

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI
DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN
SISWA MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh
Elfina Triana Novita
1706148

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI
DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA
MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh:

Elfina Triana Novita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Elfina Triana Novita

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta di lindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainya tanpa izin penulis

Elfina Triana Novita, 2021

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ELFINA TRIANA NOVITA

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI
DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA**

MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I :

Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

NIP. 195906281989012001

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing II :

Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 196508171990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

Elfina Triana Novita, 2021

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI
DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA
MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH**

Pembimbing I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Mudjihartono, M.Pd

Oleh:

Elfina Triana Novita

NIM. 1706148

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menguji perbedaan minat belajar siswa antara siswa sekolah negeri dan sekolah swasta dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dengan menggunakan indikator minat belajar siswa perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa, dan keterlibatan siswa. Metode yang digunakan dalam analisis penelitian ini adalah metode deskriptif komparatif. Instrumen ini berupa kuesioner (angket) yang dilakukan untuk mengetahui minat belajar siswa sekolah negeri dan siswa sekolah swasta dalam pembelajaran PJOK dan skala pengukuran yang digunakan yaitu skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Lemahabang kelas X MIPA dan siswa Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah kelas X MIPA dan sampel yang diteliti adalah siswa SMA Negeri 1 Lemahabang kelas X MIPA 1 yang berjumlah 36 siswa dan siswa MA Salafiyah kelas X MIPA 1 yang berjumlah 18 siswa, maka jumlah sampel adalah 54 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah membagikan angket melalui *Google* formulir kepada grup *WhatsApp* kelas siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa antara sekolah negeri dan sekolah swasta dalam pembelajaran PJOK pada siswa SMA Negeri 1 Lemahabang kelas X MIPA 1 dan siswa MA Salafiyah kelas X MIPA 1.

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa, Sekolah Negeri, Sekolah Swasta, dan Pembelajaran PJOK

Elfina Triana Novita, 2021

PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DIFFERENCES IN STUDENT LEARNING INTEREST BETWEEN PUBLIC
AND PRIVATE SCHOOLS IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING
SPORTS AND HEALTH IN STATE HIGH SCHOOL STUDENTS 1
LEMAHABANG AND MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH
STUDENTS**

Perceptor I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Perceptor II : Drs. Mudjihartono, M.Pd

By:

Elfina Triana Novita

NIM. 1706148

ABSTRACT

This study was conducted to test the difference in students' learning interests between public and private school students in physical education, sports, and health (PJOK) by using indicators of students' learning interests, student interests, student attention, and student engagement. The method used in the analysis of this study is a comparative descriptive method. This instrument is a questionnaire (questionnaire) conducted to determine the learning interests of public school students and private school students in PJOK learning and the measurement scale used is the likert scale. The population in this study was students of State High School (SMA) 1 Lemahabang class X MIPA and students of Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah class X MIPA and the samples studied were students of SMA Negeri 1 Lemahabang class X MIPA 1 which amounted to 36 students and students of MA Salafiyah class X MIPA 1 which amounted to 18 students, then the number of samples was 54 students. The instrument used in this study was to share questionnaires via Google forms with student-grade WhatsApp groups. Based on the results of research, discussion, and analysis of data can be concluded that there is a difference in students' learning interest between public schools and private schools in learning PJOK in students of SMA Negeri 1 Lemahabang grade X MIPA 1 and ma Salafiyah students class X MIPA 1.

Keywords: Student Learning Interests, Public Schools, Private Schools, and PJOK Learning

Elfina Triana Novita, 2021

PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	I
LEMBAR HAK CIPTA.....	Ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	Iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Iv
KATA PENGANTAR.....	V
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Vi
ABSTRAK.....	Viii
ABSTRACT.....	Ix
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	Xii
DAFTAR GAMBAR.....	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	9
2.1 Kajian Teoretis.....	9
2.2 Kerangka Pemikiran.....	34
2.3 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	37
3.3 Desain Penelitian.....	39

3.4	Defini Konseptual dan Operasional.....	39
3.5	Instrumen Penelitian.....	40
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.8	Analisis Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.2	Pembahasan.....	63
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	66
5.1	Simpulan.....	66
5.2	Implikasi.....	66
5.3	Rekomendasi.....	67
	DAFTAR PUSTAKA.....	68
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, I. (2016). *Sumber Pegangan Penunjang PLPG 2016 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. 11.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 192–202.
- Azhar, N., & Ardi, M. (2018). Uji validitas dan reliabilitas paket multimedia interaktif. *Ilmu Komputer*, 1–15.
- Boonchom Srisa-san. (1996). *Penelitian awal*. 135-150.
- Candra Rolisca, R. U., & Achadiyah, B. N. (2014). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Dalam Bentuk Online Berbasis E-Learning Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator Dalam Mata Pelajaran Akuntansi Sma Brawijaya Smart School (Bss). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v12i2.2706>
- Di, S., & Kota, P. (2015). *(17.15 > 1.68) dengan kata lain terdapat hubungan yang signifikan antara pengawasan orang tua dengan tingkat putus sekolah. Kata Kunci : orang tua, pengawasan, putus sekolah.*
- Elva Nuraina, F. S. (2017). Pengaruh sanksi perpajakan terhadap kepatuhan wajib pajak orang pribadi di Kantor Pelayanan Pajak Pratama Madiun. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v5i1.1005>
- Failasuf, C. (2015). Analisis Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Jakarta. *Al-Ma'rifah*, 12(01), 70–83. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.12.01.07>
- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Haningsih, S. (2008). Peran Strategis Pesantren, Madrasah dan Sekolah Islam di Indonesia. *El-Tarbawi*, 1(1), 27–39. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol1.iss1.art3>

