

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran video animasi dikembangkan melalui metode Design and Development (D&D) kategori product and tool research (penelitian produk dan alat) dengan melalui beberapa tahapan yaitu (1) Identifikasi masalah, melakukan analisis terkait rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas IV SD juga tidak tersedianya media pembelajaran yang digunakan pada materi rumah adat. (2) Mendeskripsikan tujuan, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi untuk pembelajaran IPS kelas IV SD materi rumah adat. (3) Desain dan pengembangan produk, media video animasi dikembangkan peneliti dengan menggunakan Google Chrome, Power Point, Microsoft Photos, dan laptop. (4) Ujicoba produk, media video animasi yang dibuat peneliti kemudian diujicoba kepada ahli media, ahli materi, dan guru kelas IV SD melalui lembar angket, dan juga wawancara dengan siswa kelas IV mengenai pemahaman siswa terhadap video yang telah dikembangkan peneliti. (5) Evaluasi hasil ujicoba, media video animasi layak untuk digunakan pada pembelajaran IPS materi rumah adat siswa kelas IV SD. Dan yang terakhir ada (6) Mengkomunikasikan hasil ujicoba, hasil ujicoba produk kemudian dikomunikasikan secara tertulis melalui laporan berbentuk skripsi dan secara lisan melalui ujian siding.
2. Media video animasi yang dibuat pada penelitian ini berdurasi 9 menit 50 detik. Dengan cover pembuka, materi rumah adat, dan cover penutup. Materi rumah adat pada video berisikan gambar rumah adat dari 34 provinsi di Indonesia dan teks yang berupa penjelasan setiap rumah adatnya, dengan memperhatikan kompetensi dasar mata pelajaran IPS kelas IV SD tentang keragaman budaya dan disesuaikan dengan kurikulum 2013.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, dapat dilakukan penelitian lain untuk menguji media video animasi dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPS materi rumah adat.
2. Bagi pengguna, media video animasi dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk membantu siswa kelas IV Sekolah Dasar untuk mengetahui keberagaman budaya khususnya rumah adat yang ada di 34 provinsi di Indonesia.