

No. Daftar FPIPS : 2276/UN40.F2.4/PK/2021

**KONSEP GENDER: PERSPEKTIF PENGURUS KORPS PERGERAKAN
MAHASISWA ISLAM INDONESIA PUTRI CABANG KOTA BANDUNG
DAN PENERAPANNYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Shandra Mahartiningtyas

(1700191)

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**KONSEP GENDER: PERSPEKTIF PENGURUS KORPS PERGERAKAN
MAHASISWA ISLAM INDONESIA PUTRI CABANG KOTA BANDUNG
DAN PENERAPANNYA**

Oleh:

**Shandra Mahartiningtyas
NIM. 1700191**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Shandra Mahartiningtyas 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di-*photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SHANDRA MAHARTININGTYAS**

**KONSEP GENDER: PERSPEKTIF PENGURUS KORPS PERGERAKAN
MAHASISWA ISLAM INDONESIA PUTRI CABANG KOTA BANDUNG
DAN PENERAPANNYA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP. 19570 303198 8 031

Pembimbing II



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Shandra Mahartiningtyas, 2021-06-01

**KONSEP GENDER: PERSPEKTIF PENGURUS KORPS PERGERAKAN MAHASISWA ISLAM INDONESIA
PUTRI CABANG KOTA BANDUNG DAN PENERAPANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

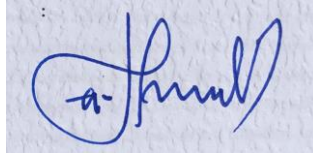
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 27 Januari 2021

Tempat : Ruang online atau *zoom meeting*

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199101 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

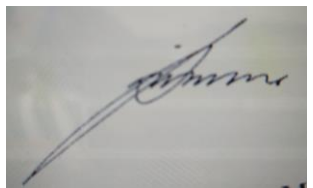
3. Penguji :

Penguji I



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji II



Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji III



Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 19811109 200501 1 001

ABSTRAK

Pendidikan gender sangat diperlukan untuk semua kalangan terutama mahasiswa. Pemahaman mengenai konsep gender semestinya dimiliki dan dikuasai oleh setiap individu. Realitanya, perbedaan gender ternyata melahirkan ketidakadilan gender terutama pada kaum perempuan. Hal itu disebabkan oleh adanya beragam penafsiran dan pemahaman konsep gender yang berbeda-beda. Oleh karena itu masalah-masalah mengenai ketidakadilan gender masih terjadi dalam kehidupan masyarakat. Melihat kasus tersebut, adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan konsep gender, program pendidikan gender, dan implikasi konsep gender perspektif Korps Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Putri Cabang Kota Bandung terhadap pendidikan agama islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik-teknik wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi. Adapun narasumber dari penelitian ini adalah pengurus dari Korps Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Putri cabang Kota Bandung. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa konsep gender yang dianut oleh pengurus KOPRI sudah sejalan dengan teori-teori yang ada dan cukup sesuai dengan kitab suci al-Quran. Program pendidikan gender yang diselenggarakan berupa kegiatan yang bernama Sekolah Islam Gender (SIG). Peran pendidikan agama islam dalam mengatasi masalah ketimpangan gender sangat penting, salah satunya dengan cara memasukkan materi konsep gender dalam pembelajaran PAI di sekolah atau mata kuliah di universitas.

Kata kunci: Gender, Islam, KOPRI, Pendidikan

ABSTRACT

Gender education is indispensable for all circles, especially students. Understanding the concept of gender should be owned and discussed by each individual. In reality, gender differences actually give birth to gender inequality, especially in women. This is due to the diverse interpretation and understanding of different gender concepts. Therefore, issues of gender inequality still occur in people's lives. Looking at the case, the existence of this study aims to know and describe the concept of gender, gender education programs, and the implications of the concept of gender perspective of the Indonesian Islamic Student Movement Corps Putri Bandung Branch towards Islamic religious education. This research uses qualitative approach with descriptive method. Researchers became a key instrument in the study. Data collection using interview techniques, documentation, and triangulation. Analysis of research data is carried out in the form of data reduction, data display, and verification. Adapun resource persons from this research are the administrators of the Indonesian Islamic Student Movement Corps Putri Bandung branch. The results of this study stated that the concept of gender embraced by the kopri management is in line with existing theories and quite in accordance with the Holy Quran. Gender education program organized in the form of an activity called The Islamic School of Gender (SIG). The role of Islamic religious education in addressing the problem of gender inequality is very important, one of which is by including gender concept materials in PAI learning in schools or courses at universities.

