

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil analisis data mengenai disiplin belajar menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas V sekolah dasar sudah melaksanakan disiplin belajar di sekolah maupun di rumah.
2. Hasil analisis data mengenai hasil belajar menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas V sekolah dasar sudah memaksimalkan belajarnya di sekolah maupun di rumah, serta menunjukkan bahwa rata-rata nilai yang didapatkan siswa memiliki perbedaan.
3. Hasil analisis data menunjukkan antara kedisiplinan berupa tata tertib dan peraturan di sekolah dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi dengan kategori rendah.
4. Hasil analisis data menunjukkan antara kedisiplinan dalam pembelajaran di sekolah dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi dengan kategori rendah.
5. Hasil analisis data menunjukkan antara kedisiplinan belajar di rumah dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi dengan kategori rendah.
6. Hasil analisis data menunjukkan korelasi disiplin belajar dengan hasil belajar siswa tergolong dalam kategori rendah. Sehingga dapat diartikan bahwa sebagian kecil hasil belajar siswa terdapat hubungan dengan disiplin belajar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan tetap menerapkan disiplin belajar dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah.

2. Bagi guru, diharapkan tetap memperhatikan dan melatih siswa untuk membiasakan diri dalam disiplin belajar, setidaknya agar siswa dapat mempunyai peraturan dalam belajar dan mengembangkan karakternya.
3. Bagi sekolah, diharapkan tetap memberikan suatu wawasan dan informasi tentang tata tertib sekolah agar dalam proses belajar mengajar tetap berlangsung dengan tertib.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menjadi referensi dan meneliti faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan baru yang penting bagi keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar yang optimal.