indonesia Kota Kinabalu Tahun Ajaran 2018/2019. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(2), 92–98. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.17823>
- Jannah, M. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87–98.

- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 01/KB/2020 Nomor 516 Tahun 2020 Nomor Hk.03.01/Menkes/363/2020 Nomor 440-882 Tahun 2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). Jakarta: Kemendikbud
- Khulsum, U., Hudiyo, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Kilic, D. (2008). The Effect of Jigsaw Techique on Learning the Concepts of the Prinsiples and Methods of Teaching. *World Applied Sciences Journal*, 4(1), 109–114.
- Kusuma, J. W., Ulfi, J., Surnani, E., Ika, P., & Kurniawan, E. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Classdojo Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru SD IT Bina Bangsa Di Era Kenormalan Baru. *JPKM-Aphelion (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat-Aphelion)*, 1(01), 57–67. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JPKA/article/view/6906>
- Latif, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107–115.
- Lee, J. E., & Gao, Z. (2020). Effects of the iPad and mobile application-integrated physical education on children's physical activity and psychosocial beliefs. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1761953>
- Lubis, W. (2020). Analisis Efektivitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 132–141.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.

- Makmum, A. S., (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martin, F., Polly, D., Jokiaho, A., & May, B. (2017). Global Standards for Enhancing Quality in Online Learning. *Quarterly Review of Distance Education*, 18(2), 1–10.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 6(1), 87–97.
- McCarthy, M. (2016). Experiential Learning Theory: From Theory To Practice. *Journal of Business & Economics Research (JBER)*. <https://doi.org/10.19030/jber.v14i3.9749>
- Muhaeminullah, Primayanti, I., & Musrifin, A. Y., (2019). Analisis Komponen Dominan Kondisi Fisik Pada UKM Bola Voli IKIP Mataram Tahun Pelajaran 2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, VIII(2), 1–10.
- Muji Tri Handoyo, Anung Priambodo, & Noortje Anita Kumaat. (2020). The Relationship of Professional Competence of Physical Education Sport and Health Teachers to the Implementation of the 2013 Curriculum of Physical Education, Sport and Health in Elementary Schools in Tambaksari District. *Britain International of Humanities and Social Sciences (BioHS) Journal*, 2(2), 529–536. <https://doi.org/10.33258/biohs.v2i2.255>
- Mulyati, R. E. P. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49–59. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Mustakim, U. S. (2020). Uniqbu Journal Of Exact Sciences ( UJES ). *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES)*, 1(April), 41–45.
- Nashruddiin, A., & Nurhayati, F., (2019). Profil Kesehatan Pribadi Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 85–90.
- Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan

- pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nggema, A. R., Indrawan, I. P. E., & Anggreni, N. L. P. Y., (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Denpasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 241–265.
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Yang Memandirikan Siswa Dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *Journal of Education and Instruction*, 3(1), 14–20.
- Nikleia, E., & Raphaela, N. (2019). A Proposed Quality Assurance Procedure for Distance Learning Programs: Design, Development and Implementation. *Proseding International Conference in Open & Distance Learning*, (hlm. 252–263). Atena : EKT
- Nopiyanto, Y. E., Raibowo, S., Suryatama, Y. R., & Ibrahim. (2020). Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-an Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Sporta Saintika*, 5(2), 1689–1699.
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, 3(1), 73–86. <https://doi.org/10.1165/rcmb.2013-0411OC>
- Novi Irwan Nahar. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(3), 64–74. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Nugraha, D. A., Binadja, A., & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1), 27–34. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/download/1289/1250>
- Nuriyah, N., (2014). Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, 3(1), 73–86. <https://doi.org/10.1165/rcmb.2013-0411OC>
- Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipu- latif Melalui Kerangka Analisis gerak ( Movement Analysis Framework )*. 1(2), 24–32.
- Nugroho, M. B. (2013). Pembinaan Kemampuan Multilateral Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Bagi Anak Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>



- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Owon, R. A. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Sastra Indonesia di SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 528–541.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Panitia Penataran Nasional Pengembangan Model Pembelajaran dan Perencanaan Penyusunan Program Latihan Softball. (2009). *Materi Tes, Pengukuran, Dan Evaluasi Dalam Cabang Olahraga*. Bandung: FPOK-UPI.
- Paiman. (2013). Kontribusi Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 134–140.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19 Jisamar. *Journal of Information System , Applied , Management , Accounting and Research* ), 4(2), 30–36.
- Parlindungan, D. P. (2017). Pendekatan kreatif pendidikan jasmani dan olahraga untuk peningkatan kesehatan dan gaya hidup sehat. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(1), 16–23.
- Prabowo, A. S., Conia, P. D. D., Afiati, E., Handoyo, A. W., Rahmawati, Muhibah, S., Nurmala, ...M. D., 2020. Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Ditengah Wabah Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, Vol 5 (2), 1-2.
- Pratiwi, W. I. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan pembelajaran Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar , Klaten , Jawa Tengah. *Jp3Sdm*, 9(2), 30–46. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/717/679>
- Pertiwi, R. M., Nurhasan, N., & Syam, T. A. R. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Sirkuit Untuk Membantu Pola Gerak Lokomotor, Non Lokomotor, dan Manipulatif Anak Down Syndrome. *Jendela Olahraga*, 3(2), 26–36. <https://doi.org/10.26877/jo.v3i2.2452>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdikbud
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N., (2016). Faktor's Affecting Student Learning Outcomes Elementary School Student's In District Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 146–166.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 16(1), 19–27.
- Rachmatan, R., & Kubatini, S. (2018). Hubungan Antara Keterikatan Kerja dengan Intensi Keluar Kerja pada Karyawan Swalayan di Banda Aceh. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.628>
- Rahayu, A. S., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 6(2), 1-6.
- Rahmadhani, Y., Rahmat, A., & Purwianingsih, W. (2016). Pedagogical Content Knowledge ( PCK ) Guru dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kota Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Pendidikan Sains*, 17–24.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School Journal*, 7(1), 297–302.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., Wicaksono, B. A., & Lampung, B. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 66–71.
- Rizky, R., & Rachmatan, R. (2016). Kota Banda Aceh Correlation Between Body Image and Consumptive Behavior Hubungan Antara Citra Tubuh Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Di Kota Banda Aceh Correlation Betwee. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 182–191.
- Rodiyah, A. S. M. K. (2018). Study About Student Learning Achievement Aspect And. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Rosali, E. S., Pendidikan, J., & Universitas, G. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Di. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 1(1), 21–30.
- Roni Hamdani, A., & Priatna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1–9.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.120>

- Rohayani, F. (2020). *Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa. 14(1)*, 29–50. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310>
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bidayatuna*, 3(1), 285–311.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A., P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal Mappesona*, 2(2), 1–12.
- S.Ar, E. (2008). Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, 5(2).
- Saputra, P. A., & Yanuarita, P., (2016). Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Gugus Kabupaten Kendal. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 37–44.
- Setiyani, R. (2010). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, V(2), 117–133.
- Septantiningtyas, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Edureligia*, 2(2), 1–5.
- Setemen, K. (2010). Pengembangan evaluasi pembelajaran online. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 207–214.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–36.
- Setyaningsih, K. D. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di SD Negeri Karangrena 03. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(2), 19–27. <https://doi.org/10.30595/.v1i2.9012>
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Simanjuntak, S. Y., Kismartini, Dwimawanti, I. H., & Hidayatullah, M. A., (2020).

- Respons Guru Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 125–136.
- Simanjuntak, S. Y., & Krismartini, (2020). Respon Pendidikan Dasar Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3960169>
- Simatupang, N., (2005). Bermain Sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 23–31.
- Slavin., R. E., (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik* (9th ed.). Jakarta: Indeks.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100–110.
- Sulistyohati, A. (2020). Pengukuran E-learning Readiness Pada Mahasiswa Sebagai Upaya Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi COVID-19. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(2), 136–145. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v4i2.2674>
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T., (2016). The Teaching And Learning Of Automotive Electrical. *Jurnal Pendidikan Vokas*, 6(1), 112–120.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Sumantri, A., & Neldi, H. (2019). Profil Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SD Gugus 1 Kecamatan Bintan Timur. *JPO Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 2(1), 160–164.
- Susiana, R., Pradana, D., & Juntara, P. E. (2019). Transformasi Nilai melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam Pembentukan Karakter Siswa Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*, 192–200.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Desase (Covid-19). Jakarta: Kemendikbud.
- Stork, S., & Sanders, S. W., (2015). *Early Childhood. The Elementary School Journal*, 108(3), 197–206.
- Struyven, K., Dochy, F., Janssens, S., & Gielen, S. (2006). On the dynamics of students' approaches to learning: The effects of the teaching/learning environment. *Learning and Instruction Journal*, 16(4), 279–294. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2006.07.001>

- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K., (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123
- Taufik, A. (2019). Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *JURNAL PENDIDIKAN: Riset Dan Konseptual*, 3(2), 88–98.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdikbud
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud
- Uscher-Pines, L., Schwartz, H. L., Ahmed, F., Zheteyeva, Y., Meza, E., Baker, G., & Uzicanin, A. (2018). School practices to promote social distancing in K-12 schools: Review of influenza pandemic policies and practices. *BMC Public Health*, 18(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5302-3>
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3477>
- Viantari, R. N. (2015). Pemahaman Guru Mengenai Pembelajaran Tematik Integratif Berpendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 3(1), 71–78. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v3i1.8691>
- Vrabie, C., & Tirziu, A. M., (2015). Education 2 . 0 : E-Learning Methods. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*, 186, 376–380. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.213>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S., (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, Vol 1(Nomor 1), 51–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>
- Yuliawan, D. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, 2(1), 101–112.
- Yusmawati, Rihatno, T., Widyaningsih, H., & Nuraini, S. (2020). *Evaluation of Physical Education in Special Education Elementary School*. 407(Sbicsse 2019), 174–179. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200219.051>
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 229–

244.

Warsita, B. (2014). The Patterns Of Learning Activities In Distance. *Jurnal Tektonik*, 8(1), 73–83.

Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 12(1), 064. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>

Wisudawati, A., & Anggaryani, M. (2014). Penerapan Pembelajaran Fisika Berdasarkan Strategi Brain Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Elastisitas Kelas XI SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 03(02), 1–5.