

No. Daftar FPIPS : 2406/UN40.F2.4/PT/2021

**POLA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI SMPN 44 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID 19**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**Rosid Wahidi**

**NIM 1700487**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

Rosid Wahidi, 2021

*POLA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMPN 44 BANDUNG PADA  
MASA PANDEMI COVID 19*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**POLA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI SMPN 44 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID 19**

Oleh:  
Rosid Wahidi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Rosid Wahidi 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**POLA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAM MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI SMPN 44 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID 19**

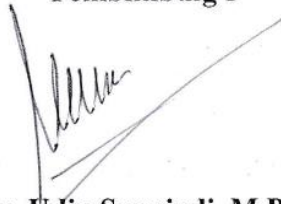
Oleh

**Rosid Wahidi**

1700487

Disetujui dan disahkan Oleh:

Pembimbing I



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**

NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



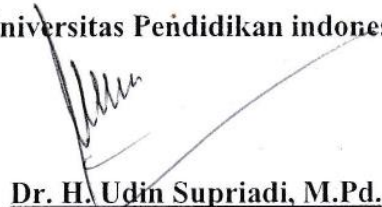
**Agus Fakhruddin S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**

NIP. 19590617 198601 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 27 April 2021

Tempat : Ruang Sidang Online

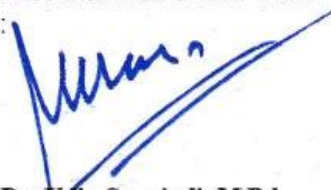
Panitia Penguji :

1. Ketua



**Dr. Agus Mulvana, M.Hum.**  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 003

3. Penguji :

Penguji I



**Prof. Dr. Svahidin, M.Pd.**  
NIP. 19570611 198703 1 001

Penguji II :



**Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.**  
NIP. 19650917 199001 1 001

Penguji III :



**Mokh. Iman Firmansyah, M.Ag.**  
NIP. 19810808 201404 1 001

## ABSTRAK

Penelitian ini berisi penjelasan-penjelasan seputar pola pembinaan nilai-nilai Islam melalui budaya sekolah pada masa pandemi Covid-19. Peneliti memandang sekolah memiliki kedudukan yang penting dalam menopang kehidupan peserta didik, karena sebagai ujung tombak pendidikan, sekolah memiliki peranan untuk menjadi salah satu wadah yang bertujuan memfasilitasi peserta didik guna mendapatkan seperangkat pengetahuan tentang ajaran agama. Diantara beragam cara yang bisa dilakukan ialah dengan mengadakan sebuah pembinaan dalam rangka pengajaran nilai-nilai Islam tersebut. Tak terkecuali pada masa pandemi sekalipun, mengingat pembelajaran seputar nilai ini tetap harus dilakukan sebagai upaya untuk mewujudkan kehidupan yang sesuai dengan yang diajarkan dalam ajaran Islam. Adapun penelitian ini secara spesifik bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan nilai-nilai Islam yang dibina melalui budaya sekolah di SMPN 44 Bandung pada masa pandemi Covid-19 (2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan nilai-nilai yang dibudayakan oleh SMPN 44 Bandung pada masa pandemi Covid-19 (3) Mendeskripsikan terkait hasil pelaksanaan pembinaan nilai Islam yang dibudayakan oleh SMPN 44 Bandung pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik-teknik berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, pembinaan nilai-nilai Islam dapat dilakukan serta dibudayakan oleh sekolah bahkan pada masa pandemi sekalipun. Baik itu berbentuk pembiasaan harian ataupun kajian-kajian dengan memanfaatkan media sosial.

**Kata Kunci:** *Islam, Nilai, Pembinaan*

## ABSTRACT

This research contains explanations about the pattern of fostering Islamic values through school culture during the Covid-19 pandemic. Researchers view schools as having an important position in supporting the lives of students, because as the spearhead of education, schools have a role to become a forum that aims to facilitate students in obtaining a set of knowledge about religious teachings. Among the various ways that can be done is by holding a coaching in the framework of teaching Islamic values. Even during the pandemic, considering that learning about these values must still be done as an effort to create a life that is in accordance with what is taught in Islamic teachings. This research specifically aims to: (1) describe Islamic values fostered through the school culture at SMPN 44 Bandung during the Covid-19 pandemic (2) Describe the implementation of coaching the values cultivated by SMPN 44 Bandung during the Covid pandemic -19 (3) Describe the results of the implementation of fostering Islamic values cultivated by SMPN 44 Bandung during the Covid-19 pandemic. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Researchers are a key instrument in research. Collecting data using techniques such as observation, interviews, documentation, and questionnaires. Analysis of research data was carried out in the form of data reduction, data display, and verification. Based on the research conducted, the development of Islamic values can be carried out and cultivated by schools even during the pandemic. Whether it's in the form of daily habituation or studies using social media.

**Keywords:** *Islam, Value, Development*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	3
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Nilai-Nilai Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Dasar Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Orientasi Nilai Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Jenis-Jenis Nilai Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Budaya Sekolah (School Culture) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Konsep Dasar Budaya Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Unsur-Unsur Budaya Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tri Pusat Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Urgensi Lingkungan Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2 Konsep Dasar Tri Pusat Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pembinaan Berbasis Habitiasi (pembiasaan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Hakikat Pembinaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Jenis-Jenis Pembinaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Habitiasi (Pembiasaan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Konsep Dasar Penguatan Pendidikan Karakter ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Jenis data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 <i>Display</i> Data (Penyajian Data) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Verifikasi Data (Pengarikan Kesimpulan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4 Kodifikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Nilai-nilai Islam yang dibudayakan oleh SMP Negeri 44 Bandung pada masa pandemi Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Pelaksanaan pembinaan nilai-nilai Islam melalui budaya sekolah di SMP Negeri 44 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Hasil Pola Pembinaan Nilai-Nilai Islam Melalui Budaya Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4.2 Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Nilai-nilai Islam yang dibudayakan oleh SMP Negeri 44 Bandung pada masa pandemi Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pelaksanaan Pola Pembinaan Nilai-Nilai Islam Melalui Budaya Sekolah di SMPN 44 Bandung pada Masa Pandemi Covid-19..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Hasil Pola Pembinaan Nilai-Nilai Islam Melalui Budaya Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1 Untuk SMP Negeri 44 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2 Untuk Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.3. Untuk Peneliti Selanjutnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	9
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. H. (2018, Juni). Pengembangan Budaya Sekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Buduran Sidoarjo. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(I).
- Afrizal. (2019). *Metode penelitian kualitatif: Sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. Depok: Rajawali Pers.
- Agustini, N. M. (2018). Tripusat Pendidikan Sebagai Lembaga Pengembangan Teori Pembelajaran Bagi Anak. *Magistra*, 9(2).
- Alam, L. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*.
- An-Nuaim, M. I. (2005). *Amalan-amalan untuk meraih tingkatan tertinggi surga*. Jakarta: Qisthi Press.
- Anto, D. (2013). *Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Playen Kabupaten Gunung Kidul Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anugrahana, A. (2020, September). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3).
- Anwar, K., & Choeroni. (2019, Agustus). Model Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Penguatan Budaya Sekolah Religius di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2(2).
- Arif, A. Z., & Setiyowati, A. (2017, Desember). Piagam Debest: Integrasi Komitmen Tripusat Pendidikan Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah 24 Surabaya. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2).
- Arifin, M. F. (2017, Oktober). Model kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
- Asmuni. (2020, Oktober). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4).
- asy-Syalhub, F. b. (2016). *Begini seharusnya menjadi guru (Panduan lengkap metodologi pengajaran cara Rasūlullah)*. (Jamaluddin, Penerj.) Jakarta: Darul Haq.

- Atsani, L. G. (2020). Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1).
- Bariyah, S. K. (2019, November). Peran Tripusat Pendidikan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2).
- Bermi, W. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam untuk Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Mukminun Ngrambe Ngawi. *Jurnal Al Lubab*, 1(1).
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017, Oktober). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Polines*, 3(2).
- Dampati, P. S., Chrismayanti, N. K., & Veronica, E. (2020, Desember). Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Laptop Terhadap Muskuloskeletal Penduduk Indonesia Pada Pandemi Covid-19. *Gema Kesehatan: Jurnal Poltekkes Jayapura*, 12(2).
- Daradjat, Z. (2015). *Ilmu jiwa agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dewi, L. N. (2018, September). Tri Pusat Pendidikan Dan Literasi Sebagai Elemen Strategis Penguatan Karakter Dan Pencerdasan Bangsa. *Maha Widya Bhuwana*, 1(2).
- Dewi, Y. T., Wibawa, B., & Gautama, A. S. (2017, Juli). Faktor Penyebab Tergabungnya Remaja Kota Bandung Dalam Komunitas Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian & PKM*, 4(2).
- Djamal, S. M. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat di Desa Garuntungan Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Adabiyah*, 17(2).
- Efianingrum, A. (2013, Mei). Kultur Sekolah. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(I).
- El-Sutha, S. H. (2013). *Mukjizat ibadah wajib & amalan-amalan sunah*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Faiqah, N. (2018, Februari). Analisis Evaluatif Kebijakan Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Playen Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 18.

- Fajrin, R. (2019). Urgensi Telaah Sejarah Peradaban Islam Memasuki Era Revolusi Industri 4.0. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2).
- Fakhrudin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai Untuk Memecahkan Problematika Nilai dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Islam-Ta'lim*, 12(1).
- Famularsih, S. (2014, Juni). Pola Pembinaan Keagamaan Anak Jalanan dalam Membentuk Kepribadian. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(1).
- Fanny, A. M. (2020, November). Sinergitas Tripusat Pendidikan Pada Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di SD Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Fathurrohman, M. (2016, Juni). Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ta'allum*, 4(1).
- Fitriani. (2013). Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1).
- Habibah, N. F. (2019, Mei). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Anak Usia Dini yang Berkarakter Di TK Atthoyibatul Islamiyah Tegaldlimo Banyuwangi. *Munaqasyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1).
- Hadiawati, L. (2008). Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian di kelas X dan XI SMK Plus Qurrota `Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(1).
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2007). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hakim, L. (2012). Internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan sikap dan perilaku siswa sekolah dasar Islam Terpatu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 10(1).
- Hakim, M. F. (2021). Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic Covid-19. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 1(1).
- Hamidi. (2005). *Metode penelitian kualitatif: Aplikasi praktis pembuatan proposal dan laporan penelitian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.

- Hamruni. (2016, Juni). Pembinaan Agama Islam Di Pesantren Muntasirul Ulum MAN Yogyakarta III (Tinjauan Psikologi Humanistik-Religius). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(1).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3).
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif&kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harto, B. (2011, Desember). Menciptakan Lingkungan Religious Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Ta'dib*, 14(II).
- Hastuti, L. (2020). Tri Pusat Pendidikan (Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat) Dalam Membentuk Akhlak Melalui Pembinaan Agama. *Educreative: Jurnal Pendidikan Kreativitas Anak*, 5(1).
- Helminsyah, A. S., & Yana, S. (2019, Agustus). Analisis Penilaian Penguatan Pendidikan Karakter di SD Negeri 69 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2).
- Hermawansyah. (2017, Mei). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Anak-Anak Para Muallaf. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Hidayat. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berorientasi Pengembangan Karakter Bangsa. *Jurnal el-Hikmah*, 9(2).
- Hidayati, N. (2016, Februari). Konsep Integrasi Tripusat Pendidikan Terhadap Kemajuan Masyarakat. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(1).
- Hudah, N. (2019, Juli). Penanaman Nilai-Nilai Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 12(2).
- Ichsan. (2004, Mei-Oktober). Orientasi Nilai Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1).
- Indana, N., & Badho, N. F. (2020, Maret). Nilai-Nilai Pendidikan Islam (Analisis Buku Misteri Banjir Nabi Nuh Karya Yosep Rafiqi). *Ilmuna*, 2(II).

