

ABSTRAK

Octafianti Utami (0705192). Hubungan Antara Pemanfaatan *E-learning* Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 5 Bandung. Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Permasalahan umum dalam penelitian ini adalah ” seberapa besar hubungan pemanfaatan *e-learning* dengan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan ARCS pada mata pelajaran Biologi.” Secara lebih rinci, masalah tersebut terdiri dari: (1) Seberapa besar hubungan pemanfaatan *e-learning* dengan motivasi belajar siswa aspek perhatian (*attention*) pada mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 5 Bandung?, (2) Seberapa besar hubungan pemanfaatan *e-learning* dengan motivasi belajar siswa aspek kesesuaian (*relevance*) pada mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 5 Bandung?, (3) Seberapa besar hubungan pemanfaatan *e-learning* dengan motivasi belajar siswa aspek percaya diri (*self confidence*) pada mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 5 Bandung?, (4) Seberapa besar hubungan pemanfaatan *e-learning* dengan motivasi belajar siswa aspek kepuasan (*satisfaction*) pada mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 5 Bandung?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan menggunakan instrument angket skala *likert*. Hipotesis penelitian di uji dengan menggunakan uji korelasi *product moment*, yang menghasilkan simpulan umum bahwa terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan *e-learning* dengan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan ARCS pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 5 Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan antara pemanfaatan *e-learning* dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Biologi dilihat dari aspek perhatian (*attention*), kesesuaian (*relevance*), percaya diri (*self confidence*), dan kepuasan (*satisfaction*) secara keseluruhan memiliki nilai koefisien 0.775 dan termasuk dalam kategori hubungan yang kuat.

Kata kunci : *E-learning, Motivasi Belajar, ARCS, Biologi*