Elfina Triana Novita, 2021

PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Heryana, A., & Unggul, U. E. (2020). *Desain Penelitian Non-Eksperimental*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30493.95201>
- Ikhlas, M. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Fisika Matematika. *Edusains*, 10(1), 46–52. <https://doi.org/10.15408/es.v10i1.7213>
- Isyaturriyadhah. (2019). *Jurnal Agri Sains Vol, 3 No.02, (28 Desember 2019)*. 02, 1–12.
- Junaidi. (2015). Memahami skala-skala pengukuran. *ResearchGate*, May, 1–5.
- junaidi sofyan, agung prijo budijono. (2016). *PERALATAN KONTROL OTOMATIS BAGI MAHASISWA TEKNIK MESIN UNESA Junaidi Sofyan Agung Prijo Budijono*.
- Kementerian, Pendidikan, & Kebudayaan. (2014). Permendikbud no.36 tahun 2014. *Permendikbud*, 1–12.
- Khotimah, H., Sumiyati, S., & Nurjannah, N. (2017). Pengaruh Teknik Pembelajaran Listening Team Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v1i1.1>
- KSKK, D., Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, K., & Indonesia, A. R. (2019). *KMA Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*. <https://ayomadrasah.blogspot.com/2019/08/kma-184-tahun-2019-implementasi-kurikulum.html>
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Kependidikan Islam*, 7(1), 99–112.
- Lin Aprilia, Sutaryadi, T. S. (2018). Penanganan Perbedaan Individual Dalam Proses Pembelajaran Stenografi. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 1–12.
- Martínez, J. F., Santibanez, L., & Mori, E. E. S. (2013). Educational opportunity and immigration in méxico: Exploring the individual and systemic relationships. *Teachers College Record*, 115(10), 11–21.
- Mohamad Fakhri Afriansyah. (2016). Tingkat Kepuasan Members Fitness Terhadap Pelayanan Di Tempat Kebugaran Balai Kesehatan Olahraga Dan Pusat Informasi Pencegahan Penyakit Metabolik (Bkor-Pippm) Kabupaten Lumajang. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 06(2).

Elfina Triana Novita, 2021

PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nasution, S. T., & Sutapa, P. (2021). Strategi Guru dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik AUD Pada Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1313–1324. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.849>
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-biometrikd8bc041810full.pdf>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pascasarjana, M., Majalengka, U., & Barat, J. (2020). *TERHADAP KREATIVITAS GURU SERTA DAMPAKNYA*. 1(2).
- Pelatihan, P., Kerja, P., & Jabatan, D. A. N. P. (2015). Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Kerja, Dan Promosi Jabatan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia Perwakilan Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 3(3). <https://doi.org/10.35794/emba.v3i3.9775>
- Pendidikan, M. D. (2016). Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta: Monopoli Dalam Pendidikan. *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 217–230.
- Putri, F. (2012). Perbedaan Tingkat Religiusitas dan Sikap Terhadap Seks Pranikah Antara Pelajar yang Bersekolah di SMA Umum dan SMA Berbasis Agama. *CALYPTRA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas ...*, 1(1), 1–9. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/45>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Sampieri, R. H. (n.d.). *Analisis struktur ko-dispersal indikator terkait kesehatan pada orang tua di rumah dengan fokus pada kesehatan subjektif*. 634.

- Subiharto, F., Setiadi, D., & Agustiani, T. (2019). *Analisis Struktur Dalam Antologi Cerita Fantasi Fantasy Fiesta 2011 Sebagai Bahan Pembelajaran Sastra Kelas VII MTs Insan Kamil Warungkiara Tahun Pelajaran 2018 / 2019*. 223–233.
- Sugiyono, P. D. (2016). Strategi Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga*, 53(9), 1689–1699.
- Suryana, D. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran). *Unp Press Penerbit UNP Press Padang*, 21–22.
- Suseno, yoyok eko. (2013). Perbedaan Persepsi Antara Siswa Sekolah Negeri Dan Swasta Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani 59. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 59–63.
- Widodo, B. H., & Susanti, F. (2019). *Pengaruh Human Relation (Hubungan Antar Manusia), Lingkungan kerja Terhadap Etos Kerja karyawan (Studi Kasus Pada PT.Pelindo Teluk Bayur Padang)*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/dxm8a>

Elfina Triana Novita, 2021

PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA ANTARA SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMAHABANG DAN SISWA MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu