

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan menggunakan uji statistik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa kelas XI IPA 1 SMA Pasundan 3 Cimahi sebelum menggunakan media *Spiel tabu* termasuk ke dalam kategori baik namun nilai rata-rata masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).
2. Keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa kelas XI IPA 1 SMA Pasundan 3 Cimahi sesudah menggunakan media *Spiel tabu* termasuk ke dalam kategori baik dan nilai rata-rata siswa sesudah menggunakan media *Spiel tabu* sebagai media pembelajaran dapat mencapai nilai KKM.
3. Terdapat peningkatan yang cukup signifikan antara hasil pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa kelas XI IPA 1 SMA Pasundan 3 Cimahi sebelum menggunakan media pembelajaran *Spiel tabu* dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Spiel tabu*. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran *Spiel tabu* dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan pembelajaran berbicara bahasa Jerman siswa kelas XI IPA 1 SMA Pasundan 3 Cimahi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan sebelumnya, serta berdasarkan kajian teoretis yang mendasari penelitian ini penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Siswa hendaknya berlatih berbicara bahasa Jerman dengan perbendaharaan kosakata mereka tidak hanya di kelas (sekolah), tetapi juga di luar sekolah sehingga kemampuan berbicara mereka akan meningkat.
2. Media pembelajaran *Spiel tabu* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran di sekolah karena media ini mengandung unsur permainan. Hal ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Jerman.
3. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa, dapat juga menggunakan media *Spiel tabu* untuk penelitian dalam bidang penguasaan kosakata, *kennenlernen*, dan *W-Frage* bahasa Jerman.