

No. Daftar FPIPS : 2371/UN40.F2.4/PT/2021

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS E –
LEARNING**
(Studi Deskriptif Penggunaan Aplikasi Edmodo di SMA Labschool UPI)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Waode Dhia Nabillah

NIM 1702788

PROGRAM STUDI
ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

Waode Dhia Nabillah, 2021
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS E - LEARNING
(Studi Deskriptif Penggunaan Aplikasi Edmodo di SMA Labschool UPI)

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**WAODE DHIA NABILLAH
1702788**

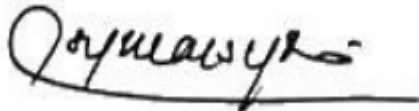
**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS E –
LEARNING
(Studi Deskriptif Penggunaan Aplikasi Edmodo di SMA Labschool UPI)**

**Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001**

Pembimbing II



**Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Tempat : Zoom Meeting

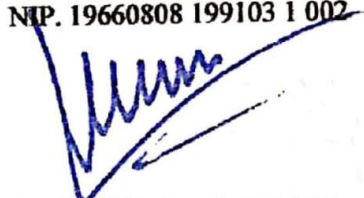
Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulvana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji I



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 19550428 198803 1 001

Penguji II :



Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650717 199001 1 001

Penguji III :



Saepul Ahwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS E – LEARNING (Studi Deskriptif Penggunaan Aplikasi Edmodo Di SMA Labschool UPI)”** benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,
Yang membuat pernyataan,



Waode Dhia Nabillah
NIM. 1702788

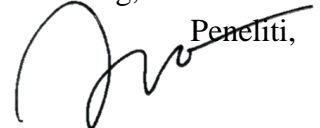
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wassyukur lillah, segala puji dan rasa syukur hanya untuk Allah SWT. Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Begitupun kepada keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tiada cukup peneliti ucapkan rasa syukur yang sebesar – besarnya, karena telah diberi kesempatan untuk terus belajar dan mengkaji hingga akhirnya menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E – Learning(Studi Deskriptif Penggunaan Aplikasi Edmodo di SMA Labschool UPI)”. Tugas akhir berupa skripsi ini peneliti ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Harapan peneliti terhadap skripsi ini tidak lain untuk memberikan manfaat serta menjadi inspirasi bagi siapa saja yang membacanya. Walau begitu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, bukan suatu kendala bagi peneliti untuk belajar lagi serta menerima kritik dan saran yang dapat membangun demi mengembangkan pengetahuan pada skripsi ini di masa yang akan datang.

Bandung, Maret 2021

Peneliti,


Waode Dhia Nabillah
NIM. 1702788

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, Tuhan yang Maha Pengatur lagi Maha Kuasa, Maha Penolong bagi para hamba-Nya yang memohon pertolongan-Nya. Karena izin serta ridho – Nyalah, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Atas izin – Nya pula peneliti bersama dan bertemu orang – orang hebat yang juga senantiasa memberi pengaruh besar ketika proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Maka dengan kerendahan hati peneliti hanya bisa mengungkapkan ucapan terimakasih yang teramat sangat atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Agus Mulayana, M. Hum., selaku Dekan Faklutas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd, Selaku ketua prodi IPAI, dosen pembimbing I skripsi, serta dosen akademik yang sudah penulis anggap seperti orang tua sendiri. Selalu memberi kesan dan pesan yang membuat penulis semangat dalam menjalani kehidupan perkuliahan. Dengan bimbingan beliau, penulis menjadi termotivasi untuk meningkatkan kualitas diri.
4. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag., Selaku dosen pembimbing II skripsi. Setiap belajar di kelas beliau selalu memberi banyak ilmu dengan pembawaan yang menyenangkan. Menginspirasi penulis agar bisa pandai berbicara sebagaimana beliau berbicara di kelas.
5. Bapak Laode Muhammad Salmar dan Ibu Hasmiati, Abi dan Ummi penulis yang selalu menjadi pendidik pertama ,serta ladang ridho Allah dengan do'a – do'a yang selalu mereka panjatkan untuk anak - anaknya. Tidak ada kemudahan serta kelancaran dalam segala urusan penulis tanpa dukungan serta do'a dari mereka.