Keywords: Gender, Islam, Indonesian Islamic Student Movement Corps Putri, Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	4
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Gender	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Gender	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Perbedaan Gender dan Sex.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Teori-teori Gender.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Manifestasi Ketidakadilan Gender...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Gender Perspektif Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Konsep Umum Perspektif	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Gender dalam Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Gender dalam Hadis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Pendidikan Agama Islam dan Kaitannya dengan Gender..	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Dasar Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.

2.3.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Gender dalam Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pembinaan Gender Berbasis Organisasi Keagamaan dan Kemahasiswaan	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Organisasi Keagamaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Organisasi Kemahasiswaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan, Lokasi, dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gender Menurut Korps Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Putri Cabang Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Program Pendidikan Gender Korps Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Putri Cabang Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Konsep Gender dalam Pendidikan Agama Islam Menurut Korps Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Putri Cabang Kota Bandung...	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Konsep Gender dalam Islam Pandangan KOPRI..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pendidikan Gender Berbasis Organisasi untuk Memberantas Bias Gender	Error! Bookmark not defined.

4.2.3	Konsep Gender dalam Pendidikan Agama Islam serta Implikasinya terhadap Mata Pelajaran PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		10

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'ân al-Karîm bi al-'Utsmânî, Beirut: Dâr al-Fajr al-islâmî, 1991.
- Achmadi, A. (2013). *Analisis Kesalahan Terjemahan Bahasa Jepang* .(Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Afandi, A. (2019). Bentuk-bentuk Perilaku Bias Gender. *LENTERA: Journal of Gender and Children Studies* , 01 (01)
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/JOFC>
- Afriyanti, N. (2019). *Kesetaraan Gender dalam Tulisan R.A Kartini Perspektif Pendidikan Islam*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri, Bengkulu.
- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al-Razi, F. (1990). *Al-Tafsir al-Kabir*. Beirut: Dar al-Haya al-Turats al-'Arabi.
- Al-Nawawi, I. (1992). *Shahih Muslim bi Syarh Imam Nawawi juz IV*. Bairut: Dar al-Fikr.
- Aminah. (2017). *Kesadaran Gender Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (Studi Organisasi PMII Universitas Islam Negeri Yogyakarta)* . (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Arifin. (2009). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, A. M., Kuswana, W. S., & Permana, T. (2016). Eksplorasi Kegiatan Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan di Departemen Pendidikan Teknis Mesin Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Mechanical Engineering Education* , 03 (01). Doi: <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3189>
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu pendekatan Prakek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ath-thobari. (2009). *Tafsir ThobariI*. Beirut: Dar Al Fikr.
- Bukhari, U. (2012). *Hadis Tarbawi (Pendidikan dalam Perspaktif Hadis)*. Jakarta: Amzah.
- Bukhari, U. (2018). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Amzah.
- Chukwusa, J. (2020). Gender Difference in Organizational Commitment, Job Satisfaction and Job Involvement: Evidence from University Library Staff. *International Information & Library Review*, 00 (00), 1-9. doi:

<https://doi.org/10.1080/10572317.2019.1675444>

- Darajat, Z. (2008). *Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamil, A. (2002). *Bias Jender dalam Pemahaman Islam*. Yogyakarta: Gama Media.
- Efendy, R. (2014). Kesetaraan Gender dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Maiyyah* , 07 (02), 142-165. Doi:
<https://doi.org/10.35905/almaiyyah.v7i2.239>
- Faisol. (2011). *Hermeneutika Gender*. Malang: UIN Maliki Press.
- Fakih, M. (1996). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakih, M. (2000). *Kekerasan Gender dalam Pembangunan*. Jakarta: Garsindo.
- Focault, M. (1978). *The History of Sexuality: An Introduction*. New York: Pantheon.
- Gupta, G. R. (2019). Gender equality and gender norms: framing the opportunities for health. *Gender Equality, Norms, and Health* 5, 393 (00), 2550-2562. doi:
[http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)30651-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(19)30651-8)
- Halim, A. (2014). Konsep Gender dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir tentang Gender dalam QS. Ali Imran (3):36). *Al-Maiyyah*, 07(01), 1-16.
<file:///D:/data%20c/downloads/192-Article%20Text-212-1-10-20171116.pdf>
- Hamka, B. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Hasbi, I. (2015). *Potret Perempuan Shalehah*. Jakarta: Penamadani.
- Ibrahim. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Indasah, K. (2014). *Konsep Gender dalam Media Islam Online*. (skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Jayen, F. (2018). Pengaruh Beasiswa Dan Organisasi Kemahasiswaan terhadap Prestasi Belajar Aktivis Mahasiswa STIE Pancasetia banjarmasin. *Kindai* , 14 (01), 79-88.
- Johnson, A. G. (1986). *Human Arrangements an Introduction to sosiology*. New York : San Diego.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (1998). *Al-Qur'an dan terjemahnya/artinya dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemenag.

Shandra Mahartiningtyas, 2021-06-01

**KONSEP GENDER: PERSPEKTIF PENGURUS KORPS PERGERAKAN MAHASISWA ISLAM INDONESIA
PUTRI CABANG KOTA BANDUNG DAN PENERAPANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kessler, S., & Wendy, M. (1977). *Gender : An Ethnomethodological Approach*. New York: Jhon Willey & Sons.
- Koniah, S. (2019). *Implementasi Program Korps Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Putri*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Yogyakarta.
- <https://tafsirweb.com/9783-quran-surat-al-hujurat-ayat-13.html>
- Layaliya, N. (2016). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Spiritual Company dan Implikasinya terhadap Perilaku Karyawan Waroeng Steak and Shake Yogyakarta*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Liebelt, C., & Werbner, P. (2018). Gendering ‘Everyday Islam’: an introduction. *Contemporary Levant*, 00.00. 1-9. doi: <https://doi.org/10.1080/20581831.2018.1449932>
- Lindsey, L. (1990). *Gender Roles: a Sociological Perspective*. New Jersey: Prentice Hall.
- Lisdamayaton. (2018). Pandangan Islam terhadap Kesetaraan Gender. *ResearchGate*, 00 (00), 1-13.
- Mahmudah, H. (2016). *Resume Mata kuliah Filsafat Pendidikan*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Maharani, E. (2017, November 27). “PMII Gelar Sekolah Islam Gender”. *Republika*, hlm.1. retrieved April 1, 2020, from [Republika.co.id: https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/17/11/27/p021nm335-pmii-gelar-sekolah-islam-gender](https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/17/11/27/p021nm335-pmii-gelar-sekolah-islam-gender)
- Mansur, I. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pusaka Utama.
- Mappasiara. (2018). Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup, dan epistemologinya). *Jurnal uin-alauddin*, 07 (01), 149-153. Doi: <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4940>
- Masvufah, H. (2020). *KONSEP Gender dalam Perspektif Pendidikan Islam*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Megawangi, R. (1999). *Memberikan Berbeda : Sudut Pandang Baru tentang Relasi Gender*. Bandung: Mizan.

- Moleong, L. (1982). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta.
- Mulia, S. M., & Farida, A. (2005). *Perempuan dalam politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mufti, D. F. (2018). Internalisasi Nilai Nasionalisme Mahasiswa melalui Organisasi Ekstra Kampus (Deskriptif pada Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesian Cabang Tulungagung). *Jurnal Rontal Keilmuan PKn* , 04 (02).
Doi:
<https://dx.doi.org/10.29100/jr.v4i2.1004>
- Muhtador, M. (2017). Analisis Gender: Membaca Perempuan Dalam Hadis Misoginis (Usaha Kontekstualisasi Nilai Kemanusiaan). *Buana Gender* , 02 (01), 60-71. Doi:
<https://doi.org/10.22515/bg.v2i1.783>
- Murniati, N. P. (2004). *Getar Gender* . Magelang: Indonesiatara.
- Mustafa, H. (2011). Perilaku Manusia dalam perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Administrasi Bisnis* , 07 (02), 143-156.
- Muthali'in, A. (2001). *Bias Gender dalam Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mutmainah, S. (2015). *Konsep Keadilan Gender dalam Pendidikan Agama Islam (Rekonstruksi Pemikiran Mansour Fakih)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Narwoko, D., & Yuryanto, B. (2004). *Sosiologi teks pengantar dan terapan*. Jakarta: kencana prenatal media group.
- Nasaiburi. (1988). *Ma'rifah al Ulum al Hadith*. Madinah: Maktabah al Almiyah.
- Nasip, A. (2017). Imagologi dalam Perspektif Gender Pada Organisasi Masyarakat Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama (NU), Dan Nahdlatul Wathan (NW). *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula* , 00 (00), 37-48.
- Nata, A. (2005). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

