

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2013 tentang perubahan atas peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang SNP (Standar Nasional Pendidikan), kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Revisi kurikulum 2013 terjadi besar-besaran pada tahun 2016. Meski demikian, perubahan-perubahan pada komponen-komponen kurikulum ini terus berlanjut pada tahun 2017 dan 2018. Nama dari kurikulum 2013 saat ini adalah ‘kurikulum yang berlaku secara nasional’. Sampai saat ini belum ada kebijakan baru pada kurikulum, tetapi terdapat penguatan implementasi kurikulum melalui Gerakan Literasi Nasional, PPK (Penguatan Pendidikan Karakter), dan penguatan pembelajaran serta penilaian oleh satuan pendidikan.

Perubahan kurikulum seringkali memengaruhi ketentuan pembuatan RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran). Hal ini sangat terasa ketika peneliti melakukan kegiatan PPLSP (Program Pengenalan Satuan Pendidikan) di SMK, di mana RPP yang peneliti buat sering tidak sesuai dengan ketentuan pembuatan RPP terbaru. Hambatan yang sering terjadi pada pembuatan RPP adalah kurang pahamiannya mahasiswa mengenai analisis dan pembuatan komponen RPP. Terlebih pengalaman mengajar mahasiswa yang kurang bahkan belum memiliki pengalaman mengajar.

Masalah mengenai penyusunan RPP dikemukakan oleh berbagai penelitian seperti di Kota Sabang yang menyebutkan bahwa kompetensi pengajar dalam menyusun RPP tergolong rendah (Mawardi, 2019). Hal ini juga dapat melahirkan masalah seperti *copy paste* RPP yang terjadi di SMP Kabupaten Pekalongan (Khaerani, 2016), atau pun masalah mengenai kesulitan yang dirasakan guru dalam menentukan langkah-langkah mengkaji silabus, indentifikasi materi pembelajaran, menentukan dan merumuskan tujuan pembelajaran, pengembangan kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, serta sumber belajar di salah satu

SMP yang terdapat di Kota Yogyakarta (Susena, 2016). Juga rumusan IPK masih kurang rinci dan bahkan sebagian menyalin apa adanya dari KD sehingga menimbulkan penafsiran ganda dan kurang menggambarkan tahapan dalam pencapaian kompetensi di SMP Kota Malang (Setyawanto dkk, 2012).

Menurut Kinasih (2017), pengalaman mengajar yang masih tergolong singkat dapat menjadi kendala pengajar untuk menyusun RPP secara optimal. Oleh karena itu, mahasiswa yang sedang melaksanakan PPLSP sangat mungkin menemui berbagai kendala dalam penyusunan RPP disebabkan pengalaman mengajar yang masih sedikit atau bahkan tidak memiliki pengalaman mengajar. Beberapa kesulitan dalam menyusun RPP adalah menentukan langkah-langkah mengkaji silabus, identifikasi materi pembelajaran, menentukan dan merumuskan tujuan pembelajaran, pengembangan kegiatan pembelajaran, penjabaran jenis penilaian, dan alokasi waktu, serta sumber belajarnya Susena (2016). Menurut Kinasih (2017) beberapa upaya yang dilakukan yang biasa dilakukan pengajar dalam mengatasi permasalahan penyusunan perangkat pembelajaran adalah dengan mencari informasi dari internet, melakukan diskusi dengan teman sejawat, dan belajar secara mandiri.

