

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh, dengan pembahasan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran PAI dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa” di SMAN 1 Margahayu tahun pelajaran 2020/2021, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil angket yang disebarakan pada responden tentang Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Margahayu tahun pelajaran 2020/2021, termasuk dalam kategori “cukup”, hal ini dibuktikan dengan perhitungan rata – rata persepsi siswa tentang mata pelajaran PAI sebesar 84,13 yang terletak pada interval 79,1 – 89.
2. Hasil test soal yang disebarakan pada responden di SMAN 1 Margahayu tahun pelajaran 2020/2021 memiliki kategori “baik”. Hal ini terbukti pada analisis data menghasilkan rata – rata 80 yang berada di atas KKM yaitu 77.
3. Setelah diinterpretasikan dengan tabel korelasi product moment bahwa adanya pengaruh signifikan antara persepsi siswa tentang mata pelajaran PAI dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di SMAN 1 Margahayu tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini terbukti berdasarkan Nilai Signifikansi Sig. (2-tailed): dari tabel output di atas diketahui nilai Sig. (2-tailed) antara Persepsi (X) dengan Hasil (Y) adalah sebesar  $0,012 < 0,05$  dan berdasarkan Nilai r hitung (*Pearson Correlations*): diketahui nilai r hitung untuk hubungan Persepsi (X) dengan Hasil (Y) adalah sebesar  $0,271 > 0,213$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan atau korelasi antara variabel Persepsi dengan variabel Hasil Belajar (Y). karena r hitung atau *Pearson Correlations* dalam analisis ini bersifat positif atau dengan kata lain semakin meningkatnya Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran PAI maka akan meningkat pula Hasil Belajar Siswa.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat implikasi bahwa ada pengaruh antara persepsi siswa tentang mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa. Persepsi siswa tentang mata pelajaran PAI perlu diketahui dengan pertimbangan bahwa siswa adalah sasaran utama dari proses belajar mengajar di sekolah, sehingga dapat dilakukan upaya agar PAI mendapat apresiasi yang menarik oleh siswa. Sehingga menimbulkan reaksi positif yang menyebabkan tercapainya hasil belajar yang diharapkan. Melihat keadaan yang penulis temukan selama melaksanakan penelitian di SMAN 1 Margahayu tahun pelajaran 2020/2021, maka penulis mempunyai saran – saran sebagai berikut:

#### 5.2.1 Bagi Sekolah

Adanya pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa di SMAN 1 Margahayu harus menjadi semangat tersendiri bagi sekolah agar bisa mempertahankan dan meningkatkan kualitas hasil belajar PAI siswa di sekolah tersebut.

#### 5.2.2 Bagi Guru

Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi guru hendaknya lebih memberikan rangsangan yang baik kepada siswa sehingga menimbulkan persepsi yang baik dimata siswa yang nantinya diharapkan semakin baik pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

#### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menjadi menginspirasi para peneliti lain yang ingin mengembangkan atau melanjutkan penelitian mengenai persepsi siswa tentang mata pelajaran PAI dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.