

**PEMBINAAN AMAL SALEH PADA ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN :
STUDI DESKRIPTIF PADA PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK
AL-KAUTSAR LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Wulan Siti Rahmah

1700805

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

WULAN SITI RAHMAH
PEMBINAAN AMAL SALEH PADA ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN :
STUDI DESKRIPTIF PADA PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK
AL-KAUTSAR LEMBANG

Oleh

Wulan Siti Rahmah

NIM 1700805

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© **Wulan Siti Rahmah**
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

WULAN SITI RAHMAH

1700805

PEMBINAAN AMAL SALEH PADA ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN :

STUDI DESKRIPTIF PADA PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK AL-

KAUTSAR LEMBANG

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 195504281988031001

Pembimbing II



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197608172005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198901 1 001

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Tempat : Secara daring melalui *Zoom Meeting*

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus. Mulvana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

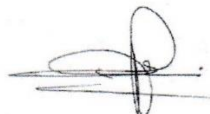
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



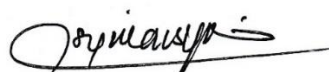
Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP. 19570303 198803 1 001



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.

NIP. 19670828 200501 1 002



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.L., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pembinaan Amal Saleh pada Anak Asuh di Panti Asuhan : Studi Deskriptif pada Panti Sosial Asuhan Anak Al-Kautsar Lembang**” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Wulan Siti Rahmah

NIM. 1700805

KATA PENGANTAR

Assalāmu 'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Bismillāhirrahmānirrahīm, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan banyak kenikmatan, terutama nikmat iman, nikmat islam, dan nikmat sehat. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Salawāt* serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi akhir zaman, pemimpin umat Islam, yakni Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabatnya, serta umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Amal Saleh pada Anak Asuh di Panti Asuhan : Studi Deskriptif pada Panti Sosial Asuhan Anak Al-Kautsar Lembang” ini merupakan sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, dengan kelapangan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini kedepan bisa lebih baik lagi dan mudah mudahan bisa bermanfaat bagi khalayak. *Āmīn*

Wassalāmu 'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Bandung, 25 Februari 2021

Peneliti



Wulan Siti Rahmah

NIM. 17000805

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan orang-orang yang selalu mendukung dan mendorong peneliti supaya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum, Dekan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) dan dosen pembimbing akademik atas bimbingan dan motivasi agar segera menyelesaikan skripsi.
4. Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, semangat, dan do'a sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Agus Fakhruddin S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan nasihat, arahan dan bimbingan sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
7. Seluruh pendiri, pengasuh, dan staf PSAA Al-Kautsar Lembang, yang telah banyak membantu saya dalam penelitian skripsi ini.
8. Seluruh anak asuh PSAA Al-Kautsar Lembang.
9. Bapak Acep Waman dan Ibu Noneng Julaeha selaku orangtua kandung saya yang selalu mendoakan, membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak-kakak kandung saya yang bernama Dewi Widiawati, Rita Juita, Wawas wastika, tatang hidayat, Teti Permayanti, dan Tika Nuraeni serta saudara-

saudara saya yang lainnya yang selalu membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Seluruh teman-teman Absyar (IPAI A 2017) yang telah menjadi bagian dari perjuangan peneliti ketika perkuliahan.
12. Sahabat terbaik Yusi Yustika, Zulfa Fauziyyah, Dzulfadhilah yang sudah menjadi bagian dari penyemangat dan yang selalu membantu dalam pengerjaan skripsi bagi peneliti.
13. Maya Yuliana Rizkia, teman seperjuangan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Gamananta (IPAI UPI 2017) yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.

Semoga setiap langkah kita penuh keberkahan dan dilimpahi petunjuk-Nya, juga setiap apa yang kita lakukan menjadi amal saleh sebagai bekal di kehidupan akhirat yang kekal dan abadi nanti. Demikianlah yang bisa peneliti sampaikan melalui lembaran-lembaran yang masih membutuhkan perbaikan, mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi khalayak.

