

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI KOTA KENDARI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Geografi



Oleh

ISMAIL AKBAR

NIM 1802614

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Ismail Akbar, 2020

*KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
SMA NEGERI KOTA KENDARI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI KOTA KENDARI**

Oleh

Ismail Akbar

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2021

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Ismail Akbar 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di *Foto Copy*, atau cara lain tanpa seizin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ISMAIL AKBAR

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI KOTA KENDARI**

Disetujui dan di sahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S
NIP. 19600121 198503 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd
NIP 1962034 1987703 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., MT., M.Sc
NIP. 19790101 200502 1 007

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP
KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI KOTA KENDARI**

Oleh : Ismail Akbar

Pembimbing:

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.

Dr.Epon Ningrum, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya bencana alam khususnya di Kota Kendari. Resiko bencana menjadi tinggi karena kurangnya kesiapsiagaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran geografi sebagai salah satu mata pelajaran di SMA yang memiliki materi kebencanaan yang dapat memberikan kontribusi terhadap kesiapsiagaan peserta didik. Metode yang digunakan adalah survei kepada 10 guru dan 150 peserta didik SMA Negeri di Kota Kendari. Sampel diambil secara random. Hasil penelitian menunjukkan (1) Pembelajaran geografi sebagian besar diberikan materi sesuai dengan silabus dan RPP, Penggunaan media lebih dominan menggunakan audio dan audio visual, sumber belajar banyak menggunakan referensi buku cetak, slide materi dan guru itu sendiri, sedangkan model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran yang berbasis kurikulum 2013 yakni model pembelajaran berbasis projek (2) Kesiapsiagaan peserta didik menunjukkan hasil bahwa indikator pengetahuan berada dalam kategori tinggi, sedangkan kategori sedang terdapat pada indikator rencana tanggap darurat dan mobilisasi sumber daya, sementara indikator sistem peringatan dini bencana masuk dalam kategori rendah. (3) Kontribusi Pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan bencana memberikan kontribusi sebesar 39,4% dalam kategori sedang sedangkan lebih dari setengahnya 60,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Penelitian ini dilaksanakan pada masa pandemi *Covid-19* sehingga pembelajaran dilakukan secara *online* (daring). Kontribusi pengetahuan lebih banyak didominasi karena adanya keterbatasan penggunaan metode dan media pembelajaran. Pembelajaran geografi yang berkontribusi sedang dan beberapa indikator masih tergolong rendah sehingga di rekomendasikan untuk lebih di tingkatkan lagi mutu dan kualitas pembelajaran sehingga peserta didik lebih familiar dan lebih siap terhadap bencana.

Kata Kunci : Pembelajaran Geografi , Kesiapsiagaan Bencana, Kontribusi

Ismail Akbar, 2020

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
SMA NEGERI KOTA KENDARI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CONTRIBUTION OF GEOGRAPHIC LEARNING TO STUDENTS 'DISASTER PREPAREDNESS IN SMA NEGERI KOTA KENDARI

By: Ismail Akbar

Advisor:

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.

Dr.Epon Ningrum, M.Pd

ABSTRACT

This research is motivated by the many natural disasters, especially in Kendari City. The risk of disaster becomes high due to lack of preparedness. This study aims to determine how geography learning as a subject in high school has disaster material that can contribute to the preparedness of students. The method used was a survey of 10 teachers and 150 high school students in Kendari City. Samples were taken randomly. The results showed (1) Geography learning is mostly given material in accordance with the syllabus and lesson plans, the use of media is more dominant using audio and audio visuals, learning resources use a lot of reference printed books, material slides and the teacher itself, while the learning model used is Learning based on the 2013 curriculum, namely the project-based learning model (2) The preparedness of students shows that the indicators of knowledge are in the high category, while the moderate category is in the indicators of emergency response plans and resource mobilization, while the indicators of disaster early warning systems are in the low category . (3) The contribution of geography learning to disaster preparedness contributed 39.4% in the medium category while more than half of it 60.6% was influenced by other factors. This research was conducted during the Covid-19 pandemic so that learning was carried out online (online). The contribution of knowledge was more dominated because of the limitations in the use of learning methods and media. Geographical learning that contributes moderately and some indicators are still low so it is recommended to further improve the quality and quality of learning so that students are more familiar and more prepared for disasters.

Keywords: Geography Learning, Disaster Preparedness, Contribution

Ismail Akbar, 2020

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KESIASPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK SMA NEGERI KOTA KENDARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Pembelajaran	8
B. Pembelajaran Geografi Dan Mitigasi Bencana	18
C. Kesiapsiagaan Bencana	22
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Dan Pendekatan Penelitian.....	28
1. Metode Dan Pendekatan Penelitian	28
2. Pendekatan Penelitian	28
B. Lokasi penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi.....	29
2. Sample	29
D. Variabel Penelitian	33
E. Defenisi Oprasional	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Analisis Data	40
H. Alur Penelitian	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Temuan penelitian	68
C. Hasil analisis data.....	81
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	86
A. Simpulan	95
B. Implikasi.....	96

Ismail Akbar, 2020

*KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK
SMA NEGERI KOTA KENDARI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

1. Table 3.1 Data Populasi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Kendari	27
2. Tabel 3.2 Data Populasi Guru mata pelajaran Geografi SMA Negeri di Kota Kendari.....	28
3. Tabel 3.3 Data Sample Kelas XII IPS SMA Negeri di Kota Kendari.....	30
4. Table 3.4 Data Sample Guru Mata Pelajaran geografi SMA Negeri di Kota Kendari.....	31
5. Tabel 3.5 Variabel Penelitian.....	32
6. Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Kuesioner Pembelajaran Geografi untuk Paserta Didik.....	38
7. Table 3.7 Uji Reliabilitas Kuesioner Kesiapsiagaan Bencana untuk Paserta didik.....	38
8. Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Kuesioner Pembelajaran Geografi untuk Guru.....	38
9. Tabel 3.9 Kriteria Materi Pembelajaran guru.....	40
10. Table 3.10 Kriteria Media Pembelajaran.....	40
11. Tabel 3.11 Kriteria sumber belajar.....	41
12. Tabel 3.12 Kriteria model pembelajaran.....	42
13. Table 3.13 Kriteria Materi Pembelajaran.....	43
14. Tabel 3.14 Kriteria Media Pembelajaran.....	44
15. Tabel 3.15 Kriteria sumber belajar.....	45
16. Table 3.16 Kriteria Model Pembelajaran.....	46
17. Tabel 3.17 Kriteria Pengetahuan kesiapsiagaan.....	48
18. Tabel 3.18 Kriteria Tanggap Darurat Peserta didik.....	49
19. Tabel 3.19 Kriteria Sistem peringatan dini Peserta.....	49
20. Tabel 3.20 Kriteria Mobilisasi Sumber daya.....	51
21. Table 4.1 Sekolah Lokasi Penelitian.....	58
22. Tabel 4.2 Penggunaan Materi Kebencanaan.....	61
23. Tabel 4.3 Penggunaan Media pada Materi Kebencanaan.....	62
24. Table 4.4 Penggunaan Sumber Belajar pada Materi Kebencanaan.....	63
25. Tabel 4.5 Penggunaan Model Pembelajaran pada Materi Kebencanaan.....	64

26. Tabel 4.6 Materi Pembelajaran geografi.....	65
27. Table 4.7 Media Pembelajaran.....	66
28. Tabel 4.8 Sumber Belajar.....	67
29. Tabel 4.9 Model Pembelajaran.....	68
30. Table 4.10 Pengkategorian gabungan pembelajaran geografi peserta didik..	68
31. Tabel 4.11 Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana.....	69
32. Tabel 4.12 Rencana Tanggap darurat Bencana.....	70
33. Table 4.13 Rencana Tanggap darurat Bencana.....	71
34. Tabel 4.14 Mobilisasi Sumber daya.....	72
35. Tabel 4.15 Pengkategorian gabungan indikator kesiapsiagaan peserta didik	72
36. Table 4.16 Uji Normalitas Data.....	74
37. Tabel 4.17 Uji linearitas Pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan bencana.	75
38. Tabel 4.18 Uji R Squere.....	75
39. Tabel 4.19 Uji F.....	76
40. Tabel 4.20 Uji Statistik t (Parsial).....	77

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	54
2. Gambar 4.1 Peta Administrasi Kota Kendari.....	57
3. Gambar 4.2 Peta persebaran wilyah rawan banjir di Kota Kendari	58
4. Gambar 4.3 Peta persebaran wilyah rawan gempa bumi di Kota Kendari.....	58
5. Gambar 4.2 Peta Persebaran Sekolah Objek Penelitian.....	59

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku

- Ahmad, B.S (2008). *Metode Penelitian. Bandung* : Pustaka Setia.
- Alfandi.(2001), Pengertian Geografi dari beberapa ahli, Geografi Mania, 24 September 2018, pukul 08.05
- Ali.M. (2001) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*: Pustaka Amani, Jakarta
- Al-Tabany,T.I. (2015).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arie S.Priambodo, (2009) *Panduan Praktis Menghadapi bencana*.Kansius
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asisdan,I.B.(2014).*Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Bahtiar,T. (2013). *Bencana Mengintai dari Balik Keelokan Tatar Sunda*. Bandung: Badan Geologi. Hal 111
- Brown, G.Yule.(1983). *Analisis Wacana*. Terjemahan I. Soetikno. (1996). Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Bungin, B. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Cetakan ke-8, Jakarta: Kencana.
- Carter,N. (1991). *Disaster management: A Disaster Manager's Handbook*. ADB : Manila
- Creswell, J.W. (2015). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta. Hal 107.
- Daud.S, *Pengaturan Hukum Sumber Daya Air dan Lingkungan Hidup di Indonesia*, Alumni, Bandung 1996.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2003).*Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Effendi, S. & Tukiran. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES

- Fatah.NC. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang:RaSAIL
- Gempa Bumi Di Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman (Kasus Desa Jogotirto Pada Gempa Yogyakarta, 27 Mei 2006)*. Skripsi. Fakultas Geografi. UGM
- Geography Education Standards Project. (1994). *Geography for Life National Geography Standards 1994: Geography Education Standards Project*. Washington, D.C.: National Geographic Research & Exploration.
- Ghozali,I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Haddow, G.D dan Bullock, J.A, 2006. *Introduction to Emergency Management, Second Edition*, Amsterdam : Elsevier.
- Hamalik, Oemar. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Harmanto, Gatot. (2008). *Sejarah Bilingual Untuk SMA/MA Kelas X Semester 1 dan 2*. Yrama Widya. Bandung.
- Hennry.E. (1988).*Teknologi Pendidikan*. Jakarta:Erlangga
- IDEP. 2007. *Panduan Umum Penanggulangan Bencana Berbasis Masyarakat*. Edisi Kedua. Bali : Yayasan IDEP.
- Indriyanto. (2012). *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kodoatie, S.R.(2010).*Tata Ruang Air*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kurniasih,Sani.(2014).*Strategi – Strategi Pembelajaran*.Alfabeta:Bandung
- Ltd N.A Suprawoto. (2009). *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*. National Center for Vocational Education Research Ltd
- Mardiyati, Sofi. (2017). *Dasi Sigab (Dalang Peserta didikSiap Siaga Bencana): Model Pendidikan Kebencanaan Sebagai Ekstrakurikuler Berbasis Kearifan Lokal Di Daerah Rawan Bencana Di Indonesia*. UNNES: Semarang.

- Marwah, S. 2008. Optimalisasi System Agroforestry Untuk Pertanian Berkelanjutan di DAS Konaweha Sulawesi Tenggara [Disertasi]. Institut Pertanian Bogor.
- Maryani, Enok. (2007). *Pendidikan Geografi*.Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- McTighe, J. Wiggins, G. P. (2012). *Schooling by Design: Mission, Action, and Achievement*. USA: The Assosiation for Supervision and Curriculum Development (ASCD). Hal 62
- Michael H. Walizer & Paul L Wienir, (1987), *Metode dan Analisis Penelitian: Mencari Hubungan*, Jilid 2, Erlangga, Jakarta.
- Miles,M.B.,A.M,S,J.(2014).*Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Mistra,(2007).*Antisipasi Rumah di Daerah Rawan Banjir* : Penebar Swadaya : Depok
- Mukmin, N(2004). *Desain Pembelajaran* : Program Pasca Sarjana (UNY): Yogyakarta
- Mulyasa. E.(2003),*Kurikulum Berbasis Kompetensi;Konsep,Karakteristik dan Implementasi*,: Bandung: PT.Remaja Rosda Karya
- Musfiqon.(2012).*Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Nana.S.(2012).*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasehudin,T.S,N.G. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Nasution, S. (1987). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bandung: Jemmar
- National Geography Standars 1994. *Geography for Life*. Geography Education Standars Proyect Developed on behalf of the American Geographical Society
- Neuman, W. Lawrence. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* Edisi 7. Jakarta: Indeks
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Nurjanah,dkk.(2012). *Manajemen Bencana*. Bandung. ALFABETA. hlm 20-21.
- Nursid.S. (1981). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: alumni.
- Nursid.S. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*.Jakarta: PT Bumi Aksara

- Pan American Health Organization. 2006 *Bencana Alam Perlindungan Kesehatan Masyarakat*. Penerbit Buku Kedokteran.
- Percival,F,H.E,(1984) *Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga
- PLIPI. UNESCO / ISDR. (2006). *Kajian Kesiapsiagaan masyarakat dalam Menghadapi Ancaman Bencana Alam*, Jakarta: LIPI Press.
- Rahayu, dkk.(2009).*Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Alam*. Jakarta : Binarupa Aksara.
- Rohani.A, Ahmadi. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala,S,(2010).*Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sembiring, M.T, T.S,(2003) *Arang aktif (Pengenalan dan proses pembuatannya*. USU *Digital Library*.
- Sevilla, Consuelo G. et.al. (2007). *Research Methods*. Rex Printing Company. Quezon City.
- Shanty P.R. (2010). *Sikap Masyarakat Terhadap Bencana*
- Singarimbun, M, S.E (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sudjana.N,A.I. (1989).*Teknologi Pengajaran*.Bandung:Sinar Baru
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sukandarrumidi. (2010) *Bencana Alam & Bencana Anthropogene*. Penerbit KANISIUS.
- Sukmadinata,N.S.(2012) *Metode penelitian Pendidikan*.Bandung: PT.Remja Rosdkarya 2012
- Sulaeman, ES. 2011. *Manajemen Kesehatan Teori dan Praktek di Puskesmas Revisi*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Sumaatmadja, N.. (1996). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni.
- Surono, *Geologi Lengan Tenggara Sulawesi*, Badan Geologi, Jakarta, (2012)

- Sutton, J dan Tierney, K, 2006. *Disaster Preparedness : Concepts, Guidance, and Research*, California : Fritz Institute.
- Tika, P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uno.B, Hamzah. (2011). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 2
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), hal. 61-69

Sumber jurnal

- Chan Yuen Chin, Mandy. (2001). "Rethinking Information Literacy – A Study of Hong Kong University Students. www.cite.hku.hk/events/citers2003/Archive/MSc_presentation/MandyChanCITERS03.ppt (10 November 2003) : 1-8
- Citizen Corps (2016) *Citizen Corps Personal Behavior Change Model for Disaster Preparedness*. Washington DC: FEMA.
- Alwi, L, Sinukaban, N dan Pawitan.2011. Kajian Dampak Perubahan Penggunaan Lahan Terhadap Degradasi Lahan Dan Kondisi Hidrologi DAS Wanggu DS. Fakultas pertanian Universitas Halu Oleo. *Jurnal Agriplus* 21(3): 214-216.
- Johnson, David W; Roger T Johnson, (2005), *New Developments in Social Interdependence Theory, Genetic, Social, and General Psychology Monographs*; Nov 2005; 131, 4; ProQuest Science Journals, pg. 285
- Maryani, E. (2010). Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Geografi Gea*, 10(1), 42-58.
- Rahman, A. Z. (2015). Kajian Mitigasi Bencana Tanah Longsor di Kabupaten Banjarnegara. *GEMA PUBLICA: Jurnal Manajemen dan Kebijakan Publik*, 1(1), 1-14.
- Widya Oktavia. 2018. Peranan Pembelajaran Geografi di SMA terhadap Kesiapsiagaan Peserta Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di Kecamatan Lubuk Alung

Kabupaten Padang Pariaman. Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah. Vol. 1 No. 1
September 2018. ISSN : 2615-5710 E-ISSN : 2620-8458

Sumber Lembaga

Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Kendari, 2012. Peta Kawasan Rawan Bencana Banjir Dan Tanah Longsor KotaKendari. Kendari [Dokumen].

BAKORNAS, Pengenalan Karakteristik Bencana dan Upaya Mitigasinya di Indonesia. Direktorat Mitigasi Lahar.

BMKG, Sebaran Gempabumi Sulawesi Tenggara dan Sekitarnya Tahun 2007- 2012, Stasiun Geofisika Kendari, Kendari(2013)

BNPB. (2017) *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*

BNPB. (2017). Data dan Informasi Bencana Indonesia (DIBI). Diambil dari:
<http://dibi.bnpb.go.id/>

Departemen Kesehatan RI. Revitalisasi Posyandu Direktorat Kesehatan Komunitas. Jakarta. 2005.

Depdiknas, 2011. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Dirjend Dikdasmen

LIPI – UNESCO/ISDR. 2006. Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami. Jakarta.

Panduan Pengurangan Risiko Bencana Berbasis Komunitas. Making Aceh Safer Through Disaster Risk Reduction In Development (DRR-A). United Nations Development Programme and Government of Indonesia (UNDP). 2012

Permendiknas (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006 tentang Tujuan Pendidikan.

Tim Inti Penilaian Ketangguhan Kota Kendari dan POKJA API PRB Kota Kendari, Laporan Penilaian Ketangguhan Kota Kendari , Desember 2017

Web url

Deny Hidayati, Dkk. (2006) *.Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami*. LIPI-UNESCO.

Ismail Akbar, 2020

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PESERTA DIDIK SMA NEGERI KOTA KENDARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

unesdoc.unesco.org/images/0015/001536/153617ind.pdf. Diakses pada tanggal 7 November 2020

Gocelebes.com, Seputar Kota Kendari. Di akses 8 Januari 2020 dari <http://www.gocelebes.com/seputar-kota-Kendari/>

Sumber undang-undang

UU. 2007. *Undang undang No 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana. Bakornas Penanggulangan Bencana. 2007*