

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Penjelasan Istilah .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II DAYA INGAT DAN BIMBINGAN BELAJAR BERBASIS TEKNIK <i>MIND MAP</i></b>	
A. Teknik Daya Ingat .....	19
1. Pengertian Daya Ingat .....	19
2. Teori yang Mendasari Daya Ingat .....	21
3. Tugas-Tugas yang Digunakan untuk Mengukur Daya Ingat .....	24
4. Tahapan Perkembangan Daya Ingat Peserta Didik .....	25
5. Tipe-Tipe Sistem Daya Ingat .....	29
B. Upaya Peningkatan Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachiever</i> .....	33
1. Teknik Mengingat .....	33
2. Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachiever</i> .....	34
3. Studi Terdahulu tentang Daya Ingat .....	38
4. Upaya-Upaya Bimbingan untuk Meningkatkan Daya Ingat .....	39
5. Studi Terdahulu tentang Peserta Didik Berbakat dan <i>Underachiever</i> .....	41
C. Kerangka Teoretik Bimbingan Belajar Berbasis Teknik <i>Mind Map</i> .....	43
1. Konsep Bimbingan Belajar .....	43
2. Teknik <i>Mind Map</i> .....	48

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Desain Penelitian .....	62
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	63
	1. Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachiever</i> .....	63
	2. Bimbingan Belajar Berbasis Teknik <i>Mind Map</i> .....	68
C.	Pengembangan Instrumen Penelitian .....	69
	1. Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen .....	69
	2. Penimbangan Instrumen .....	71
	3. Pedoman Skoring .....	72
	4. Revisi dan Finalisasi Instrumen .....	73
	a. Uji Validitas .....	74
	b. Uji Reliabilitas .....	76
D.	Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Belajar	78
	1. Penyusunan Draft Program .....	79
	2. Uji Rasional .....	79
	a. Uji Validasi Isi Program .....	79
	b. Uji Empiris .....	81
E.	Penentuan Sampel dan Subjek Penelitian .....	84
	1. Populasi .....	84
	2. Sampel .....	85
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	88
G.	Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	89
H.	Pengolahan Data .....	91
	1. Uji Normalitas Data .....	91
	2. Teknik Analisis Data .....	92
I.	Langkah-Langkah Implementasi program Bimbingan Belajar .....	94
	1. Identifikasi Kasus .....	94
	2. Identifikasi Masalah .....	94
	3. Diagnosis .....	94
	4. Prognosis .....	95
	5. Remedial dan referal .....	95
	6. Evaluasi dan Follow up .....	95
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	96
	1. Hasil Studi Pendahuluan .....	96
	2. Rumusan Program Hipotetik Bimbingan Belajar berbasis Teknik <i>Mind Map</i> .....	100
	3. Efektivitas Program Bimbingan Belajar berbasis Teknik <i>Mind Map</i> .....	120
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	138
	1. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan .....	139
	2. Efektivitas Program Bimbingan Belajar berbasis Teknik <i>Mind Map</i> .....	142
		147

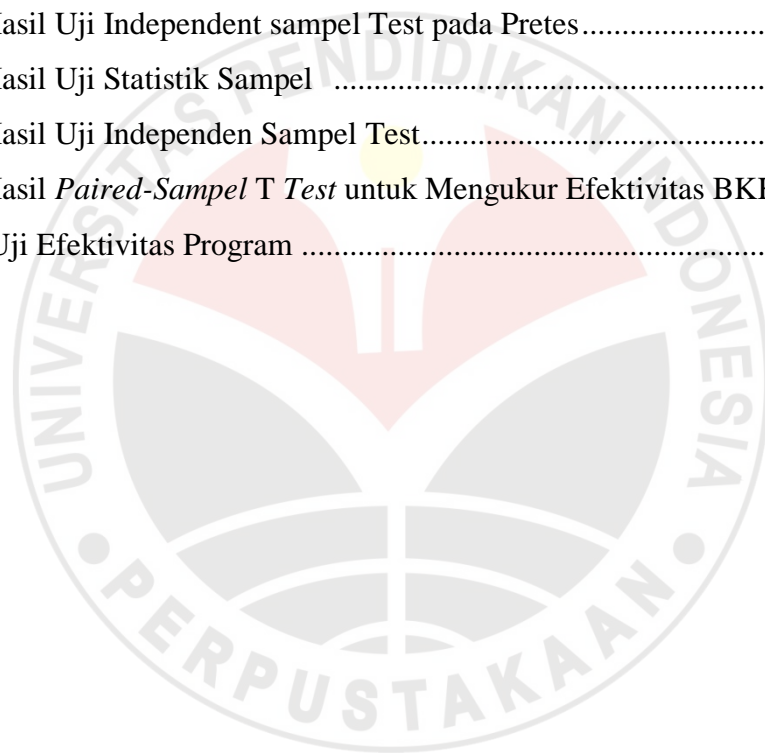
3. Keterbatasan Penelitian.....	155
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	149
B. Rekomendasi .....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xviii