PEDOMAN LITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

| Arab = Latin | | Arab = Latin | | Arab = Latin | | Arab = Latin | |
|--------------|----|--------------|----|--------------|---|--------------|----|
| ث | ṣ | ذ | ẓ | ص | ṣ | ظ | ẓ |
| ح | ḥ | ز | z | ض | ḍ | ع | ‘a |
| خ | kh | ش | sy | ط | ṭ | ق | q |

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

| Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|------|---------------|-------|-------------|---------------|
| ...َ | <i>fathah</i> | a | قَرَأَ | <i>qara`a</i> |
| ...ِ | <i>Kasrah</i> | i | رَحِمَ | <i>raḥima</i> |
| ...ُ | <i>ḍammaḥ</i> | u | كُتِبَ | <i>kutiba</i> |

b. Vokal Panjang (*Maddāh*)

| Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|------|---------------|----------|-------------|-----------------|
| اَ | <i>fathah</i> | <i>ā</i> | النَّاسَ | <i>al-nās</i> |
| يِ | <i>Kasrah</i> | <i>ī</i> | الَّذِينَ | <i>allaẓīna</i> |
| وُ | <i>ḍammaḥ</i> | <i>ū</i> | نُورَ | <i>nūr</i> |

ABSTRAK

Dewasa ini, pembinaan amal saleh pada anak asuh sangatlah penting, karena saat ini pembinaan amal saleh pada anak asuh di panti asuhan masih kurang diperhatikan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa hasil riset yang menunjukkan bahwa banyak permasalahan anak asuh yang disebabkan oleh panti asuhan yang belum sepenuhnya membimbing dan membina amal saleh anak asuhnya. Penelitian ini memiliki nilai lebih karena dapat dijadikan referensi dalam pembinaan keagamaan khususnya amal saleh anak asuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilakukan di Panti Sosial Asuhan Anak Al-Kautsar Lembang Bandung. Peneliti menjadi instrumen kunci. Sumber data yang digunakan yaitu pendiri panti (L/66), ketua panti (P/60), pengasuh panti (P/45), dan 15 anak panti asuhan (L&P/12-22), masing-masing responden dilakukan wawancara selama 4x1 jam, hasil observasi kegiatan pembinaan amal saleh, dan dokumen profil, struktur organisasi, data anak asuh, data pengelola, serta data inventaris panti. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data meliputi aktivitas reduksi, penyajian, dan verifikasi data. Berdasarkan temuan penelitian, terdapat dua bentuk amal saleh yang dibinakan yakni amal saleh ritual dan amal saleh sosial, dalam proses pembinaan ada orang yang terlibat secara langsung dan ada yang tidak terlibat secara langsung, menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan, dilakukan pengawasan oleh penanggungjawab harian/pengasuh, serta selalu dievaluasi setiap hari. Secara umum anak panti merespon baik terhadap pembinaan amal saleh yang dilakukan panti.

Kata Kunci: Pembinaan, Amal Saleh, Anak Asuh

ABSTRACT

Nowadays, the development of pious deeds in foster children is very important, because currently the development of pious deeds in foster children in orphanages is still not getting enough attention. This can be seen from several research results which show that many foster children's problems are caused by orphanages that have not fully guided and fostered pious deeds of their foster children. This research has added value because it can be used as a reference in religious guidance, especially in foster children's pious deeds. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. The research was conducted at the Al-Kautsar Children's Social Orphanage, Lembang Bandung. Researchers are the key instrument. The data sources used were the founder of the orphanage (M/66), the head of the orphanage (F/60), the orphanage caregiver (F/45), and 15 the orphanage children (M&F/12-22), each respondent was interviewed for 4x1 hours, results of observations of pious charity coaching activities, and profile documents, organizational structure, foster children data, management data, and orphanage inventory data. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis includes activities of data reduction, presentation, and verification. Based on research findings, there are two forms of righteous deeds that are nurtured, namely ritual and social virtuous deeds, in the coaching process there are people who are directly involved and some are not directly involved, using habituation and exemplary methods, supervision is carried out by the daily responsible person / carer, and always evaluated every day. In general, the children of the orphanage respond well to the pious deeds that are carried out by the orphanage.