- Jabar, C. S. (2017, November). Komponen Budaya Sekolah Unggul. *Jurnal Kependidikan*, 1(II).
- Jempa, N. (2017). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2).
- Kementrian Agama RI. (2015). *Al-Qur'ān dan Terjemahnya*. (Y. P. Al-Qur'an, Penerj.) Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Keraf, F. M., & Komalasari, K. (2019). Habitiasi untuk Menguatkan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Wilayah Perbatasan pada Abad 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 4(1).
- Khaeruman, B. (2003). *Moralitas Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kobandaha, F. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Habitiasi. *Jurnal Irfani*, 13(1).
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1).
- Margono. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Maryamah, E. (2016, Juli-Desember). Pengembangan Budaya Sekolah. *Tarbawi*, 2(II).
- Mastura, & Santaria, R. (2020, Agustus). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2).
- Masyitoh, M. H. (2018, Juli-Desember). Habitiasi Peserta Didik Melalui Program Wali Asuh dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2).
- Maunah, B. (2015, April). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. (T. R. Rohidi, Penerj.) Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muhtadi, A. (2006, Juni). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al-Hakim Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(1).
- Muklisin. (2019). Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an Pada Suku Anak Dalam (Studi Kasus Di Desa Dwi Karya Bhakti Kecamatan Pelepat Kabupaten Bungo Provinsi Jambi). *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 05(I).

- Mulyadi, E. (2018, Juni). Strategi Pengembangan Budaya Religius di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 6(1).
- Mulyono. (2016, Desember). Nilai-Nilai Pembentuk Karakter Dalam Filsafat Sosrokartono. *Sabda*, 11(II).
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia*, 1(1).
- Munjiatun. (2018, November). Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 6(2).
- Mustahdi, & Mustakim. (2017). *Pendidikan agama Islam dan budi pekerti*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mutakin, T. Z., Nurhayati, & Rusmana, I. M. (2014, Oktober). Penerapan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edutech*, 1(3).
- Muzakkir. (2016, Juli-Desember). Peranan Nilai-Nilai Dasar Keagamaan Terhadap Pembinaan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 2 Kota Parepare. *Al-Ishlah: Jurnal Studi Pendidikan*, 14.
- Muzakkir. (2017, Januari-Juni). Harmonisasi Tri Pusat Pendidikan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(1).
- Nadziroh, A. (2020). Strategi Penguatan Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Madrasah. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama dan Lintas Budaya*, 4(I).
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nidawati. (2019). Strategi dan Arah Pembinaan Akhlak Anak di Jenjang Pendidikan Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 8(2).
- Normina. (2015, Juli-Desember). Masyarakat dan Kebudayaan Sekolah. *Jurnal "Al-Hiwar"*, 03(VI).
- Nugroho, P. (2018). Tripusat Pendidikan sebagai Basis Sosialisasi dan Pembentukan Karakter Siswa. *Ijtimaiya: Journal of Social Science Teaching*, 2(1).
- Nur, A. Z., & Nuriati. (2018). Pengamalan Ajaran Agama Islam Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 1(I).
- Nuraini. (2019, Juli-Desember). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohaniah Islam Dalam Membina Karakter Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Air Putih Kecamatan Air Putih Kabupaten Batu Bara. *Jurnal Ansiru PAI*, 3(2).