Pada era digital ini, teknologi telah merambah pada ranah pendidikan membawa dampak positif dan negatifnya. Salah satu dampak positif era digital pada ranah pendidikan adalah munculnya berbagai sumber belajar yang mampu meningkatkan kualitas pendidikan (Setiawan, 2017). Media pembelajaran adalah salah satu sumber belajar yang dapat tampil dalam berbagai bentuk salah satunya aplikasi pembelajaran yang dapat diakses menggunakan gawai pintar atau yang lebih dikenal sebagai *smartphone*. Sistem operasi *android* sangat memungkinkan untuk mengembangkan media pembelajaran dikarenakan kemudahannya untuk diakses oleh pebelajar. Menurut Husnaini (2016), dikarenakan sifat media pembelajaran ini yang praktis, fleksibel, dan personal, maka minat, motivasi, dan daya kreatif pebelajar dalam melakukan proses pembelajaran akan meningkat. Terlebih, kondisi pandemi seperti saat ini membuat banyaknya keterbatasan gerak. Di dunia pendidikan, pemerintah Indonesia bahkan menginstruksikan agar kegiatan pembelajaran di lakukan di rumah menggunakan daring atau pembelajaran jarak jauh (Widyantara dan Rasna, 2020). Media pembelajaran dalam bentuk digital dapat menunjang kegiatan pembelajaran jarak jauh ini.

Penerapan media pembelajaran penyusun RPP berbasis *android* dapat memudahkan praktisi pengajar, terutama mahasiswa dalam menganalisis dan menyusun komponen RPP saat melaksanakan PPLSP. Pengembangan media pembelajaran dikembangkan menggunakan *Adobe Flash CS6*. *Adobe Flash CS6* adalah program animasi 2D berbasis *vector* yang banyak digunakan untuk membuat animasi termasuk dalam pembuatan media pembelajaran. Pada proses pembuatan media di aplikasi ini dapat disisipkan gambar-gambar, audio, dan audiovisual (Ardiyanto, 2010 dalam Hamidi, 2017).

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti bermaksud membuat media pembelajaran berbasis android dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Berbasis Android” sebagai suplemen pada mata kuliah evaluasi pembelajaran. Media pembelajaran ini diharapkan mampu memudahkan pengguna media ini terutama mahasiswa dalam membuat RPP, termasuk RPP satu halaman yang notabenenya sebagai peraturan menteri terbaru. Hal ini dikarenakan analisis komponen RPP tetap diperlukan pada pembuatan RPP satu halaman.

1.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis android untuk penyusunan RPP menggunakan kurikulum 2013 revisi 2018?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis *android* untuk penyusunan RPP menggunakan kurikulum 2013 revisi 2018?

1.3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang sudah dipaparkan, tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengembangkan media pembelajaran berbasis *android* untuk penyusunan RPP menggunakan kurikulum 2013 revisi 2018.
2. Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *android* untuk penyusunan RPP menggunakan kurikulum 2013 revisi 2018.

1.4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan tambahan informasi pada mahasiswa yang memiliki penelitian sejenis
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia memberikan referensi penelitian pengembangan media pembelajaran.
 - b. Bagi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yaitu untuk memberikan sumbangan upaya peningkatan kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis android
 - c. Bagi mahasiswa yaitu untuk memudahkan proses Program Pengalaman Satuan Pendidikan (PPLSP)
 - d. Bagi calon guru dan guru yaitu untuk memudahkan proses pembuatan RPP

1.5. Struktur Organisasi Proposal Skripsi

Struktur organisasi penulisan skripsi ini mencakup beberapa berdasarkan pembahasan sebagai berikut :

- BAB I : Merupakan bab pengenalan yang memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan struktur organisasi skripsi secara umum.
- BAB II : Bagian kajian pustaka/landasan teoritis yang memberikan konteks secara jelas terhadap topik atau permasalahan yang diangkat dalam penelitian.
- BAB III : Bagian ini merupakan bagian yang bersifat prosedural, yakni bagian yang mengarahkan pembaca untuk mengetahui bagaimana peneliti merancang alur penelitiannya mulai dari pendekatan penelitian yang diterapkan, instrumen yang digunakan, tahapan pengumpulan data yang dilakukan, hingga langkah-langkah analisis data yang dijalankan.
- BAB IV : Bab ini menyampaikan dua hal utama, yakni (1) temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan permasalahan penelitian dan (2) pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.
- BAB V : Bab ini berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan penelitian terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.