Keywords: *Fostering, Pious Deeds, Foster Children*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | ii |
| PEDOMAN LITERASI | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB 1 | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II..... | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Analisis Pembinaan Amal Saleh | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Teori Pembinaan Amal Saleh | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Bentuk Amal Saleh | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Metode Pembinaan Amal Saleh | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Keutamaan Memuliakan Anak Panti Asuhan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Anak Panti Asuhan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Dalil Keutamaan Memuliakan Anak Yatim dan Kaum <i>Du'afā</i> Error! Bookmark not defined. | |
| 2.3 Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Analisis Panti Sosial Asuhan Anak.. | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Peran Pengasuh dalam Pembinaan Amal Saleh | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.1 Teknik Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.2 Sumber Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Langkah Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Uji Keabsahan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Temuan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 Amal Saleh yang Dibinakan di PSAA Al-Kautsar Lembang .. | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 Proses Pembinaan Amal Saleh..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 Hasil/Respon Anak Asuh terhadap Pembinaan Amal Saleh.... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 Amal Saleh yang Dibinakan di PSAA Al-Kautsar Lembang .. | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 Proses Pembinaan Amal Saleh..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 Hasil/Respon Anak Asuh terhadap Pembinaan Amal Saleh.... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V..... | Error! Bookmark not defined. |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 Simpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | x |
| LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Jurnal Pembimbing Skripsi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Tabel Kode Reduksi dan Penyajian Data **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Tabel Reduksi Data **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2010). *Al-Qur'an, Terjemah, dan Tafsir (Salsabil, Mushaf Wanita)*. (Tim Penerjemah Al-Qur'an Departemen Agama RI, Penerj.) Bandung: Jabal.
- Abduh, M. (1993). *Tafsir Juz Amma*. (M. S. Yoesoef, & M. Nurkholis, Penerj.) Bandung: Sinar Baru.
- Ainin, N., Rokhmansyah, A., & Purwanti. (2019). Tipe Tuturan Remaja Perempuan Yatim dalam Interaksi Sehari-hari : Kajian Pragmatik. *Jurnal Diglosia*, 2(1), 1-14.
- Al-Mahfani, M. (2009). *Dahsyatnya Doa Anak Yatim: Mengungkapkan Rahasia Keberkahan Menyantuni Anak Yatim*. Jakarta: Wahyu Media.
- Al-Utsaimin, M. b. (2012). *Syarah Shahih Al-Bukhari (Jilid 6)*. (F. Muhammad, & Muhtadi, Penerj.) Jakarta: Darus Sunah Press.
- Annajah, U., & Falah, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 102-115.
- Anwar, Z. (2015). Penerapan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Happiness pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 144-153.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arif, A. Z., & Setiyowati, A. (2017). Integrasi Komitmen Tripusat Pendidikan untuk Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah 24 Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 160-174.
- Arif, K. M. (2018). Pendidikan dan Pembinaan Anak Yatim Perspektif Al-Qur'an. *UIN Syarif Hidayatullah*, 1(2), 87-97.
- Ashari, N. (2021). Kematangan Sosial pada Remaja di Panti Asuhan Fahmi Makassar. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 4(1), 30-39.
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bisri, M. (2016). *Saleh Ritual Saleh Sosial*. Yogyakarta: Divapress.
- Budiharjo. (2015). Pendidikan Pengasuh pada Panti Sosial Asuhan Anak Milik Organisasi Masyarakat Islam di Jakarta. *Jurnal Studia Islamika*, 12(1), 19-41.

