

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan rangkaian demi rangkaian pembelajaran dari mulai tindakan penelitian siklus I sampai siklus III pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas V SD Negeri Pasirhuni Desa Cimanggu Kecamatan Ngamparah Kabupaten Bandung Barat mengenai hasil belajar siswa pada konsep cahaya melalui penerapan pendekatan CTL, maka berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan CTL ternyata lebih membuat siswa menjadi aktif dan kreatif.
2. Pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Seperti terlihat hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan CTL pada siklus I yaitu 77,73 selanjutnya pada siklus II yaitu 72,79 dan pada siklus III hasil belajar siswa 83,13.
3. Kendala yang dihadapi seperti waktu yang digunakan melebihi ketentuan. Hal ini bisa terjadi karena guru kurang mempersiapkan dengan matang dan melihat kondisi kesiapan siswa yang belum siap mengikuti pembelajaran dengan model yang baru. Namun, semua itu bisa diperbaiki pada pembelajaran berikutnya dengan memperhatikan hasil refleksi yang ada.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka direkomendasikan untuk siswa, guru dan sekolah untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terjadi selama proses pembelajaran diantaranya yaitu:

Rekomendasi Bagi Siswa:

1. Siswa hendaknya membiasakan diri belajar dari lingkungan sekitar.
2. Siswa hendaknya membiasakan diri untuk disiplin ketika pembelajaran dilaksanakan di luar kelas.

Rekomendasi Bagi Guru

1. Bagi guru yang bertugas sebagai motivator, organisator dan evaluator hendaknya membuat perencanaan yang matang. Keberhasilan guru dalam mengelola pembelajaran dimulai dari perencanaan terlebih dahulu. Perencanaan bukan hanya dibuat untuk menentukan langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan guru atau siswa tetapi juga harus bisa menjelaskan tentang antisipasi berbagai kemungkinan yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Guru hendaknya menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan ketika mengadakan sebuah percobaan sebagai antisipasi bila sebagian siswa tidak membawa alat dan bahan tersebut.
3. Hendaknya guru terus memberikan motivasi kepada siswa agar siswa mengikuti pembelajaran dengan bersemangat. Jangan pelit dalam menggunakan kata-kata pujian seperti; bagus, baik sekali, pintar, hebat, ya betul sekali.

4. Disamping itu, guru harus memperhatikan, pengembangan sikap ilmiah dan nilai siswa pun harus menjadi perhatian guru. Siswa hendaknya bisa bekerjasama dalam kelompoknya, berhati terbuka menerima pendapat dari orang lain yang betul pendapatnya. Sehingga siswa benar-benar memiliki kecakapan hidup yang baik yang bisa diterapkan pada dunia nyata.
5. Hendaknya peneliti/ guru bekerjasama dengan orang yang berkompeten dalam bidang pendidikan khususnya penggunaan pendekatan CTL dan metode penelitian sehingga ada masukan-masukan yang berharga untuk memperbaiki kualitas penelitian.

Rekomendasi Bagi Sekolah

1. Sekolah hendaknya mendukung pelaksanaan pembelajaran, ketika pembelajaran dilaksanakan di luar kelas.
2. Sekolah hendaknya memfasilitasi kegiatan belajar mengajar.