6. Jajaran Dosen Prodi IPAI, yang telah mengajarkan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis. Memberikan pengaruh besar pada pengetahuan dan pola pikir penulis mengenai pendidikan, ilmu pendidikan agama islam. Pengajaran dari dosen – dosen hebat ini mendorong penulis menjadi manusia yang lebih baik lagi.
7. Staf Tata Usaha Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam atas semua bantuan administrasi demi kelancaran dalam menempuh perkuliahan hingga menyelesaikan studi ini.
8. Keluarga besar SMA Labschool UPI Bandung yang telah menyambut penulis dengan baik dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Labschool UPI Bandung. Terutama kepada Pak Enjang selaku wali kelas X MIPA 3, Ibu Ismi selaku wali kelas X MIPA 1, dan Ibu Anne selaku wali kelas X MIPA 2, serta Bu Lala selaku wakasek kurikulum. Juga teruntuk peserta didik yang terlibat dalam penelitian ini dan melakukan pengalaman belajar baru bersama – sama.
9. Peneliti Edmodo yang bersedia membagikan pengalaman selama penelitian dengan penulis. Memberikan banyak masukan dan poin – poin baru untuk penulis kembangkan dalam skripsi ini. Dengan mereka, penulis belajar banyak mengenai kajian penelitian dan membangun skripsi ini hingga selesai.
10. Gamananta, teman, sahabat, dan keluarga baru di Bandung. Menjadi bagian dari Angkatan ini memberikan penulis banyak pengalaman yang tak terlupakan. Mereka mengisi hari perkuliahan menjadi sangat menyenangkan, karena mereka juga penulis jadi merasakan ada keluarga di kota Bandung ini.

Serta seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa syukur dan terimakasih penulis untuk mereka yang ada bersama penulis disaat kesulitan, senang, sedih, dan segala peristiwa yang terjadi di hidup penulis. Penulis tidak dapat mengucapkan kalimat lain selain terimakasih yang sebanyak – banyaknya.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vocal

a. Vocal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. َ	<i>Fatḥaḥ</i>	a	قَرَأَ	<i>qara'a</i>
2. ِ	<i>Kasraḥ</i>	i	رَحِيمَةٌ	<i>raḥima</i>
3. ُ	<i>Ḍammaḥ</i>	o	كُتِبَ	<i>kutiba</i>

b. Vocal Panjang (*maddaḥ*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. َا...	<i>Fatḥaḥ</i>	a	اَمَاق	<i>qāmā</i>
2. َاي...	<i>Kasraḥ</i>	i	مَيَحِر	<i>raḥima</i>
3. َاو...	<i>Ḍammaḥ</i>	o	مَوَلَع	<i>'ulūm</i>

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran berbasis daring terlebih pada masa pandemic seperti sekarang ini. Peneliti menganggap Edmodo sebagai learning management system yang dapat dengan mudah digunakan dalam kegiatan belajar daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) Materi ajar Pendidikan Agama Islam menggunakan Edmodo; (2) Pola evaluasi Pendidikan Agama Islam menggunakan Edmodo; (3) Komunikasi interaktif dalam kelas Pendidikan Agama Islam menggunakan Edmodo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, studi dokumentasi, dan Observasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Labschool UPI yang terletak di Bandung, dengan subyek penelitian yaitu siswa dan pengguna Edmodo. Adapun hasil penelitiannya (1) Materi ajar Pendidikan Agama Islam menggunakan Edmodo meliputi pembelajaran daring sinkron dengan video conference yang terintegrasi pada kelas Edmodo dan asinkron menggunakan fitur post di Edmodo; (2) Pola evaluasi Pendidikan Agama Islam menggunakan Edmodo menggunakan fitur Quiz untuk penilaian, pengayaan, dan remedial; (3) Komunikasi interaktif menggunakan Edmodo memanfaatkan fitur chat dan comment serta fitur small groups untuk komunikasi yang lebih fokus pada kelompok belajar tertentu.

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam, Edmodo, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

This research is motivated by a lack of understanding of Islamic religious education teachers in online-based learning, especially during a pandemic like today. Researchers consider Edmodo as a learning management system that can be easily used in online learning activities in Islamic Religious Education subjects. The purpose of this study was to describe (1) Islamic education teaching materials using Edmodo; (2) the pattern of evaluation of Islamic Religious Education using Edmodo; (3) Interactive communication in the Islamic Religious Education class using Edmodo. This study uses a qualitative approach with the Descriptive method. Data collection was carried out by interview, documentation study, and observation. This research was conducted at UPI Laboratory Senior High School, located in Bandung, with research subjects namely students and Edmodo users. The results of the research (1) teaching materials for Islamic Religious Education using Edmodo include synchronous online learning with integrated video conferencing in Edmodo classes and asynchronous using the post feature in Edmodo; (2) The evaluation pattern of Islamic Religious Education using Edmodo uses the Quiz feature for assessment, enrichment, and remedial; (3) Interactive communication using Edmodo utilizes chat and comment features as well as small groups features for communication that is more focused on specific study groups.

Keywords: Islamic Religious Education, Edmodo, Online Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	10
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Pembelajaran E – Leaning.....	13
2.1.1 Pengertian E – Learning.....	13
2.1.2 Fungsi E – Learning.....	16
2.1.3 Manfaat E – Learning.....	18
2.1.4 Strategi Pembelajaran E – Learning.....	20

2.2	Media Edukasi Digital Edmodo.....	24
2.3.1	Pengertian Edmodo.....	24
2.3.2	Fitur Mengajar dalam Edmodo.....	25
2.3	Pendidikan Agama Islam.....	29
2.3.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2.3.2	Landasan Hukum Pendidikan Agama Islam.....	30
2.3.3	Indikator Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31
2.3.4	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Definisi Operasional Penelitian.....	36
3.2.1	Pembelajaran.....	36
3.2.2	Pendidikan Agama Islam.....	36
3.2.3	Edmodo.....	36
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	37
3.3.1	Partisipan.....	37
3.3.2	Tempat Penelitian.....	37
3.4	Pengumpulan Data.....	37
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	38
3.4.2	Teknik dan Tahapan Pengumpulan Data.....	38
3.5	Validasi Data.....	41
3.5.1	Triangulasi.....	41
3.5.2	Member Check.....	42
3.6	Analisis Data.....	42
3.6.1	Reduksi Data.....	42

3.6.2	Penyajian Data.....	43
3.6.3	Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Temuan.....	48
4.1.1	Materi Ajar PAI Menggunakan Edmodo.....	51
4.1.2	Pola Evaluasi PAI Menggunakan Edmodo.....	60
4.1.3	Komunikasi Interaktif Menggunakan Edmodo.....	68
4.2	Pembahasan.....	74
4.2.1	Materi Ajar PAI Menggunakan Edmodo.....	74
4.2.2	Pola Evaluasi PAI Menggunakan Edmodo.....	84
4.2.3	Komunikasi Interaktif Menggunakan Edmodo.....	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		98
5.1	Simpulan.....	98
5.2	Rekomendasi.....	101
5.2.1	Guru PAI.....	101
5.2.2	Program Ilmu Pendidikan Agama Islam.....	102
5.2.3	Peneliti Selanjutnya.....	102
Daftar Pustaka.....		103
LAMPIRAN.....		117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	115
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	145
Lampiran 4 Hasil Studi Dokumen.....	173
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	190
Lampiran 6 Reduksi Data.....	212
Lampiran 8 Jurnal Bimbingan.....	245
Lampiran 9 Dokumentasi.....	249
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	255

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Halaman Profil Guru di Edmodo.....	25
Gambar 2 Halaman Depan Website Edmodo	48
Gambar 3 Pilihan Akun Pengguna Edmodo.....	49
Gambar 4 Halaman Kelas Edmodo.....	50
Gambar 5 Penyampaian Materi Ajar Menggunakan Metode Video Conference.....	56
Gambar 6 Fitur Quiz Edmodo pada BAB II PAI.....	62
Gambar 7 Fitur Comment pada Post di kelas Edmodo.....	70
Gambar 8 Fitur Comment saat pengumpulan tugas PAI.....	71
Gambar 9 Fitur Chat pada Edmodo dan Facebook.....	73
Gambar 10 Izin Wawancara terhadap Bapak Dedi Sasmito	253
Gambar 11 Izin Wawancara terhadap beberapa Narasumber peneliti Edmodo.....	253
Gambar 12 Izin Wawancara terhadap Bapak Fendy Hardian.....	254
Gambar 13 Izin Wawancara terhadap Bapak Ryan Pratama.....	254
Gambar 14 Melakukan Wawancara terhadap Bapak Dedi Sasmito.....	255
Gambar 15 Izin Wawancara terhadap Ibu Sumarmi.....	255
Gambar 16 Melakukan Wawancara terhadap Ibu Sumarmi.....	256
Gambar 17 Melakukan Wawancara kepada Bapak Abidin Sholeh.....	256
Gambar 18 Melakukan Wawancara kepada Bapak Fendy Hardian.....	257
Gambar 19 Melakukan Wawancara kepada Bapak Ryan Pratama.....	257

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Wawancara Penelitian.....	45
Tabel 2 Dokumen Penelitian.....	45
Tabel 3 Observasi Penelitian.....	45
Tabel 4 Reduksi Data Penelitian.....	47
Tabel 5 Kompetensi Materi BAB II.....	51
Tabel 6 Evaluasi PAI.....	60
Tabel 7 Jenis Kuis pada Fitur Quiz Edmodo.....	63
Tabel 8 Komunikasi dalam Mata Pelajaran PAI BAB II.....	69
Tabel 9 Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	126
Tabel 10 Pedoman Wawancara Primer.....	128
Tabel 11 Pedoman Wawancara Sekunder.....	131
Tabel 12 Instrumen Wawancara Primer I.....	133
Tabel 13 Instrumen Wawancara Primer II.....	135
Tabel 14 Instrumen Wawancara Sekunder.....	139
Tabel 15 Pedoman Dokumen Penelitian.....	141
Tabel 16 Instrumen Dokumen Penelitian.....	143
Tabel 17 Pedoman Observasi Penelitian.....	145
Tabel 18 Instrumen Observasi.....	147
Tabel 19 Hasil Wawancara Primer 1.....	152
Tabel 20 Hasil Wawancara Primer 2.....	154
Tabel 21 Hasil Wawancara Primer 3.....	156
Tabel 22 Hasil Wawancara Primer 4.....	158
Tabel 23 Hasil Wawancara Sekunder 1.....	161
Tabel 24 Hasil Wawancara Sekunder 2.....	162

Tabel 25 Hasil Wawancara Sekunder 3.....	168
Tabel 26 Hasil Wawancara Sekunder 4.....	172
Tabel 27 Hasil Wawancara Sekunder 5.....	175
Tabel 28 Hasil Studi Dokumen 1.....	187
Tabel 29 Hasil Studi Dokumen 2.....	192
Tabel 30 Hasil Observasi 1.....	200
Tabel 31 Hasil Obserasi 2.....	207
Tabel 32 Hasil Observasi 3.....	214
Tabel 33 Reduksi Data Penelitian.....	247
Tabel 34 Jurnal Bimbingan.....	251

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Konsep E - Learning	21
Bagan 2 Konsep Blended Learning.....	22
Bagan 3 Konsep Flipped Classroom.....	23
Bagan 5 Metode Video Conference.....	76

Daftar Pustaka

- A Systematic Review of Critical Thinking Instruments for Use in Dental Education. (2019, April). *Journal of Dental Education*, 83(4), 381 - 395.
doi:10.21815/JDE.019.043
- Ahmad Sabri. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Apuke, O. D., & Iyendo, T. O. (2018, December 17). University students' usage of the internet resources for research and learning: forms of access and perceptions of utility. *Heliyon*, 4(12), 1 - 34.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2018.e01052>
- Arifin, M. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azizah, N. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS EDMODO UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK SMA Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Baker, K. (2020, April 18). *Menyiapkan Kelas Edmodo untuk Pembelajaran Jarak Jauh*. Retrieved Februari 8, 2021, from Edmodo:
<https://go.edmodo.com/menyiapkan-kelas-edmodo-untuk-pembelajaran-jarak-jauh/?lang=id>

- Baker, K. (2020, March 8). *Setting Up Edmodo Classes for Distance Learning*. Retrieved Januari 29, 2021, from Edmodo Blog:
<https://go.edmodo.com/setting-up-edmodo-classes-for-distance-learning/>
- Balasubramanian, K. (2014). A Study on Student Preference Towards the Use of Edmodo as a Learning Platform to Create Responsible Learning Enviroment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 144, 416 - 422.
- Balasubramanian, K., V, J., & Fukey, L. N. (2014). A study on “Student preference towards the use of Edmodo as a learning platform to create responsible learning environment”. *Procedia Socian and Behavioral Sciences*, 416 - 422. doi:10.1016/2014.07.311
- Basori. (2013, Juli). Pemanfaatan Social Learning Network Edmodo dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Teknologi*, 6(2), 99 - 105. doi:10.20961
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batsila, M. (2014). Entering The Web-2 Edmodo World to SUpport Learning: Tracing Teachers Opinion after Using it in their Classes. *iJET*, 1, 53-60.
- Bungin, M. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burhanuddin. (2010). *Analisis Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyono, Y. D. (2015, Mei 3). E - Learning (Edmodo) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian*, 18(2), 102 - 112. Retrieved Februari 26, 2021, from <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/813/625>

- Chaw, L. Y., & Tang, C. M. (2018, Agustus 28). What Makes Learning Management Systems Effective for Learning? *Journal of Educational Technology*, 152 - 169. doi:<https://doi.org/10.1177/0047239518795828>
- Clarke, R. J. (2015). Transforming Assesments into the Digital Dmain. In Y. A. Zhang, & Y. A. Zhang (Ed.), *Handbook of Mobile Teaching and Learning* (1 ed., p. 1021). Wollongong: Springer-Verlag Berlin Heidelberg. doi:10.1007/978-3-642-54146-9_65
- Darling-Hammond, L., & Goodwin, A. L. (1993). *Progress Toward Profesionalism in Teaching*. (G. Cawellti, Ed.) Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Dermawan, D. (2014). *Pengembangan E-learning*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. (1978). *Undang - undang Dasar RI 1945*. Jakarta.
- Dewi, F. (2014). EDMODO: A Social Learning Platform for Blended Learning Class in Higher Education. *Research in Education Technologu: Pedagogy and Technology Journal. SEAMEO - SEAMOLEC, XI(2)*, 1 - 11. Retrieved Februari 16, 2021, from <http://rumahbelajar.id/product?id=NWNjNmRjODM1NWJmMWY0NzI2OGI0NTZj>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rinneka Cipta.

- Djamarah, S. (2009). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Z. (1992). *Ilmu Pengetahuan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edmodo. (2020, July 31). *Create and Send a New Quiz (Teacher)*. Retrieved from Support Edmodo: <https://support.edmodo.com/hc/en-us/articles/205004764--Create-and-Send-a-New-Quiz-Teacher->
- Edmodo. (2020, October 27). *Teacher Sign Up*. Retrieved January 29, 2021, from Edmodo Article Support: <https://support.edmodo.com/hc/en-us/articles/205009784-Teacher-Sign-Up>
- Edmodo. (2021, Januari 20). *About Edmodo*. Retrieved from Edmodo Web site: <https://go.edmodo.com/about/>
- Ekawati, N. E. (2018, April). Penerapan Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo tentang Strategi Pembelajaran PDEODE untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa Prestasi. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(1), 7 - 16. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v8i1.2303>
- Ekayati, R. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(2), 50 - 56. doi:<https://doi.org/10.30596/EDUTECH.V4I2.2277>
- Ekici, D. I. (2017). THE Use of Edmodo in Creating an Online Learning Community of Practice for Learning to Teach Science. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 5(2), 91 - 106. Retrieved Februari 8, 2021, from www.moj-es.net
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.

- Er, R. D., Sarwoko, E. A., & Kushartantya. (2016). E - Learning sebagai Model Proses Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Seminar Nasional SPMIPA* (pp. 1-7). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Erdermir, N., & Eksi, G. Y. (2019, November). THE Perceptions of Student Teachers About Using an Online Learning Environment 'Edmodo' in a Flipped Classroom. *SDU International Journal of Educational Studies*, 6(2), 174 - 186. doi:10.33710/sduijes.638795
- Fajar, A. (2005). *Protfolio dalam Pelajaran IPS*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Gage, H. L., & Berliner, D. C. (1984). *Educational Psychology*. Chicago: Rand Mc.
- Gay, E., & Sofyan, N. (2017, June). The Effectiveness of Using Edmodo in Enhancing Students' Outcomes in Advance Writing Course of the Fifth Semester at Fip - Ummu. *Journal of English Education*, 2(1), 1 - 11. doi:10.31327/jee.v2i1.217
- Hakim, A. R., & Kodriyah, L. (2015). Edmodo an Effective Solution to Blended Learning or EFL Learners. *National Conference on English Language Teaching (NACELT)* (pp. 22 - 32). Palangka Raya: State Islamic Institute of Palangka Raya. Retrieved February 8, 2021
- Halil, N. I. (2020, November). Efektivitas Menggunakan Edmodo sebagai Platform Pembelajaran Covid - 19. *Jurnal penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan : e - Sainika*, 4(3), 284 - 298. doi:https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i3.316
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardian, F. (2021, Februari 19). Pengembangan Pembelajaran Berbasis E - Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo terhadap Mata Pelajaran PAI di SMA. (W. D. Nabillah, Interviewer)