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1.1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS-4.....	5
1.2 Klasifikasi Intelegensi Terman .....	5
2.1 Jenis-Jenis Tugas yang Digunakan untuk Mengukur Memori .....	24
2.2 Pedoman Pengklasifikasi <i>Underachiever</i> .....	36
2.3 Standar Kompetensi Bidang Bimbingan Belajar .....	46
2.4 Penggunaan Otak pada <i>Mind Map</i> .....	49
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Daya Ingat .....	69
3.2 Pola Skor instrument Daya Ingat .....	73
3.3 Hasil Uji reliabilitas Instrumen Daya Ingat .....	78
3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	78
3.5 Hasil Penimbang Pakar dan Praktisi .....	82
3.6 Jumlah Populasi Penelitian .....	84
3.7 Data Sampel Terpilih SMAN 1 Palimanan .....	86
3.8 Data Sampel Terpilih SMAN 1 Sumber .....	87
3.9 Subjek Penelitian Bimbingan Belajar Berbasis Teknik <i>Mind Map</i> .....	87
3.10 Uji Normalitas Data .....	91
3.11 Kriteria Skor Aktual .....	93
3.12 Kategori Skor Aktual .....	93
4.1 Peserta Didik dengan Intelegensi Unggul.....	97
4.2 Profil Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachiever</i> kelas XI SMAN 1 Palimanan .....	98
4.3 Data Peserta Didik Berpotensi Unggul dengan Prestasi Rendah.....	102
4.4 Profil Daya Ingat Paserta Didik <i>Underachiever</i> kelas XI SMA 1 Palimanan .....	103
4.5 Garis Besar Program Bimbingan Belajar Berbasis Teknik <i>Mind Map</i> untuk Meningkatkan daya Ingat Peserta Didik <i>Underachiever</i> .....	110

4.6	Tahapan Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Berbasis Teknik <i>Mind Map</i> untuk Meningkatkan daya Ingat Peserta Didik <i>Underachiever</i> .....	111
4.8	Rangkuman Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Berbasis Teknik <i>Mind Map</i> untuk Meningkatkan daya Ingat Peserta Didik <i>Underachiever</i> .....	120
4.9	Rekap Hasil Observasi dan Evaluasi pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Berbasis Teknik <i>Mind Map</i> untuk Meningkatkan daya Ingat Peserta Didik <i>Underachiever</i> .....	123
4.10	Hasil Uji Independent sampel Test pada Pretes.....	134
4.11	Hasil Uji Statistik Sampel .....	135
4.12	Hasil Uji Independen Sampel Test.....	136
4.13	Hasil <i>Paired-Sampel T Test</i> untuk Mengukur Efektivitas BKKMM.....	137
4.14	Uji Efektivitas Program .....	148



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
1.1 Profil Daya Ingat Peserta Didik kelas XI SMAN 1 Palimanan .....	9
4.1 Profil Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachever</i> kelas XI SMAN 1 Plmn ..	98
4.2 Profil Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachever</i> kelas XI SMAN 1 Palimanan pada Setiap Aspek .....	100
4.3 Perbandingan Hasil Uji Daya Ingat (Pretest) .....	125
4.4 Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachever</i> kelas XI SMAN 1 Palimanan dan SMAN 1 Sumber Per Indikator sebelum Perlakuan .....	127
4.5 Profil Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachever</i> kelas XI SMAN 1 Palimanan dan SMAN 1 Sumber setelah Perlakuan .....	131
4.6 Profil Daya Ingat Peserta Didik <i>Underachever</i> kelas XI SMAN 1 Palimanan dan SMAN 1 Sumber Per Indikator setelah Perlakuan .....	133

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
1.1 Teknik Renzulli tentang Keberbakatan .....	2
1.2 Model Memori dari Atkinson dan Shiffrin .....	30
3.1 Rancangan Eksperimen Kuasi Efektivitas BKMM .....	63
4.1 Model Pelatihan Daya Ingat .....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Program BKKMM untuk Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik *Underachiever*
3. Hasil Pengolahan Data Penelitian
4. Program BKKMM untuk Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik *Underachiever* Teruji
5. SK Pengangkatan Pembimbing dan Surat Izin Penelitian

