

**KONSEP PEDAGOGIS SURAT LUQMAN AYAT 12 – 19**

**TESIS**

diajukan untuk memperoleh gelar Magister



oleh

Melia Apryani                      1707575

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

# **KONSEP PEDAGOGIS SURAT LUQMAN AYAT 12 - 19**

Oleh  
Melia Apryani

S.Pd. UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang Pedagogik pada Fakultas Ilmu  
Pendidikan

© Melia Apryani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MELIA APRYANI

KONSEP PEDAGOGIS SURAT LUQMAN AYAT 12 – 19

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd  
NIP. 19570402 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd  
NIP. 19610814 198603 1 001

Ketua Program Studi Pedagogik



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd  
NIP. 19610814 198603 1 001

## ABSTRAK

Seorang anak yang lahir ke dunia dipastikan dalam keadaan bersih dan suci. Anak manusia yang lahir akan menjadi generasi penerus dari manusia yang telah ada sebelumnya. Orang tua adalah orang pertama yang memberikan pendidikan kepada anaknya. Banyaknya orang tua yang tidak tahu cara mendidik anaknya dengan benar dilihat dari gradasi moral di kalangan anak-anak serta meningkatnya angka kriminalitas yang melibatkan anak menjadi alasan penulis untuk melakukan penelitian ini. Al-Qur'an merupakan kitab suci umat muslim yang mengandung berbagai bahasan panduan hidup di dalamnya termasuk pendidikan. Salah satu bahasan pendidikan terdapat pada Surat Luqman ayat 12 – 19. Penelitian ini bertujuan memberikan gambaran mengenai konsep pedagogis dari Surat Luqman Ayat 12 – 19. Metode *library research* dengan pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan yaitu bibliografi kerja dan tabel pengkodean. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis konten. Hasil dari penelitian ini, terdapat tiga nilai konsep pedagogis yang diajarkan Luqman kepada anaknya pada ayat 12 – 19, yaitu: 1) Pendidikan aqidah yang terdapat pada ayat 13 dan 16; 2) Pendidikan syariah yang terdapat pada ayat 17; 3) Pendidikan akhlak yang terdapat pada ayat 14, 15, 18 dan 19. Bahasan pada ayat 12 disampaikan untuk orangtua atau pendidik, yang menjelaskan bahwasannya perlu menjadi seseorang yang berilmu sebelum mendidik seorang anak.

**Kata Kunci:** Konsep Pedagogis, Surat Luqman Ayat 12 - 19

## **ABSTRACT**

A child who is born into the world is ensured to be clean and holy. Human children who are born will become the next generation of humans who have existed before. Parents are the first to provide education to their children. The number of parents who do not know how to educate their children properly is seen from the moral gradation among children and the increasing number of crimes involved child are the reasons for the authors to conduct this research. Al-Qur'an is the holy book of Muslims which contains various life guides in it, including education. One discussion of education is in Surah Luqman verses 12-19. This study aims to provide an overview of the pedagogical concept of Surah Luqman Verses 12-19. The library research method with a qualitative approach was used in this study. The instruments used were work bibliography and coding tables. Data analysis in this study used content analysis. The results of this study, there are three values of pedagogical concepts that Luqman taught to his children in verses 12-19, namely: 1) Aqidah education contained in verses 13 and 16; 2) Islamic education as contained in verse 17; 3) Moral education is found in verses 14, 15, 18 and 19. The discussion in verse 12 is conveyed to parents or educators, which explains that it is necessary to become someone who is knowledgeable before educating a child.

**Key Woerds:** Pedagogic Concept, Surah Luqman Verses 12 - 19

## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
Latar Belakang .....	1
Rumusan Masalah Penelitian .....	5
Tujuan Penelitian .....	6
Manfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	8
Konsep Pedagogis .....	8
Konsep .....	8
Pedagogis .....	9
Tujuan Pedagogik .....	12
Pendidikan Keluarga .....	14
Pengertian Pendidikan Keluarga .....	14
Tujuan Pendidikan Keluarga .....	16
Fungsi Pendidikan Keluarga .....	19
Metode Pendidikan Keluarga .....	21
Pelaksanaan Pendidikan Keluarga .....	24
Biografi Luqmanul Hakim .....	24
Penelitian yang Relevan .....	26

BAB III (METODE PENELITIAN) .....	28
Pendekatan dan Metode Penelitian .....	28
Data dan Sumber Data .....	30
Instrumen Penelitian .....	31
Teknik Analisis Data .....	33
Tahapan Penelitian .....	37
BAB IV (PEMBAHASAN) .....	39
Penafsiran Ulama Terhadap Surat Luqman Ayat 12 – 19 .....	40
Nilai-nilai Konsep Pedagogis Dalam Al-Quran Surat Luqman Ayat 12 – 19 .....	57
Pendidikan Aqidah .....	62
Pendidikan Syariah .....	66
Pendidikan Akhlak .....	67
Implementasi Konsep Pedagogis dalam Al-Quran Surat Luqman Ayat 12 – 19 Dalam kehidupan Sehari-hari .....	73
BAB V (SIMPULAN dan REKOMENDASI).....	78
Simpulan .....	78
Rekomendasi .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	.....	32
Tabel 3.2	.....	38
Tabel 4.1	.....	40
Tabel 4.2	.....	44
Tabel 4.3	.....	46
Tabel 4.4	.....	48
Tabel 4.5	.....	50
Tabel 4.6	.....	52
Tabel 4.7	.....	54
Tabel 4.8	.....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 .....	32
------------------	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	.....	33
-----------	-------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Pengkodean Tafsir Al-Azhar .....	87
Pengkodean Tafsir Al-Misbah .....	94
Pengkodean Tafsir Al-Qurtubi .....	102
Pengkodean Tafsir Ibnu Katsir .....	107
Pengkodean Tafsir Jalalain .....	111

## DAFTAR PUSTAKA

- Chusna, P. A. (2018). Konsep Dasar Pendidikan Anak Selayang Pandang Lukman Al-Hakim. *Al-Makrifat*, 3(1), 146–168.
- Djaelani STIAKIN, Hm. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 100.
- Fitriana. (2019). *Konsep pendidikan islam dalam perspektif al- qur'an surah luqman ayat 12 -19*. 1(1), 65–76.
- Garancang, S. (2009). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surah Lukman. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 5(1), 241–252.
- Hidayat, N. (2016). Konsep Pendidikan Islam Menurut Q.S. Luqman Ayat 12-19. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 359–370. <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.2.359-370>
- Ilyas, M. (2018). Konsep Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v11i1.1623>
- Jami'un Nafi'in, Muhamad Yasin, & Ilham Tohari. (2017). Konsep Pendidikan Anak Dalam Perpektif Al-Qur ' an. *Edudeena*, 1, 9–19.
- Labaso', S. (2018). Konsep Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 52–69. <https://doi.org/10.14421/jpai.2018.151-04>
- Lutfiyah, L. (2017). PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN ANAK: Studi Ayat 13-19 Surat Luqman. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(1), 127. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i1.1472>
- Mulyono. (2009). *Kedudukan Ilmu serta belajar dalam islam. Volume 4*.
- Nufus, R. dan H. (2017). Pendidikan Anak Menurut Surat Luqman Ayat 12-19 Dalam Tafsir Ibnu Katsir. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 108–129.
- Nurhadi. (2018). Konsep Kurikulum Pendidikan Keluarga Dalam Surah Al-Luqman. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 1–17.
- Nurhadia Fitri, M. I. (2019). Nilai Pendidikan Islam dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Al-Musannif*, 1(1), 32–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.2667704>
- Rahim, A. (2018). Pendidikan Islam Dalam Surah Luqman. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, May, 5174. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.19>