- Humaid, S. D. (2016). *Tafsir Al - Mukhtakhsar*. Riyadh: Markaz Tafsir Lid Dirasatil Qur'aniyyah. Retrieved January 5, 2020, from <https://tafsirweb.com/6891-quran-surat-an-naml-ayat-27.html>
- Jones, S. (2020, June 1). *Introducing JumpStart Activity Studio on Edmodo*. Retrieved Februari 266, 2021, from Edmodo: <https://go.edmodo.com/introducing-jumpstart-activity-studio-on-edmodo/>
- Joni, T. R. (2007). *Prospek pendidikan profesional guru di bawah naungan UU No.14 Tahun 2005 Dipaparkan dalam Rembuk Nasional Revitalisasi Pendidikan Profesional Guru, 17 November*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Juhji. (2016). Peran Urgan Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Didaktika*, 52 - 62.
- Kartasasmita. (2003). *Catatan Pengembangan e-learning dalam Budaya Belajar Kini*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Karwati, E. (2014, Juli). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E - Learning) Terhadap Mutu Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41-54.
- Kasih, A. P. (2020). *Memadukan Pendidikan dan Teknologi untuk Lahirkan SDM Unggul*. Jakarta: Kompas.
- KBBI. (2016, Juni 15). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khodary, M. (2017). Edmodo Use to Develop Saudi EFL Students' Self-Directed Learning. *English Language Teaching*, 10(2), 123 - 135.
doi:10.5539/elt.v10n2p123
- Kristianti, D. (2016). E - Learning Dengan Aplikasi Edmodo di Sekolah Menengah kejuruan. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MULTI DISIPLIN ILMU &*

CALL FOR PAPERS UNISBANK (SENDI_U) KE-2 Tahun 2016 Kajian Multi Disiplin Ilmu dalam Pengembangan IPTEKS untuk Mewujudkan Pembangunan Nasional Semesta Berencana (PNSB) sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Glob, 36 - 45.

KT. (t.thn.). Kajian Teori Waode Dhia Nabillah. 20 - 43.

Kusmana, A. (2011). E - Learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan, 14*(1), 35 - 51.

Kusmana, A. (2011). E - Learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 14*(1), 35 - 51.
doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2011v14n1a3>

Laili, R. N., & Nashir, M. (2018, November 30). The Effect of Blended Learning by Using Edmodo in Teaching English for Nursing Students. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies, 6*(2), 71 - 76.
doi:<https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i2.26509>

Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2010). *PENDIDIKAN, PEMBANGUNAN KARAKTER, DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. Retrieved December 28, 2020, from <https://tafsirweb.com/>

Lestari, G. E. (2003). *Komunikasi yang Efektif*. Jakarta: Lembaga Administrasi negara. Retrieved from http://perpustakaan.bppsdmk.kemkes.go.id//index.php?p=show_detail&id=1064

Lu, J., & Churchill, D. (2013). Creating personal learning environments to enhance learning engagement. *2013 IEEE 63rd Annual Conference International*

Council for Education Media (ICEM) (pp. 1-8). Singapore: IEEE.
doi:10.1109/CICEM.2013.6820194

Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia. (2003 - 2004). *Ketetapan MPR RI Nomor II/MPR/88 Tentang GBHN*. Surabaya: CV. Amien.

Majid, A., & Andayani, D. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Marzal, J. (2014, April). Studi Penggunaan Jejaring Sosial Edmodo Sebagai Media E-Learning Oleh Dosen Senior Yang Tidak Terbiasa Bekerja Dengan Komputer. *EDUMATICA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 37 - 43.
doi:<https://doi.org/10.22437/edumatica.v4i01.1587>

Masdul, M. R. (2018, Desember). Komunikasi Pembelajaran. *IQRA : Jurnal Ilmu Kependidikan & Keislaman*, 2(1), 13 - 27. Retrieved Maret 1, 2021, from <http://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/IQRA/article/view/259>

Mccabe, D. L., Trevino, L. K., & Butterfield, K. (2010, Januari 8). Cheating in Academic Institutions: A Decade of Research. *Ethics and Behaviour*, 11(3), 219 - 232. doi:10.1207/S15327019EB1103_2

Mega Wulandari S.Pd., M. (2020, May 4). *Konsep Dasar Metode Flipped Classroom*. Retrieved from Universitas Sanata Dharma:
<https://www.usd.ac.id/pusat/ppip/2020/05/04/konsep-dasar-metode-flipped-classroom/>

Miarso, Y. (1986). *Teknologi Komunikasi Pendidikan Pengertian dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan CV Rajawali Press.