- Nur, M. M. (2017). Pengaruh Bias Gender Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Ketidakadilan Gender Di Madrasah Aliyah Ruhul Amin Aceh. *Buana Gender*, 02 (02), 2016-225. doi:
<http://dx.doi.org/10.22515/bg.v2i2.988>
- Pane, A. (2008). *Habis Gelap Terbitlah terang, cet 24*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pushkarevaa, N., & Zolotukhinab, M. (2017). Women's and Gender Studies of the Russian Past: two contemporary trends. *Women's History Review*. 00 (00), 1-18. doi:
<http://dx.doi.org/10.1080/09612025.2016.1250545>
- Putra, A. T. (2014). Peran Gender dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 03 (02).
- Rahim, H. (2001). *Arah Baru pendidikan Islam Indonesia*. Jakarta: Logos.
- Ramazanoglu, C. (1989). *Feminism and contradiction*. London: Routledge.
- Rohmah, N., & Ulinnuha, L. (2014). Relasi Gender dan Pendidikan Islam. *Jurnal pendidikan Islam*, 03 (02), 354.
- Sari, L. L. (2019). *Aktivitas Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (Pmii) Rayon Dakwah Uin Walisongo Semarang (Perspektif Manajemen Dakwah)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Satori, & Qomariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa beta.
- Schneider, S. W. (1992). *Jewish and Female, Choices and Changes in Or Lives Today*. New York: Simon and Schuter.
- Senga, K. K., & Kristianti, I. (2019). Pengendalian Internal Organisasi Keagamaan di Kota Salatiga. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 08 (02).
- Shihab, M. Q. (2013). *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan, dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami ayat-ayat Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2005). *Perempuan: dari Cinta sampai Seks, dari Nikah Mut'ah ke Nikah Sunnah, dari Bias Lama sampai Bias Baru*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shofan. (2004). *Pendidikan Berparadikma profesi : Upaya Konstruktif Membongkar Diktomi Sistem Pendidikan Islam*. Gersik: UMG Press.
- Silalahi. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Suhra, S. (2013). Kesetaraan Gender Perspektif Al-Qur'an dan Implikasinya Terhadap Hukum Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13 (12), 1-22.
<file:///D:/data%20c/downloads/193-Article%20Text-701-1-10-20171025.pdf>
- Supardin. (2013). Kajian Gender Perspektif Hadis Nabi. *Al-Fikr*, 17 (01).
- Suprihatiningsih. (2014). *Mahasiswa dan Gerakan Perubahan (Studi Kasus Mengenai Motivasi Gerakan Islam Mahasiswa IAIN Walisongo Semarang)*.(Skripsi). Institut Agama Islam negeri, Semarang.
- Suranta, K. (2017). *Gender dalam Pandangan M. Quraish Shihab (Tinjauan dalam Bidang Pendidikan)*.(Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam negeri, Palangka Raya.
- Sutanto, D. (2008). *Kontruksi Gender dalam Struktur Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Strauss, C. L. (1971). *The Family dalam Harry shapiro, Man, Culture and society*. New York: Oxford university Press.
- Syafe'i, I. (2015). Subordinasi perempuan Implikasi terhadap Rumah tangga. *Jurnal Studi Keislaman*, 15 (01), 143-166. Doi:
<https://doi.org.10.24042/ajsk.v15i1.716>
- Syam, N. F. (2018). *Pemahaman Kesetaraan Gender dalam Hadis (Studi Tekstual dan Kontekstual dalam Al-Kutub As-Sittah)*. (Skripsi).Sekolah Sarjana Universita Islam Negeri, Sumatera Utara.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tauhid, A. (1990). *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Mangun Budianto.
- Tavris, C. (1992). *Mismeasure of Woman*. New York: Touchstone.
- Tim Penyusun Panduan Pelaksanaan Impres No.9 tahun 2000. (2002). *Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta: Kementrian Pemberdayaan Perempuan.

Umar, N. (2001). *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif Al-Quran*. Jakarta Selatan: Paramadina.

Umar, N. (2000). *Bias Gender dalam Penafsiran Kitab Suci*. Jakarta: Fikahati Aneska.

Warin, J. (2017). Conceptualising the value of male practitioners in early childhood education and care: gender balance or gender flexibility. *Gender and Education*, 00 (00), 13. doi:

<https://doi.org/10.1080/09540253.2017.1380172>

Wuriyan, S. (2019). Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Pada Kopri (Korps Pmii Putri) Wilayah Lampung. *Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, 01 (01), 109-128.

<file:///D:/data%20c/downloads/36-Article%20Text-120-1-10-20190817.pdf>

Zailani, Bay, K., & Chalida, S. (2016). Reinterpretasi terhadap Pemahaman Hadits-hadits tentang Gender dalam Perspektif Fiqh Al-Hadits. *Jurnal Ushuluddin*, 24 (01), 37-50. Doi:

<https://dx.doi.org/10.24014/jush.v24i1.1516>

Zubaedah, S. (2010). Mengurai Problematika Gender dan Agama. *Jurnal studi gender dan anak (YIN-YANG)*. 05 (02), 1-12.

<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/yinyang/article/view/271/238>

Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksa.