

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan analisis data yang telah penulis paparkan berkenaan dengan perbedaan minat belajar siswa antara sekolah negeri dan sekolah swasta yang masing-masing memiliki karakteristik khusus dalam pembelajaran PJOK, maka dapat diambil kesimpulan berdasarkan hasil dari penghitungan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa antara sekolah negeri dan sekolah swasta dalam pembelajaran PJOK pada siswa SMA Negeri 1 Lemahabang kelas X MIPA 1 dan siswa MA Salafiyah kelas X MIPA 1.

5.2 Implikasi

Dalam proses pembelajaran di kelas pembelajaran PJOK sebaiknya guru tidak hanya memperhatikan siswa di sekolah negeri saja. Guru diharapkan dapat memberikan perhatian kepada semua siswa, baik siswa sekolah negeri atau siswa sekolah swasta agar tidak terdapat perbedaan minat belajar antara siswa sekolah negeri dan siswa sekolah swasta.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan membahas lebih lanjut mengenai minat belajar siswa, diantaranya adalah melakukan penelitian yang lebih luas lagi mengenai minat belajar siswa. Penelitian selanjutnya juga disarankan agar menggunakan metode lain dalam meneliti minat belajar siswa, misalnya melalui wawancara atau observasi terhadap siswa.

2. Bagi Sekolah

Supaya minat belajar siswa baik sekolah negeri ataupun sekolah swasta dalam pembelajaran PJOK dapat memiliki tingkat minat belajar yang tinggi, sekolah diharapkan bersedia memberi dukungan yang positif serta menyediakan fasilitas untuk pembelajaran PJOK yang dibutuhkan, dan memberikan pengarahan kepada guru yang bersangkutan agar bisa meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi Guru

Bagi pihak guru mata pelajaran PJOK yang sangat berperan penting dalam proses pembelajaran disarankan dapat melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa, misalnya seperti membuat suasana pembelajaran menjadi menyenangkan, membuat siswa tertarik dan ikut serta dalam pembelajaran, membuat siswa memusatkan perhatiannya ke dalam pembelajaran, membuat siswa memiliki rasa ingintahu terhadap materi yang disampaikan.

4. Bagi Siswa

Keberhasilan suatu pembelajaran tidak hanya dibebankan pada guru melainkan siswa juga turut bertanggungjawab untuk selalu berusaha semaksimal mungkin sehingga memiliki minat belajar yang tinggi. Oleh karena itu siswa diharapkan untuk meningkatkan minat belajar yang optimal. Berbagai upaya yang bisa dilakukan oleh siswa, misalnya dengan selalumerasa bahwa pembelajaran PJOK itu menyenangkan, tertarik dan memiliki rasa keingintahuan terhadap setiap materi pembelajaran PJOK yang disampaikan, mengulang materi yang telah dipelajari di rumah, dan mencari informasi dari segala sumber. Dari kebiasaan-kebiasaan positif yang dilakukan, maka minat belajar yang baik akan tertanam dengan baik pula dalam diri setiap siswa.