Mokhtar, F. A. (2016, October). Recognizing Possible Limitations of E - Learning Through Edmodo. *International Seminar on Generating Knowledge Through*

Research, UUM-UMSIDA, 25-27 October 2016, 243 - 252.

doi:10.21070/picecrs.v1i1.607

Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Musa, M. H. (2010). *Hidayatul Insan bi Tafsiril Qur'an* (Vol. 6). Jakarta: Ensiklopedi Islam. Retrieved January 5, 2020, from <http://wawasankeislaman.blogspot.com/p/tafsir.html>

Musdalifa, Ramdani, & Danial, M. (2020, Juni). The Effect of Blended Learning Based on Edmodo Social Network at Discovery Learning Models toward Learning Achievement of Students (Study of Buffer Solution). *Journal Chemical, 21*(1), 59 - 69. Retrieved Februari 88, 2021

Nabillah, W. D. (n.d.). *Pendahuluan*.

Nasruddin, N., Mashuri, S., & Jahring, J. (2019, April 24). Implementation of Team Assited Individualization Instructional Strategies Supported by Geogebra Software to Improve Mathematical Problem Solving Ability. *Jurnal Pendidikan Progresif, 9*(1), 16 - 21. doi: 10.23960/jpp.v9.i1.201903

Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.

Noor. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: PT Media Seni Cendikia.

Nurseto, T. (2011). MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN YANG MENARIK. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 8*(1), 19 - 35. Retrieved Februari 13, 2021, from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706/570>

- O.E, O., O.O, O., & E.A, O. (2015, April). A Comparative Analysis of Student Performance in Paper Pencil Test (PPT) and Computer Based Test (CBT) Examination System. *Research Journal of Educational Studies and Review*, 1(1), 24 - 29. Retrieved Februari 26, 2021, from <http://pearlresearchjournals.org/journals/rjesr/index.html>
- Oetomo, B. S. (2002). *E - Education Konsep*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Pappas, C. (2015, Oktober 9). *Synchronous vs Asynchronous Learning: Can You Tell the Difference?* Retrieved Februari 11, 2021, from ELEARNING BASICS: <https://elearningindustry.com/synchronous-vs-asynchronous-learning-can-you-tell-the-difference>
- Penelitian, P. (n.d.).
- Pito, A. h. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif AL - Quran. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 98 - 115.
- Pratama, R. A. (2021, Februari 15). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis E - Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo terhadap Mata Pelajaran PAI Tingkat SMA. (W. D. Nabillah, Interviewer)
- Prawiladilaga, Salma, D., & Siregar., E. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E - Learning*. . Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Umum dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Priatna, T. (2018). Inovasi Pembelajaran PAI di Sekolah Pada Era Disruptive Innovation. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 16(1), 16 - 42. Retrieved from <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/158>

- Pribadi, B. (2019). *Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas Negeri Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas Utara Skripsi*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Pujihastuti. (2010). Prinsip Penulisan Kuisisioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 44 - 60.
- Rakhmat, J. (1998). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Ramadhani, M. (2012). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran ELearning berbasis Web pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. Skripsi*. . Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Redman, C., & Trapani, F. (2012). Experiencing New Technology; Exploring pre-service Teachers' Perception and Reflections upon the Affordances of Social Media. *Joint AARE APERA International Conference* (pp. 1 - 12). Sydney: Melbourne Graduate School Education, University of Melbourne. Retrieved Februari 17, 2021, from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542340.pdf>
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah untuk Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Press.
- Sampat, K. (2020, March 14). *How to Video Live Stream to Your Class on Edmodo*. Retrieved Februari 16, 2021, from Edmodo: <https://go.edmodo.com/how-to-video-live-stream-to-your-class-on-edmodo/>
- Santoso, E. (2019, Januari 01). Kelas Virtual menggunakan E - Learning Berbasis Edmodo. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 3(2),

169 - 177. Retrieved Februari 8, 2021, from
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>

Sarosa. (2012). *Penelitian Kualitatif : Dasar - dasar*. Jakarta: PT. Indeks.

Sasmito, D. (2021, Februari 3). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis E - Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Terhadap Mata Pelajaran PAI Tingkat SMA. (W. D. Nabillah, Interviewer)

Schiller, K. (2011, September 1). *High Tech Classrooms*. Retrieved Maret 1, 2021, from Information Today: <https://www.infotoday.com/it/sep11/index.shtml>

Scott, S. M. (2012). Go Ahead...Be Social: Using Social Media to Enhance the Twnty - First Century Classroom. *Distance Learning*, 9(2), 54 - 59. Retrieved from <https://search.proquest.com/openview/539a03b46d8e4554be09c2926d90871b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=29704>

Serin, H., & Khabibullin, A. (2019, Februari 11). Flipped Classrooms Teaching Method Courses at Universities. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(1), 573 - 585. doi:10.6007/IJARBS/v9-i1/5459

Sholeh, A. (2021, Februari). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis E - Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo terhadap Mata Pelajaran PAI di SMA. (W. D. Nabillah, Interviewer)

Siahaan, S. (2003). E - Learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 042*, 303-321.

Strauss, V. (2012). *Three Fears about Blended Learning*. Washington DC: The Wahington Post.

- Subiyanto, Supriyati, I., & Markamah, N. (2018, Juni). Pelatihan E - Learning Menggunakan Edmodo Pada Para Guru SMK NU Unggaran. *ABDIMAS*, 22(1), 83 - 88. Retrieved Februari 8, 2021
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi. (2021, Januari 28). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis E - Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo terhadap Mata Pelajaran PAI di SMA. (W. D. Nabillah, Interviewer)
- Suriadhi, G., Tastra, I. D., & Ign, W. S. (2014). Pengembangan E - Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 1 - 10.
- Suti, M. (2011). Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan. *MEDTEK*, 1-6.
- Syaikh, S. D. (2000). *Tafsir al - Muyassar*. Riyadh: Kementerian Agama Saudi Arabia. Retrieved January 5, 2020, from <https://tafsirweb.com/6891-quran-surat-an-naml-ayat-27.html>
- Syawi, S. M.-S. (2010, January 2). *Tafsir An - Nafahat al Makiyyah*. (M. Syaifuddin, Editor) Retrieved January 5, 2020, from About Tafsirweb: <https://tafsirweb.com/about>
- Wallace, A. (2014, August). Social Learning Platforms and the Flipped Classroom. *International Journal of Information and Education Technology*, 4(4), 293 - 296. doi:10.7763/IJET.2014.V4.416

xxx

- Wardani, I. A. (2012). Mengembangkan Profesionalisme Pendidik Guru Kajian Konseptual dan Operasional. *Jurnal Pendidikan*, 32-44.
- Wibowo, W. S. (2020, Agustus). Merancang E - Learning dengan Edmodo sebagai sarana Study from Home pada Masa Tanggap Darurat COVID - 19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 164.
- Widyaningrum, H. K., Hasanudin, C., Fitriyaningsih, A., Novianti, D. E., Saddhono, K., & Supratmi, N. (2020, Februari). The Use of Edmodo Apps in Flipped Classroom Learning. How is the Students' Creative Thinking Ability? *Ingénierie des Systèmes d'Information*, 25(1), 69 - 74.
doi:<https://doi.org/10.18280/isi.250109>
- Wirani, N. (2020, April 15). The Importance of Using a Web - based learning model to prevent the spread of COVID 19. *Al'adzkiya International of Education and Social*, 1(1), 17 - 25. Retrieved Februari 16, 2021, from <https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/98672154161189602>
- Wolfgram, D., & Louie, T. (2020, March 10). *Three Activities to Get Started with Distance Learning Using Edmodo*. Retrieved Februari 17, 2021, from Edmodo Teaching: <https://go.edmodo.com/three-activities-to-get-started-with-distance-learning-using-edmodo/>
- Yeap, D. R. (Director). (2020). *Activities (10 types) with Edmodo Jumpstart Activity Studio (Demo)* [Motion Picture]. Retrieved Februari 28, 2021, from https://www.youtube.com/watch?v=9vC57wE4SAM&ab_channel=DrR.Yeap
- Yunianto, A. R. (2015). *Implementasi E - Learning Berbasis Kelase sebagai Sumber Belajar (Studi Kasus Sswa Kelas X Jurusan Multimedia di SMK Bagimu Negeriku Semarang)* SKRIPSI . Semarang: Universitas Negeri Semarang Fakultas Ilmu Pendidikan.

Zuhairini. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Offset Printing.

Zulfa, N. C. (2010). *PEMANFAATAN E - LEARNING DALAM MENINGKATKAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 YOGYAKARTA*. Yogyakarta: Universitas negeri Yogyakarta.