

**STUDI DESKRIPTIF KURIKULUM PENDIDIKAN MADRASAH
TSANAWIYYAH PESANTREN PERSATUAN ISLAM PAJAGALAN
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IMAM FAUZI

NIM 1701893

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**STUDI DESKRIPTIF KURIKULUM PENDIDIKAN MADRASAH
TSANAWIYAH PESANTREN PERSATUAN ISLAM PAJAGALAN
BANDUNG**

Oleh
Imam Fauzi
1701893

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© **Imam Fauzi 2021**

Universitas Pendidikan Indonesia

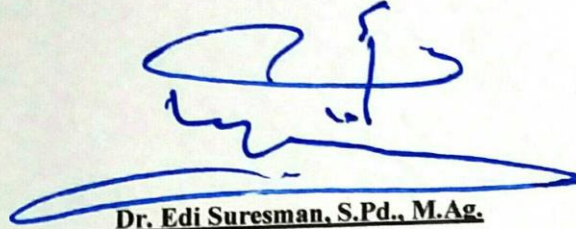
April 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

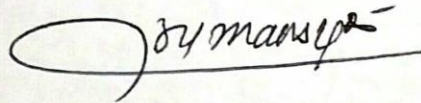
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Imam Fauzi

Studi Deskriptif Kurikulum Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Pesantren
Persatuan Islam Pajagalan Bandung

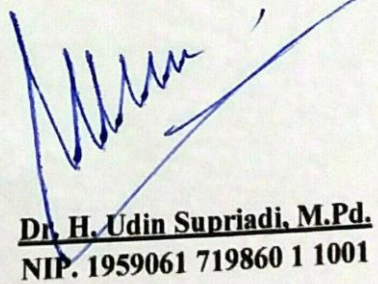
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,**Pembimbing Skripsi I**

Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001

Pembimbing Skripsi II

Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



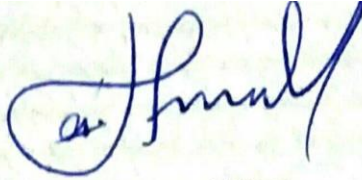

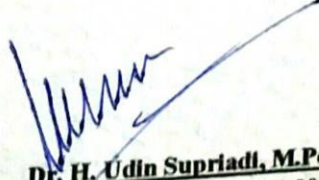

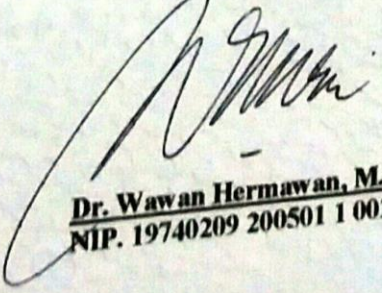
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 1959061 719860 1 1001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2021

Tempat : Ruang secara *Online*

Panitia Ujian	:	
1. Ketua	:	 <u>Dr. Agus Mulyana, M.Hum.</u> NIP. 19660808 199103 1 002
2. Sekretaris	:	 <u>Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.</u> NIP. 19590617 198601 1 001
3. Penguji	:	 <u>Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.</u> NIP. 19590617 198601 1 001
		 <u>Dr. Fahrudin, M.Ag.</u> NIP. 19591008 198803 1 003
		 <u>Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.</u> NIP. 19740209 200501 1 002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karena Persatuan Islam memiliki kurikulum pendidikan yang khas yakni madrasah dengan jiwa pesantren. Hal ini menarik untuk diteliti sebab pesantren Persatuan Islam memiliki kurikulum pendidikan yang langsung di bawah naungan lembaga Pimpinan Pusat Persatuan Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kurikulum pendidikan yang dibuat oleh lembaga Persatuan Islam dan diterapkan di seluruh madrasah di bawah naungan Pimpinan Pusat Persatuan Islam yang meliputi tujuan, substansi, implementasi, dan evaluasi kurikulum pendidikan Madrasah jenjang pendidikan Tsanawiyah di Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung sebagai salah satu pesantren Persatuan Islam yang menerapkan kurikulum pendidikan yang dibuat langsung oleh Pimpinan Pusat Persatuan Islam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa kurikulum pendidikan Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung dengan memiliki tujuan untuk menjadikan siswa sebagai manusia yang *tafaqquh fiddin*. Selanjutnya substansi kurikulum dirincikan menjadi mata pelajaran pokok diantaranya Al-Qur'an, hadits, syaria, musthalah hadis, aqidah akhlak, tarikh, dan bahasa arab. Materi-materi yang diajarkan dalam kurikulumnya sesuai dengan silabus yang disusun oleh Pimpinan Pusat Persatuan Islam. Implementasinya dilaksanakan melalui kegiatan seperti bai'at santri serta pembelajaran di kelas dengan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, serta metode pembelajaran yang beragam. Kemudian evaluasi dilakukan dalam bentuk tes, penugasan, praktik, dan ujian. Berdasarkan hal tersebut, kurikulum pendidikan Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung dapat dilaksanakan dengan baik.