- Chik, A. B., Rauf, S. H., & Mohamad, L. Z. (2020). Konsep Penginstitusian Rumah Anak Yatim Miskin di Malaysia. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(1), 40-45.
- Dalinur, M., & Hidayatullah, K. (2017). Manajemen Dakwah, Perubahan Sosial, dan Kesalehan Sosial dalam Masyarakat Islam Melayu Kota Palembang. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan*, 1(2), 180-202.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Ensiklopedi Islam* (Vol. 5). Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Departemen Sosial, R. I. (1999). *Pedoman Perlindungan Anak*. Jakarta: Departemen Sosial RI.
- Departemen Sosial, R. I. (2004). *Acuan Umum Pelayanan Sosial Anak Di Panti Sosial Asuhan Anak*. Jakarta: Departemen Sosial RI.
- Departemen Sosial, R. I. (2007). *Panduan Pelaksanaan Pembinaan Kesejahteraan Sosial Anak melalui Panti Asuhan Anak*. Jakarta: Departemen Sosial RI.
- Direktorat Kesejahteraan, S. A. (2011). *Pedoman Operasional PKSA*. Jakarta: Kementerian Sosial RI.
- Efendy, I., Hafidhuddin, D., & Tanjung, H. (2016). Konstruksi Pendidikan Kesehatan Lingkungan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Miqot*, 40(2), 328–348.
- Firdaus, M. (2016). *Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat Dhuafa dalam Program Rumah Gemilang Indonesia (Studi pada Lembaga Amil Zakat Al-Azhar Peduli Ummat)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .
- Fitriani, A. (2012). Perilaku Agresif Anak Asuh (Studi Kasus pada Remaja di Panti Asuhan Islam Ibadah Bunda Yogyakarta). xxx(xxx).
- Ghazali, A. M., & Busro. (2017). Pendidikan Islam dalam Dinamika Kehidupan Beragama di Indonesia. *Jurnal Raden Fatah*, 23(1), 93-112.
- Handika, T. G. (2018). *Strategi Pengasuh dalam Memberikan Kenyamanan terhadap Anak Panti Asuhan Payung Yatim Medan Baru Kota Bengkulu*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Haryati, N. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, M. S. (2014). Implementasi Kegiatan Amal Saleh dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual : Studi Kasus di Pondok Pesantren al Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang. *Didaktika Religia*, 2(1), 65-90.

- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hastinda, P. I. (2013). Pengaruh Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumental, dan Dukungan Informatif terhadap Stres pada Remaja di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Jurnal Ilmiah*, 1(2), 1-9.
- Hastuti, D. (2010). *Pengasuhan: Teori, Prinsip, Dan Aplikasinya Di Indonesia*. Bandung: IPB Press.
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Ilmu Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat, N. (2015). Metode Keteladanan dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ta'allum*, 3(2), 135-150.
- Hurlock. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Keenam*. (Tjandrasih, & Zarkasih, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, H., & Ihsan, F. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Istiqomah. (2019). Validitas Konstruk Alat Ukur Kesalehan Sosial. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 119-131.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Komariah, A. d. (2012). *Administrasi Pendidikan Cet. III*. Bandung: Alfabeta.
- Kurnia, H. (2019). *Realisasi Dana Amal Sosial (Amsos) Majelis Ta'lim PT. Bormindo Nusantara dalam Pemberdayaan Anak Yatim di Kelurahan Batang Obo Kecamatan Bathin Salopan Duri*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Kurniawan, & Indra, M. (2015). Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 4(1), 41-49.
- Magdalena, Almutahar, H., & Abao, A. S. (2014). Pola Pengasuhan Anak Yatim Terlantar dan Kurang Mampu di Panti Asuhan . *Jurnal Tesis PMIS UNTAN PSS*, 1-17.
- Magfiroh. (2014). *Nilai Sosial dalam Surah Al-Ma'un: Penafsiran Modern tentang Anak Yatim*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Surabaya: Zifatama Jawara.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 49-65.
- Marwanto. (2020). Bermuhammadiyah melalui Spiritual Amal Saleh Filantropi Cilik Lazizmu : Literatur Fungsi Bahasa. *Jurnal Studi Islam*, 21(1), 21-30.

