

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan guru dalam mengembangkan kompetensi di SD Negeri Tamansari I Kecamatan Pangkalan Kabupaten Karawang dikategorikan cukup baik dan tidak cukup baik dengan rincian kesimpulan sebagai berikut:
 - a. Peranan guru SD Negeri Tamansari I dalam mengembangkan kompetensi pedagogik pada aspek menguasai teori belajar dan prinsip – prinsip pembelajaran dalam membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi proses pembelajaran, dapat dikatakan cukup baik. Dikarenakan guru membuat perencanaan yang matang, pelaksanaan yang terstruktur dan evaluasi yang menyeluruh.
 - b. Peranan guru SD Negeri Tamansari I dalam mengembangkan kompetensi pedagogik pada aspek pengembangan potensi peserta didik dalam membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi proses pembelajaran, dapat dikatakan cukup baik. Dikarenakan pada saat proses pelaksanaan pembelajaran guru dapat mengidentifikasi minat, bakat, potensi dan kesulitan belajar masing – masing peserta didik.
 - c. Peranan guru SD Negeri Tamansari I dalam mengembangkan kompetensi pedagogik pada aspek menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dalam membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi proses pembelajaran, dapat dikatakan tidak cukup baik. Dikarenakan perencanaan pembelajaran kurang matang, pada saat pelaksanaan pembelajaran guru kurang mampu mengelola kelas dengan baik, dan evaluasi pembelajaran yang tidak menyeluruh.

2. Upaya meningkatkan peranan guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik yaitu : Guru mengikuti program KKG dan banyak berdiskusi dengan teman seprofesi mengenai penerapan berbagai metode pembelajaran.
3. Disiplin belajar siswa SD Negeri Tamansari I yang terbentuk setelah menerima pembelajaran adalah :
 - a. Disiplin belajar siswa kelas V SD Negeri Tamansari I terbentuk dengan sangat baik ketika guru mampu berperan dalam mengembangkan kompetensi pedagogik pada aspek menguasai teori belajar dan prinsip – prinsip pembelajaran.
 - b. Disiplin belajar siswa kelas IV SD Negeri Tamansari I terbentuk dengan cukup baik ketika guru mampu berperan dalam mengembangkan kompetensi pedagogik pada aspek pengembangan potensi peserta didik
 - c. Disiplin belajar siswa kelas VI SD Negeri Tamansari I terbentuk tidak cukup baik, ini di sebabkan peranan guru kurang berhasil dalam mengembangkan kompetensi pedagogik pada aspek kegiatan pembelajaran yang mendidik .
4. Upaya yang dilakukan guru kelas dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik, di antarannya adalah;
 - a. Memberi contoh sikap yang baik kepada peserta didik,
 - b. Memotivasi peserta didik untuk selalu mematuhi peraturan yang di buat untuk di taati saat berada di dalam kelas maupun saat berada di lingkungan sekolah,
 - c. Memberikan nasihat kepada peserta didik, dan
 - d. Memberi hukuman atau sanksi kepada peserta didik yang melakukan pelanggaran tata tertib kelas maupun tata tertib sekolah.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada;

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya terus mengembangkan faktor – faktor yang harus dikuasai dalam kompetensi pedagogik guru yaitu dalam menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip – prinsip pembelajaran, pengembangan kurikulum, menciptakan kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, menguasai komunikasi dengan peserta didik, dan menguasai penilaian dan evaluasi. Guru kelas harus terus meningkatkan kompetensinya serta lebih kreatif dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran sehingga proses pembelajaran berjalan dengan kondusif, lancar dan maksimal.
- b. Guru kelas dan guru mata pelajaran lainnya guru hendaknya mencari solusi yang sesuai dengan keadaan siswa untuk mengatasi masalah disiplin belajar siswa yang terjadi sehingga disiplin belajar dapat terbentuk dengan baik.

2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya dapat menyediakan sarana dan prasarana demi kelancaran proses pembelajaran dan untuk mengembangkan kompetensi pedagogik guru. Pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah agar selalu memantau kompetensi pedagogik setiap guru kelas sehingga guru mampu mengembangkan kompetensi pedagogiknya untuk dapat menciptakan generasi bangsa yang berkompeten.
- b. Sekolah harus lebih tegas dalam memberikan sanksi atau hukuman yang diberikan kepada peserta didik yang melanggar disiplin belajar dan tata tertib yang harus di taati oleh semua komponen sekolah baik itu guru, atau peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat menerapkan disiplin belajar saat proses pembelajaran berlangsung baik itu di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah, peserta didik diharapkan untuk selalu mematuhi tata tertib yang di buat oleh pihak sekolah agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar, dan kondusif.

4. Bagi Warga Sekolah

Warga sekolah dalam hal ini orang tua peserta didik diharapkan ikut berpartisipasi dalam mengontrol peranan guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.

5. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti Berikutnya apabila ingin melakukan penelitian mengenai peranan guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan disiplin belajar