Kata kunci: *Kurikulum, PERSIS, Pendidikan*

ABSTRACT

The background this research is because Persatuan Islam has a distinctive educational curriculum that is madrasah with pesantren spirit. This is interesting to research because Persatuan Islam boarding schools have an educational curriculum that is directly under the auspices of the Central Leadership of Persatuan Islam. This study aims to describe and analyze the educational curriculum created by the Persatuan Islam institutions and applied in all madrasahs under the auspices of the Central Leadership of Persatuan Islam which includes the purpose, substance, implementation, and evaluation of the education curriculum of madrasah Tsanawiyah education level in pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung as one of Persatuan Islam pesantren that implement the educational curriculum created directly by the Central Leadership of Persatuan Islam. This study uses qualitative methods. Data collection techniques are conducted with interviews, observations, and documentation. The analysis of this research data was conducted in the form of data reduction, data display, conclusion drawing and verification. Based on the results of the study, it was found that the educational curriculum of Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung with the aim to make students as human beings *tafaqquh fiddin*. Furthermore, the substance of the curriculum is detailed into the main subjects including the Qur'an, hadith, sharia, musthalah hadith, aqidah akhlak, tarikh, and Arabic language. The materials taught in the curriculum are in accordance with the syllabus compiled by the Central Leadership of the Persatuan Islam. The implementation is carried out through activities such as bai'at santri and classroom learning with preliminary, core, and closing activities, as well as diverse learning methods. Then the evaluation is done in the form of tests, assessments, practices, and exams. Based on this, the educational curriculum of Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung can be implemented properly.

Keywords: *Curriculum, PERSIS, Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDUHLUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
KURIKULUM PENDIDIKAN PESANTREN PERSATUAN ISLAM	7
2.1 Pendidikan Islam	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Islam.....	8
2.1.3 Prinsip Pendidikan Islam.....	9
2.2 Kurikulum Pendidikan	11
2.2.1 Pengertian Kurikulum	11
2.2.2 Komponen Kurikulum Pendidikan.....	12

2.3 Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah	17
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	17
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	17
2.3 Sejarah Pendidikan Pesantren Persatuan Islam	18
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional.....	24
3.3 Tempat dan Partisipan Penelitian	24
3.3.1 Tempat Penelitian	24
3.3.2 Partisipan Penelitian	27
3.4 Pengumpulan Data	28
3.4.1 Sumber Data	28
3.4.2 Instrumen Penelitian	29
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.4 Validasi Data	31
3.4.5 Analisis Data.....	32
BAB IV	38
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Temuan Penelitian	38
4.1.1 Tujuan Kurikulum Pendidikan Madrasah Tsanawiyah pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung	38
4.1.2 Subtasnsi Kurikulum Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung	39
4.1.3 Implementasi Kurikulum Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung	45
4.1.4 Evaluasi Kurikulum Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam Pajagalan Bandung	53

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.2.1. Tujuan Kurikulum Pendidikan Madrasah Tsanawiyah pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung	56
4.2.2. Subtasnsi Kurikulum Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung	58
4.2.3. Implementasi Kurikulum Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Persatuan Islam Pajagalan Bandung.....	60
4.2.4. Evaluasi Kurikulum Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam Pajagalan Bandung.....	63
BAB V.....	65
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	xiv

