

**PROFIL KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA ANAK RETARDASI  
MENTAL KATEGORI RINGAN DI SLB NEGERI SURADE**

(Studi Deskriptif pada Siswa Retardasi Mental di SLB Negeri Surade)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Rositi

1607705

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2021**

Rositi, 2021

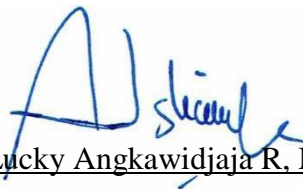
*PROFIL KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA ANAK RETARDASI MENTAL KATEGORI RINGAN DI  
SLB NEGERI SURADE*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ROSITI**  
**PROFIL KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA ANAK RETARDASI**  
**MENTAL DI SLB NEGERI SURADE**  
**(Studi Deskriptif Pada Siswa Siswi Retardasi Mental di SLB Negeri Surade)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



dr. Lucky Angkawidjaja R. M. Pd.

NIP. 197103282000121001

Pembimbing II



dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes.

NIP. 197610152008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

PROFIL KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA ANAK RETARDASI  
MENTAL DI SLB NEGERI SURADE

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

© Rositi

NIM 1607705

sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen Pendidikan Olahraga  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, baik dengan dicetak ulang, disalin, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

## ABSTRAK

**Rositi. NIM. 1607705. Skripsi: Profil Kemampuan Motorik Siswa Retardasi Mental Kategori Ringan di SLBN Surade. Skripsi ini dibimbing oleh dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd., dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes. Program studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan motorik kasar pada siswa dengan retardasi mental ringan di SLBN. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan melakukan observasi, pada populasi yaitu siswa yang mengalami retardasi mental dengan sampel siswa yang mengalami retardasi mental ringan yang berjumlah 11 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan deskriptif persentase guna mengetahui persentase kemampuan motorik kasar siswa dengan retardasi mental ringan di SLBN Surade. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kemampuan motorik kasar siswa yang mengalami retardasi mental ringan berada pada kategori baik dengan persentase 88,11%. Dengan frekuensi 1 orang berada dalam kategori sangat baik dan 10 orang berada dalam kategori baik. Dengan demikian siswa yang mengalami retardasi mental ringan di SLBN Surade berada pada kategori baik. Hal tersebut sesuai dengan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penelitian yaitu : pendekatan observasi yang diberikan, rasa tertarik siswa, aktivitas guru pendamping yang memberikan motivasi, juga fasilitas dan sarana prasarana yang ada di SLBN Surade.

*Kata kunci: Kemampuan motorik kasar, Retardasi mental*

## ABSTRACT

**Rositi. NIM. 1607705. Thesis: Motor Ability Profil of Mild Mental Retardation Students in SLBN Surade. This thesis was supervised by dr. Lucky Angkawidjadja R, M.Pd., dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes. Study of Physical Education, Health and Recreation. Department of Sport Education. Faculty of Sport and Health Education. Indonesia University of Education.**

**Abstract:** *This study aims to determine gross motor skills in students with mild mental retardation in SLBN. The research method used in this research is descriptive quantitative by observing the population, namely students with mental retardation, with a sample of 11 students with mild mental retardation. The data analysis technique used is using descriptive percentages to determine the percentage of students' gross motor skills with mild mental reduction in SLBN Surade. Based on the results of the research that has been done, the gross motor skills of students who experience mild mental reduction are in the good category with a percentage of 88.11%. With a frequency of 1 person is in the very good category and 10 people are in the good category. Thus students who experience mild mental retardation at SLBN Surade are in the good category. This is in accordance with the factors that influence the implementation of the research, namely: the observation approach given, the interest of the students, the activities of the accompanying teachers who provide motivation, as well as the facilities and infrastructure available in SLBN Surade.*

**Keywords:** *Gross motor ability, mental retardation*

## DAFTAR ISI

<b><u>LEMBAR PENGESAHAN</u></b> .....	<b>i</b>
<b><u>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	<b>iii</b>
<b><u>ABSTRACT</u></b> .....	<b>ix</b>
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	<b>v</b>
<b><u>DAFTAR TABEL</u></b> .....	<b>vii</b>
<b><u>DAFTAR GAMBAR</u></b> .....	<b>viii</b>
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b>	
1.1 <u>Latar Belakang</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 <u>Rumusan Masalah</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 <u>Tujuan Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 <u>Manfaat Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 <u>Batasan Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 <u>Struktur Organisasi Skripsi</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u></b>	
2.1 <u>Pendidikan Jasmani</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 <u>Pengertian Pendidikan Jasmani</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 <u>Fungsi dan Tujuan Pendidikan Jasmani</u> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 <u>Kemampuan Motorik Kasar</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 <u>Retardasi Mental</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 <u>Definisi Retardasi Mental</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 <u>Jenis Retardasi Mental</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 <u>Kerangka Berfikir</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Rositi, 2021

*PROFIL KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA ANAK RETARDASI MENTAL KATEGORI RINGAN DI  
SLB NEGERI SURADE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.8
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.3
3.7 Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.4

### **BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Temuan .....	Error! Bookmark not defined.6
4.1.1 Uji Normalitas .....	Error! Bookmark not defined.6
4.1.2 Deskriptif Statistik .....	Error! Bookmark not defined.7
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.8

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.1
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.1
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.1

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Motorik Kasar</u> .....	19
<u>Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Kasar</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	0
<u>Tabel 3.3 Bobot Nilai Untuk Setiap Pernyataan</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3.4 Presentase Rentang Skor Sesuai Kategori</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	2
<u>Tabel 4.1 Uji Normalitas Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Kemampuan Motorik Kasar Siswa</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	7
<u>Tabel 4.3 Presentase Kemampuan Motorik Kasar Siswa</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	7



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**4

## DAFTAR PUSTAKA

- Bandur, A.(2016). *Penelitian kualitatif, metodologi, desain dan teknik analisis data dengan Nvivo 11plus*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Claudia Emck and Ruud J. Bosscher. (2008) PsyMot: an instrument for psychomotor diagnosis and indications for psychomotor therapy in child psychiatry Research Institute Move, Faculty of Human Movement Sciences, VU University, Amsterdam (Received 17 October 2008; final version received 9 November 2009)
- Emck, C., & Bosscher, R. J. (2010). Body, Movement and Dance in Psychotherapy : An International Journal for Theory, Research and Practice. *Body, Movement and Dance in Psychotherapy*, 5(3), 244–256. <https://doi.org/10.1080/17432971003760919>
- Probst, M. (2010). Psychomotor Therapy and Psychiatry: What’s in a Name? *The Open Complementary Medicine Journal*, 2(1), 105–113. <https://doi.org/10.2174/1876391x010020010105>
- Probst, M., Knapen, J., Poot, G., & Vancampfort, D. (2010). Psychomotor Therapy and Psychiatry: What’s in a Name ?, 105–113.
- Probst, M., (2012). Psychomotor Therapy for Patients with Severe Mental Health Disorders, Additional information is available at the end of the chapter <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.68315>
- Ramayumi, R., Nurdin, A. E., & Nurhajjah, S. (2014). Karakteristik Penderita Retardasi Mental di SLB Kota Bukittinggi. *Jurnal MKA FK Unand*, 37(3), 181–186.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sularyo, T. S., & Kadim, M. (2000). Retardasi Mental. *Sari Pediarti*, 2(3), 170–177.

Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Juliantine, T. Yudiana, Y., & Subroto, T. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV.Bintang Warliartika.