- Masyhur, R. (2018). Kinerja Pengasuh dalam Pembinaan Akhlak Anak di Panti Asuhan Yatim Piatu Kinderhut Indonesia. *Dayah : Journal of Islamic Education*, 1(2), 205-222.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muammar. (2019). Pendidikan Agama Anak Nelayan di Desa Meucat, Kecamatan Samudera, Kabupaten Aceh Utara. *Dayah : Journal of Islamic Education*, 2(1), 94-114.
- Muhsin. (2013). *Mari Mencintai Anak Yatim*. Jakarta: Gema Insani.
- Muslich, M. (2018). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 24-42.
- Najitama, F. (2017). *Etika Lingkungan*. www.iainkebumen.ac.id.
- Nata, A. (2014). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nawawi, R. S. (2010). *Kepribadian Qur'ani*. Jakarta: Amzah.
- Newman. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT Indeks.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2003 (Tinjauan melalui Pendekatan Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Semangat Ayat 30 Surah Ar-Rum dan Ayat 172 Surah Al-A'raf). *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 123-144.
- Nurhafni, C. (2003). *Pola bimbingan Orang tua dalam Pembentukan Anak Shalih*. Banda Aceh: STAI Tengku Chik Pante Kulu.
- Nurkhotimah, S. (2019). *Peran Pengasuh dalam Membentuk Karakter Religius di Panti Asuhan Budi Mulya Sukarame Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Pratama, S., & Sulaeman, A. (2016). Peran Panti Asuhan Mandhanisiwi PKU Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 14-24.
- Pratiwi, J. I. (2018). *Penggunaan Metode Kisah dan Penanaman Nilai Keteladanan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Jenangan Ponorogo*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.

- Purnomo, B. H. (2011). Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). *Jurnal Pengembangan Penelitian*, 8(1), 251-256.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwidiyanto. (2017). Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Perspektif Islam. *Jurnal Uhamka*, 8(2), 205-228.
- Pusat Data dan Informasi, K. S. (2012, July 6). *Sistem Informasi Panti*. Diambil kembali dari <http://database.depsos.go.id/modules.php?name=Sip>
- Putra, F. D. (2018). *Kriteria Amal Saleh dalam Al-Qur'an*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rahmah, S., & Ilyas, A. (2014). Masalah-Masalah yang Dialami Anak Panti Asuhan dalam Penyesuaian Diri dengan Lingkungan. *Konselor*, 3(3).
- Rahmi, A. (2015). Puasa dan Hikmahnya terhadap Kesehatan Fisik dan Mental Spiritual. *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 3(1), 89-106.
- Resty, G. T. (2015). *Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Harga Diri Remaja Di Panti Asuhan Yatimputri Aisyiyah Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Riadi, H. (2014). Kesalehan Sosial sebagai Parameter Kesalehan Keberislaman (Ikhtiar Baru dalam Menggagas Mempraktekkan Tauhid Sosial). *Jurnal Pemikiran Islam*, 39(1), 49-58.
- Rifqi, M. A. (2019). Dimensi Kesalehan Sosial dalam Tafsiral-Iklil fi Ma'ani al-Tanzil Karya Mis}bah Zain al Mustafa. *Jurnal El-Faqih*, 5(2), 1-31.
- Rogers, G., & Badham, L. (1997). *Evaluation in School: Getting Started on Training and Implementation*. New York: Routledge.
- Saepudin, D. M., Solahudin, M., & Khairani, F. S. (2017). Iman dan Amal Saleh dalam Al-Quran (Studi Kajian Semantik). *Jurnal Studi Al-Quran dan Tafsir*, 1(2), 10-20.
- Safrihsyah, & Fitriani. (2014). Agama dan Kesadaran Menjaga Lingkungan Hidup. *Jurnal Substantia*, 16(1), 61-78.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI dan Teori Ke Aksi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka.
- Samsuardi. (2015). Konsep Pembinaan Anak Shalih dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 128-151.

- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Group.
- Saputra, A. R. (2016). Motif dan Makna Sosial Ibadah Haji menurut Jama'ah Masjid Darussalam Wisma Tropodo Waru Sidoarjo. *Jurnal Kodifikasia*, 10(1), 90-108.
- Saputra, W. D. (2016). *Peran Panti Asuhan terhadap Pembentukan Sikap Sosial Anak di Panti Asuhan Mahmudah Desa Sumberejo Sejahtera Kecamatan Kemiling Bandar Lampung*. Lampung: UIN Suska.
- Sari, V. N., Mudjiran, & Yusri. (2004). Permasalahan yang Dihadapi oleh Anak Panti Asuhan di Kota Padang dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 2(1), 43-48.
- Satika, D. I. (2016). *Studi Deskriptif Kesadaran Diri pada Remaja di Panti Asuhan Dharmo Yuwono Purwokerto*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Shapiro, J. (1997). *Monitoring and Evaluation*. Washington: Civicus.
- Shihab, M. Q. (1997). *Tafsir Al-Quran al Karim: Tafsir Atas Surat-Surat Pendek Berdasarkan Urutan Turunnya Wahyu*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Shodiq. (2017). *Mengukur Keimanan, Konstrak Teoretik Dan Pengembangan Instrumen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siregar, I. D. (2017). *Anak Yatim sebagai Mustahik Zakat di Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan "Suatu Kajian Sosilogi Hukum"*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Siswanto. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetarso. (1992). *Praktek Pekerjaan Sosial*. Bandung: STKS.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pemberdayaan Usaha Kesejahteraan Sosial Berbasis Pendidikan Agama Hindu Bagi Anak Panti Asuhan. *Journal of Character Education Society*, 1(1), 41-51.
- Sudjana. (2010). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujastra, R., & Suyanto, T. (2018). Motivasi Kiai dalam Gotong Royong dengan Metode Amal Saleh di Pondok Pesantren. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 6(2), 731-745.
- Sulistyo, A. (2018). Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Pandangan Islam. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 4(1), 45-59.
- Sulthoni, Y., & Sarmini. (2013). Strategi Pembentukan Karakter Anak di Panti Asuhan Muhammadiyah Wiyung Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 272-287.
- Sunarto, A. (1989). *Buku Pedoman Santunan Keluarga, Asuhan Keluarga dan Panti Asuhan di Lingkungan Persyarikatan Muhammadiyah dan Aisyiah*. Jakarta: Majelis Pimpinan Kesejahteraan Umat.
- Suparman, D. (2015). Pembelajaran Ibadah Salat dalam Perspektif Psikis dan Medis. *ISSN 1979-8911*, 9(2), 48-70.
- Suredah. (2020). Kesalehan Ritual, Sosial, dan Spiritual. *Istiqra*, 7(2), 59-73.
- Susanti, A. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Pembinaan Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 277-297.
- Suwandaru, A., Hasan, M. S., & Wijono, H. A. (2018). Model Pendidikan Kemandirian Pribadi Santri melalui Konsep Amal Saleh. *AICIEd*, 3(1), 377-390.
- Syafiq, A. (2015). Zakat Ibadah Sosial untuk Meningkatkan Ketakwaan dan Kesejahteraan Sosial. *Jurnal Ziswaf*, 2(2), 380-400.
- Sylviyannah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia pada Sekolah Dasar (Studi Deskriptif pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Al Rahman). *Jurnal Tarbawi*, 1(3), 191-203.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tasbih. (2018). Konsep Amal Saleh menurut Al-Quran. *Jurnal Al-Asas*, 1(2), 23-37.
- Tendika, W. H. (2019). *Manajemen Pembinaan Akhlak dalam Pemberlajaran Santri di Pondok Pesantren Sultan Hasanuddin Limbung Kab. Gowa*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin .
- Thobroni, A. (2016). *Sistem Pembinaan Karakter Islami Santri dalam Manajemen Kesiswaan (Studi Kasus Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan Jawa Barat)*. Ponorogo: STAIN Ponorogo.
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah: Konsep dan Praktik Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wibowo, A. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah: Konsep dan Praktik Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ya'cub, M. (2013). *Pendidikan Tassawuf dan Aplikasinya*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Yusran. (2015). Amal Saleh: Doktrin Teologi dan Sikap Sosial. *Jurnal Al-Adyaan*, 1(2), 125-136.