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (2010). *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi*, 1-11.
- Ahid, N. (2006). Konsep dan Teori Kurikulum dalam dunia pendidikan. *Islamica*, 12-29.
- Ahmad, M., & Dkk. (1998). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pusaka Setia.
- Ali, M. (1992). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Al-kaaf, A. Z. (2003). *At-Tarbiyah Al-Islamiyah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anggraeni, S. (2014). *pelaksanaan Kurikulum di Sekolah Dasar (Studi Komparatif Terhadap Implementasi Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri Glagah dan SD Muhammadiyah Demangan)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum : Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arifin, H. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam-Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. . Bandung: Remaja Rosydakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSYDAKARYA.
- Aziz, R. (2018). Implementasi Pengembangan Kurikulum. *Fakultas Tarbiyah dan Kuguruan UIN Alaudin Makassar*, 44-50.
- Buseri, K. (2014). *Dasar, Asas dan Prinsip Pendidikan Islam*. Banjarmasin: IAIN Antasari.
- Fitri, A. Z. (2013). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi. *Jurnal At-Taqoddum*, 21-46.

- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kusmarni, Y. (2014). Studi Kasus. *Repository UPI*, 1-12.
- Kusniadi, A. (2014). *Sejarah Pesantren*. Bandung: Humaniora.
- Langgulung, H. (1988). *Asas-asas Pendidikan*. Jakarta: Pustaka al-Husana.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moeleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaemin. (2008). *Rekontruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mukhtar, A. L. (1998). *Gerakan kembali ke Islam : Warisan terakhir A. Latief Muchtar*. Bandung: Rosydakarya.
- Nasional, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nisa, K. (2017). Komponen-komponen dalam pengembangan kurikulum pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan islam*, 65-83.
- Nisa, K. (2017). Komponen-komponen dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 65-83.
- Nugraha, A., & Sukirman, D. (2014). *Kurikulum dan Bahan Belajar TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Permendiknas.No23. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- PERSIS. (1984). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan pesantren persatuan islam*. Bandung: Pusat Pimpinan Persatuan Islam.
- PERSIS, P. (1984). *Tafsir Qanun Asasi dan Dakhili Persatuan Islam* . Bandung: Pusat Pimpinan Persatuan Islam.
- persis, T. p. (1996). *Pedoman Sistem Pendidikan Persatuan Islam*. Bandung: Bidang Tarbiyah Pimpinan Pusat Persatuan Islam.
- Rahardjo, M. (2010). Trigulasi dalam Penelitian Kulitatif. *UIN Malang*, 1-3.

- Raharjo, R. (2010). *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Magnum Pusaka.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 1-8.
- Ramadhan, H. M. (2015). *SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN PERSATUAN ISLAM (PERSIS) 92 MAJALENGKA*. Bandung: Al-Basyariah.
- Reksoatmojo, T. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- RI, D. A. (n.d.). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta.
- Sari, M. (2015). Instrumen Penelitian. *kisi-kisi instrumen*, 1-28.
- Shafwan, M. (2014). *Intisari Sejarah Pendidikan Islam*. Solo: Pustaka Arafah.
- Shaleh, R. (-). *Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Soedjono, B. B., & Ziemek, M. (1986). *Pesantren dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Solikhah. (2017). Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Kuttab*, 169-179.
- Suaharto, T. (2011, Agustus 1). Kontribusi Pesantren Persatuan Islam bagi Penguatan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Millah*, 110-133.
- Subroto, S. (1998). *Sistem pengajaran dengan modul*. Bandung: Bina Aksara.
- Sudarman. (2019). *Pengembangan Kurikulum : Kajian Teori dan Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Sudjana, N. (1996). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2006). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Syahidin. (2005). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Ponpes Suryakaya Tasikmalaya.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Tafsir, A. (2008). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Thaib, R. M., & Siswanto, I. (2015). INOVASI KURIKULUM DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN. *Jurnal Edukasi*, 216-228.

Wildan, D. (1995). *Sejarah Perjuangan Persis (1923-1983)*. Bandung: Gema Syahida.

Wildan, D. (2000). *Pasang Surut Gerakan Pembaharuan*. Bandung: Puslibang PP Pemuda Persatuan Islam Persis.