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016, Agustus). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Nurpina, S. (2016). Pengaruh Penghargaan (Reward) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Kerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2).
- Oktaviani, C. (2015). Peran Budaya Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Manajer Pendidikan*, 9(IV).
- Oktavianti, R., & Rusdi, F. (2019, Mei). Belajar Public Speaking Sebagai Komunikasi yang Efektif. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 2(1).
- Pamungkas, M. I. (2016). *Akhlaq muslim modern membangun karakter generasi muda*. Bandung: Marja.
- Parmono. (1995). Nilai dan Norma Masyarakat. *Jurnal Filsafat*(XXIII).
- Prafitri, B., & Subekti. (2018, Desember). Metode Pembinaan Akhlak Dalam Peningkatan Pengamalan Ibadah Peserta Didik Di SMPN 4 Sekampung Lampung Timur. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 4(2).
- Putra, N., & Lisnawati, S. (2013). *Penelitian kualitatif pendidikan agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmadyanti, P. (2017, September). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*, 3(2).
- Rahman, T. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Proses Pembiasaan di SMP Islam Baitul Izzah*. Malang.
- Rahmat. (2004). Implementasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup. *Kependidikan Islam*, 2(1).
- Rahmawati, F., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2019). Penerapan Budaya Religius Dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa Di MIN 2 Kota Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(II).
- Raudhatinur, M. (2019). Implementasi Budaya Sekolah Islami dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 19 Percontohan Banda Aceh. *Dayah: Journal of Islamic Education*, 2(I).
- Ridha, Z. (2018). Harmonisasi Tri Pusat Pendidikan Mempengaruhi Sikap Agama Pada Remaja (Suatu Tinjauan Psikologis). *Wahana Inovasi*, 7(2).



- Rijal, S. (2019). Pembinaan Keagamaan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah Ibtidaiyyah As'adiyah Banua Baru. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(1).
- Rijali, A. (2018, Januari-Juni). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33).
- Rizna, Yunus, M., & Bua, A. T. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Guna Meningkatkan Daya Saing Peserta Didik (Studi Komparasi SDN 037 Tarakan Indonesia dan Chiang Rai Municipality School 2 Thailand). *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 1(1).
- Rofik. (2015, Juni). Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1).
- Salim, & Syahrudin. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020, Juli-Desember). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2).
- Santoso, B. (2018, Januari-Juni). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler “Hisbul Wathan”. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Sari, R. P., Tusyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021, April). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Sarjono. (2005). Nilai-Nilai Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(II).
- Satori, D., & Komariah, A. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siahaan, M. (2020, Juli). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*.
- Silahuddin. (2017, Januari-Juni). Peranan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan Islam: Pengembangan Bakat Minat Anak. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1).
- Siregar, F. R. (2017). “Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidempuan”. *Jurnal Pusat Studi Gender dan Anak*, 1(I).
- Siswanto. (2014, Juni). Membudayakan Nilai-Nilai Agama Dalam Komunitas Sekolah. *KARSA*, 22(1).

- Subagyo, P. J. (2015). *Metode penelitian dalam teori dan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subianto, J. (2013, Agustus). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(II).
- Subur. (2007). Pendidikan Nilai: Telaah Tentang Pembelajaran. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 12(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatmiko, I. N., I. A., & Sunandar, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Pendidikan*, 4(8).
- Sukarman. (2017). Reaktualisasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Perspektif Pendidikan Islam Bagi Generasi Milenial. *Progres: Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 5(1).
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Susanto, A. (2017, Maret). Proses Habitiasi Nilai Disiplin pada Anak Usia Dini dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Sosioreligi*, 15(1).
- Syah, I. J. (2018, September). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Telaah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Sholat). *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2(2).
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI PRESS.
- Syaroh, L. D., & Mizani, Z. M. (2020, Juni). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIIES)*, 3(1).
- Tamam, B. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Atas. *Fenomena*, 9(1).
- Tolhah, I., Sumanto, M.Nuruddin, & Husein. (2016). *Pendidikan Agama Islam dalam Lintasan Sejarah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Umar, H. (2014). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Usman, N., Yusrizal, & Murniati. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah Untuk Peningkatan Kompetensi Profesional Guru pada MTSN 1 Takengon. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 4(IV).
- Wahdaniyah. (2017). Mensinergikan Tri Pusat Pendidikan dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah (Karakter) Peserta Didik. *Jurnal Tarbawi*, 02(02).
- Wahono, M., & Priyanto, S. (2017, Juli-Desember). Implementasi Budaya Sekolah Sebagai Wahana Pengembangan Karakter Pada Diri Siswa. *Integralistik*.
- Wardi, M. (2012). Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perubahan Sosial Remaja. *Tadrîs*, 7(1).
- Widodo, H. (2019, Juni). Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, 22(1).
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik penyusunan instrumen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yetri, & Firdaos, R. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).