- Rahmah, S. (2016). Peran Keluarga Dalam Pendidikan. *Alhiwar Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 4(7), 13–23.
- Rouf, A. (2016). Konsep Pendidikan Menurut Lukman Al Hakim (Kajian Tafsir Surat Luqman Ayat 12 - 19). *Jurnal Sumbula*, 1(1), 1–20.
- Suryani, C. (2012). Konsep Pendidikan Keluarga dalam Surat Luqman Ayat 12-19 [Concept of Family Education in Surah Luqman Verses 12-19]. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XIII(1), 112–129.
- Sutikno. (2013). Pola Pendidikan Islam Dalam Surat Luqman Ayat 12 - 19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 287–302.
- Ubabuddin. (2018). Peran Keluarga dalam Perspektif Islam. *Jurnal Inovatif*, 4(2), 76–91.
- Abdullah, M. I. (2003). *Pendidikan Keluarga Bagi Anak*. Cirebon: Lektur.
- Adz-Dzahabi, M. H. (1985). *At-Tafsir Wa Al-Mufassirin*. Mesir: Maktabah Wahbah.
- Ahmad, N. (2007). *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan: Hati yang Selamat Hingga Kisah Luqman*. Bandung: Marja.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Mahalli, & As-Suyuthi. (2012). *Tafsir Jalalain Berikut Asbabaabun Nuzul Jilid 3*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Al-Qatthan, M. K. (1995). *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an*. (Mudzakir, Trans.) Jakarta: Litera Antar Nusa.
- Al-Qatthan, M. K. (2009). *Ulum Al-Qur'an*. (Mudzakir, Trans.) Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Al-Qurtubhi. (2008). *Tafsir Al-Qurtubhi Jilid 14*. Jakarta: Pustaka Azam.
- Al-Sayukani. (2008). *Tafsir Fathul Qadir (Jilid I)*. Jakarta: Pustaka Azam.
- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Arief, A. (2005). *Reformulasi Pendidikan Islam*. Jakarta: CRSD Press.
- Armando, N. M. (2005). *Ensiklopedi Islam Vol. 6*. Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve.
- Ar-Rifai, M. N. (1999). *Kemudahan Dari Allah: Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Asmuni, M. Y. (1993). *Ilmu Tauhid*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Berns, R. M. (2007). *Child, Family, School, Community Socilization and Support*. United State: Thomson Corporation.
- Cawindu, H. (1991). *Konsep Kufr Dalam Al-Qur'an, Suatu Kajian Teologis Dengan Pendekatan Tematik*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dewantara, K. H. (1961). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga (Sebuah Perspektif Pendidikan Islam)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- El-Bantanie, M. S. (2009). *Dahsyatnya SYukur*. Jakarta: Qultum Media.
- Fida, A. A. (2011). *Tafsir Ibnu Katsir*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Fulaifil, H. Z. (2008). *Maafkan DURhaka Kami Ayah Bunda, Pahala Bakti dan Siksa Durhaka Pada Orang Tua yang Tak Terkirakan*. Jakarta: Miqrat Tebar Ilmu.
- Gazalba, S. (1975). *Asas-asas Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ghazali, I. (1983). *Taubat, Sabar, dan Syukur*. (N. Hickmah, Trans.) Jakarta: Tintamas Indonesia.
- Hamka. (1998). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1998). *Tafsir Al-Azhar, Juz XXI*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Rosdakarya.
- Hufad, A. (1997). *Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Sosialisasi dan Perkembangan Kepribadian Anak*. Bandung.
- Juwariyah. (2010). *Pendidikan ANak Dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kharisma.
- Kumayi, S. (2015). *Dahsyatnya Mendidik Anak Gaya Rasulullah*. Yohyakarta: Semesta Hikmah.
- Langgulung, H. (1986). *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka al-Husna.
- LJ, M. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MaLuf, L. (1997). *Al-Munjid*. Beirut: Dar al-Masyrid.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mardialis. (1999). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masyah, S H. (2010). *Menjadi Ibu Bapa Genius Berdasarkan Luqman Al-Hakim*. Selangor: PT. S. Melania
- Miles, M. B., & Huberman, M. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. (T. R. Rohidi, Trans.) Jakarta: UI-Press.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Fenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Reka Serasin.
- Muhammad. (2012). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Muhibinsyah. (2003). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Indika Cipta.
- Nata, A. (2005). *Tokoh-tokoh Pembaruan Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Puspitasari, R. (2018). *Konsep Pendidikan Waldorf Dalam Karya Rudolf Steiner dan Relevansinya Dengan Konsep Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- RI, P. P. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rifa'i, M. N. (2000). *Kemudahan dari Allah Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*. Jakarta: Gema Insani.
- Rif'ani, N. K. (2013). *Cara Bijak Rasulullah Dalam Mendidik Anak*. Yogyakarta: Real Book.
- SA, M. I. (2012). *Studi Hukum Islam*. Surabaya: IAIN SA Press.
- Sadulloh, U. (2017). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri, S. (2018). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rizqi Press.
- Shiddieqy, H. A. (1973). *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tauhid/ Kalam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Shihab, Q. (1994). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

- Shihab, Q. (1996). *WawasanAL-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Q. (2003). *Tafsir al-Misbah, Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Juz 11*. Jakarta: Lentera Hati.
- Singarimbun. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Singarimbun, & Effendi. (1987). *Metode Penelitian SURvei*. Jakarta: LP3ES.
- Siregar, M. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sunan Kalijaga.
- Siyoto, & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soemarjan, S. (1962). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Gajad Mada Press.
- Sudikin, & Barowi. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)). 2013. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sukidin, B. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif, Perspektif Mikro*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Suriana, N. (2013). *Kaya dengan Bersyukur: Menemukan Makna Sejati Bahagia dan Sejahtera dengan Mensyukuri Nikmat Allah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Syarifudin, T. K. (2008). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tafsir, A. (2002). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tebba, L. T. (2003). *Tasawuf Positif*. Jakarta: Prenada Media.
- Waskito, A. M. (2014). *Orang Indonesia Banyak Masuk Surga*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Yani, A. (2007). *Be Excellent: Menjadi Pribadi Terpuji*. Jakarta: Al-Qalam.
- Yusuf, Y. (2018). *Tindak Kriminalitas Anak Sangat Memprihatinkan*. Bandung: Koran SIndo.



Zarqami, M. (1980). *Manahil al-Irfan fi 'ulum Al-Qur'an*. Kairo: Maktabah Dar Ihya al Kutub al-Arabiyah .

Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.