

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Pemikiran	34
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel/Subjek Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Instrumen Penelitian	42
F. Proses Pengembangan Instrumen	46

Risca Tria Putri, 2013

PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
FLEXIBILITY SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Tahap Pendekatan Konstruktivisme.....	16
2.2 Indikator Berpikir Kreatif	22
3.1 Definisi Operasional Variabel.....	41
3.2 Kisi-kisi Instrument Observasi Pendekatan Konstruktivisme.....	44
3.3 Kisi-kisi Instrument Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i>	46
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i>	48
3.5 <i>Reliability Statistics</i>	49
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i>	50
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.8 Rambu-rambu Interval Kategori Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i>	54
3.9 Interval Kategori Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i>	55
4.1 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i>	63
4.2 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i>	64
4.3 Data Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
4.4 Rekapitulasi Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i>	67
4.5 Kategori Interpretasi normal Gain	68
4.6 Distribusi Soal Berdasarkan Materi Gaya Magnet.....	69
4.7 Interval Kategori Jumlah Siswa	71
4.8 Data Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i> Indikator 1.....	72
4.9 Data Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i> Indikator 2.....	74
4.10 Data Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i> Indikator 3.....	76
4.11 Data Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i> Indikator 4.....	77
4.12 Persentase Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pendekatan Konstruktivisme.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Langkah Pembelajaran Pendekatan Konstruktivisme.....	15
2.2 Gaya Tarik Magnet	30
2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
3.1 Pola <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	38
4.1 Grafik Frekuensi Pencapaian Nilai <i>Pretest</i>	64
4.2 Grafik Frekuensi Pencapaian Nilai <i>Posttest</i>	65
4.3 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Berdasarkan Indikator Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif	78
4.6 Grafik Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91

Risca Tria Putri, 2013

PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
FLEXIBILITY SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Instrumen Penelitian	99
A.1 Lembar Observasi Uji Keterlaksanaan Pendekatan Konstruktivisme.....	100
A.2 Kisi kisi instrumen Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i>	106
A.3 UJI INSTRUMEN.....	107
A.4 Soal Pretest & Posttest	109
A.5 Rubrik Penilaian Instrumen Berpikir Kreatif <i>Flexibility</i>	111
B. Hasil Uji Instrumen	116
B.1 Tabulasi Skor Uji Instrumen	117
B.2 Langkah-langkah Uji Validitas.....	119
B.3 Output Uji Validitas Instrumen	121
B.4 Langkah-langkah Uji Reliabilitas.....	122
B.5 Output Uji Reliabilitas Instrumen	124
C. Perangkat Pembelajaran	125
C.1 RPP PEMBELAJARAN 1	126
C.2 RPP PEMBELAJARAN 2	143
C.3 RPP PEMBELAJARAN 3	163
C.4 RPP PEMBELAJARAN 4	177
D. Hasil Penelitian	194
D. 1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan Konstruktivisme.....	195
D. 2 Tabulasi Nilai Pretest Siswa.....	207
D. 3 Tabulasi Nilai posttest Siswa	208
D. 4 Rekapitulasi Pre Post dan Gain	209
D.5, 6, 7, 8 Rekapitulasi Nilai Per Indikator.....	210
D.9 Langkah-langkah Uji Normalitas	214
D.10 Output Uji Normalitas	217
D.11 Kurva Uji Normalitas	218
D.12 Langkah-langkah Uji Homogenitas	219
D.13 Output Uji Homogenitas	222
D.14 Langkah-langkah Uji Hipotesis.....	223

Risca Tria Putri, 2013

PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
FLEXIBILITY SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.15 Output Uji Hipotesis t	226
E. Dokumentasi	227
E. 1 Profil SDN 1 Kawali.....	228
E. 2 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	231
E. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Upi Kampus Tasikmalaya	232
E. 4 Surat izin Penelitian dari Badan Kesbang, Politik, dan Kesmas	233
E. 5 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Ciamis.....	234
E. 6 Surat Keterangan Penelitian dari SDN 1 Kawali.....	235
E. 7 Foto-foto Penelitian	236
E. 8 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	240
E. 9 Video Pembelajaran	

