

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SDN
CIAWI 1 KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Lutik Sekar Dewisri
NIM 1703154

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II SDN CIAWI 1 KABUPATEN BOGOR**

oleh

Lutik Sekar Dewisri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Lutik Sekar Dewisri 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Lutik Sekar Dewisri

NIM : 1703154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Ciawi 1 Kabupaten Bogor

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

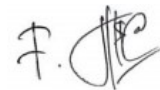
Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph. D



Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd



Penguji III : Fitri Alfarisa, M. Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 April 2021

ABSTRAK

Membaca merupakan kemampuan yang penting dimiliki siswa sekolah dasar karena membaca masuk ke dalam salah satu ruang lingkup standar kompetensi mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Kesulitan membaca akan mengganggu aktivitas belajar siswa untuk menangkap informasi tertulis dalam sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan membaca permulaan di kelas rendah yang dialami siswa kelas II di SDN Ciawi 1 Kabupaten Bogor. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dan menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam menunjang sumber bukti penelitian yaitu berupa observasi, tes, dan wawancara. Hasil temuan menunjukkan bahwa dari 21 siswa di kelas II, 8 siswa mengalami kesulitan dalam membaca permulaan dengan kesulitan yang beragam, diantaranya : siswa kesulitan mengidentifikasi huruf, siswa kesulitan membaca gabungan huruf vokal, siswa kesulitan membaca gabungan huruf konsonan, siswa kesulitan membaca suku kata, dan siswa kesulitan mengenali tanda baca. Sedangkan faktor penyebab kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas II SDN Ciawi 1 Kabupaten Bogor adalah rendahnya motivasi membaca, tidak maksimalnya orangtua dalam mendampingi siswa, dan kurangnya rasa percaya diri siswa.

Kata kunci : kesulitan, membaca permulaan, sekolah dasar

ABSTRACT

Reading is an important ability for elementary school students because reading is included in the scope of competency standards for Indonesian subjects, namely listening, speaking, reading and writing. Reading difficulties will interfere with student learning activities to capture written information in learning resources. This study aims to analyze the difficulty of reading beginning in the low grade experienced by grade II students at SDN Ciawi 1, Bogor Regency. The approach used is qualitative and uses a case study method. Data collection techniques used to support research evidence sources are in the form of observation, tests, and interview. The findings showed that out of 21 students in class II, 8 students had difficulty reading beginning with various difficulties, including: students had difficulty identifying letters, students had difficulty reading combinations of vowels, students had difficulty reading consonant combinations, students had difficulty reading syllables, and students have difficulty recognizing punctuation marks. Meanwhile, the factors causing the difficulty reading beginning experienced by the second grade students of SDN Ciawi 1 Bogor Regency are the low motivation to read, the parents are not maximal in accompanying the students, and the students' lack of self-confidence.

Keywords: difficulty, reading beginning, elementary school

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	i
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I.....	11
PENDAHULUAN.....	11
A. Latar Belakang Masalah.....	11
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Hakikat Membaca.....	16
B. Membaca Permulaan.....	20
C. Kesulitan Membaca.....	23
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38

A. Metode dan Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data dan Data Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV.....	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Deskripsi Data.....	46
C. Analisis Data.....	68
BAB V.....	74
SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Table 1. Kisi-kisi Tes Membaca Permulaan.....	40
Table 2. Pedoman Observasi Karakteristik Kesulitan Membaca Permulaan.....	41
Table 3. Pedoman Wawancara Guru.....	42

DAFTAR REFERENSI

- Abdurrahman. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Afrom, I. (2013). STUDI TENTANG FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KEMAMPUAN MEMBACA . *Anterior Jurnal, Volume 13 Nomor 1*, 123.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bathelt, J., Dale, N. J., Han, M. D., & Clark, C. (2019). BRAIN STRUCTURE IN CHILDREN WITH CONGENTIAL VISUAL DISORDERS AND VISUAL IMPAIRMENT. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 125.
- Bolhasan, R. B. (2009). A Study Of Dyslexia Among Primary SchoolStudents In Sarawak, Malaysia. *School of Doctoral Studies (European Union) Journal*, 251.
- Darmiyati, Z., & Budiasih. (2001). *Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.
- Evers, A. (2020, November 26). *Learning Disability Resources*. Retrieved from Churchill Center & School National Leader inn Learning Disabilities: <https://www.churchillstl.org>

- Fauzi. (2018). KARAKTERISTIK KESULITAN BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan - Vol. 32*, 97.
- Febryanto, D., Retnaningsih, & Handayani, F. (2020). Assessment Of Afasia in Stroke Patients: Case Study. *The Journal of Nursing Practice*, 211.
- Finochiaro, M., & Bonomo, M. (1973). *The Foreign Lnguage Learner: A Guide For Teacher*. New York: Ragents.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus : Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hartati, T., Ernalis, & Churiah, Y. (2006). *PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI KELAS RENDAH*. Bandung: UPI PRESS.
- Haryanto, G. D., Setyawan, D., & Kusuma, M. A. (2014). PENGARUH TERAPI AIUEO TERHADAP KEMAMPUAN BICARA PADA PASIEN STROKE YANG MENGALAMI AFASIA MOTORIK DI RSUD TUGUREJO SEMARANG. *Karya Ilmiah STIKES Telogorejo Volume 3*, 2.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan Belajar (Perspektif, Assesmen dan Penanggulangannya)*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Slpariansi, E. (2018). METODE PEMBELAJARAN MEMBACA DAN. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 35.

- Mustikowati, D. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan Permainan Kata Bersambut. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 39-42.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN MINAT MEMBACA PADA ANAK. *Educational Psychology Journal*, 2.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reni, D.-P. (1993). *Afasia Deskripsi Pemeriksaan Penanganan*. Jakarta: FKUI.
- Ritawati, M. (1996). *Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas-kelas Rendah SD*. Padang: IKIP.
- Rofiah, N. H. (2015). PROSES IDENTIFIKASI: “MENGENAL ANAK KESULITAN BELAJAR TIPE DISLEKSIA BAGI GURU SEKOLAH DASAR INKLUSI”. *Journal of Disability Studies : Inklusi Vol.2*, 111.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018 : Insight and Interpretation*. Paris: OECD Publishing.
- Solek, P. (2013). *Dyslexia Today Genius Tomorrow*. Bandung: Dislexia Assosiation of Indonesia Production.
- Subandiyah, H. (2015). PEMBELAJARAN LITERASI DALAM MATA PELAJARAN. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 113.
- Taboer, M. A., Rochyadi, E., Sunardi, & Bahrudin. (2020). PREDIKTOR KESULITAN MEMBACA PERMULAANDI SEKOLAH DASAR. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 183.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Thomson, J. (2014). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus terjemahan Eka Widayati*. Jakarta: Airlangga.
- Wardani, I. K., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar PGRI Madiun*, 287.
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus : Desain dan Metode*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.