

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dikaitkan dengan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa program yang dibuat sekolah dalam rangka mengoptimalkan fungsi masjid adalah dengan kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran rumpun PAI maupun mata pelajaran diluar PAI, kegiatan pengajian, salat berjama'ah, tahsin dan tahfidz. Setiap program terlaksana dengan dengan baik didukung dengan fasilitas-fasilitas penunjang program. Dengan sumber daya manusia yang ada program-program tersebut dapat terorganisir dengan baik, pun terjadi keharmonisan antara program program yang dibuat sekolah dalam rangka mengoptimalkan fungsi masjid.

Selanjutnya, berkaitan dengan temuan mengenai ketersediaan sumber daya pendukung program di sekolah ini, dapat diketahui bahwa sumber daya pendukung tersebut meliputi sumber daya manusia, fasilitas, dan keuangan dirasa sudah cukup baik, segala bentuk penunjang terlaksananya program diupayakan semaksimal mungkin oleh sekolah. Dengan sumber daya manusia yang ada, manajemen masjid ketika pelaksanaan program di masjid sudah sangat baik dan optimal. Terlihat bahwa segala bentuk dukungan sangat diupayakan oleh sekolah agar tercapainya tujuan dari program-program yang telah dirancang.

Implementasi dari program yang di buat sekolah maupun guru PAI sudah cukup baik dalam pelaksanaannya. Terbukti dengan koodinasi yang baik antar sesama tenaga pengajar, kumunikasi yang dibangun dari pihak sekolah terhadap orangtua/wali siswa, dan hubungan baik antara guru dengan siswa siswinya, tentunya hal tersebut merupakan beberapa faktor pendukung dalam mengimplementasikan program. Sekolah juga sangat

memperhatikan kegiatan peribadatan siswa di rumah dengan menerbitkan buku “Monitoring Ibadah” bagi seluruh siswa. Sekolah juga menyesuaikan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini dengan melakukan pembelajaran melalui *google meet*, *zoom* dan juga melakukan *home visit* ke kediaman peserta didiknya secara terjadwal.

Berkaitan dengan temuan hasil capaian dari program yang dibuat ini dapat diketahui bahwa pembelajaran PAI dan kegiatan-kegiatan sekolah yang berbasis masjid membuahkan hasil yang sangat positif bagi peserta didik. Dalam pembelajaran, siswa lebih antusias, semangat, dan dapat mengeksplorasi sehingga berpengaruh positif pada hasil dan nilai yang diraih. Kegiatan-kegiatan ini pun menjadi bahan penilaian sekolah bagi siswa yang rajin dan disiplin, diwadahi dengan program *awarding* sekolah sebagai bentuk apresiasi bagi siswa siswa yang berakhlak mulia sesuai dengan kategorinya. Hal ini menggambarkan bahwa sekolah sangat mendukung dan menilai serta mengapresiasi siswa agar terus semangat dan termotivasi untuk meningkatkan potensi dan istiqomah dalam berproses menuju peserta didik yang berakhlak mulia dalam rangka menjadi insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt.

5.2 Rekomendasi

Setelah ditarik kesimpulan tentang penelitian terkait optimalisasi fungsi masjid dalam pembelajaran PAI di *islamic full day school*, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang sekiranya dapat dijadikan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pelaksanaan program pembelajaran PAI di masjid sekolah dan upaya memakmurkan masjid sekolah.

5.1.1 Bagi SDIT Al-Adzkar

Penelitian ini dapat menjadi motivasi bagi SDIT Al-Adzkar untuk terus maju dalam memberikan pelayanan pembelajaran terbaik bagi

seluruh peserta didiknya. Rekomendasi yang disarankan oleh peneliti diantaranya;

1. Membuat tata tertib tertulis bagi seluruh pengguna masjid Al-Adzkar baik warga sekolah maupun pengunjung,
2. Semua guru, utamanya guru PAI menjadi garda terdepan dalam upaya memakmurkan masjid sekolah
3. Membuat ekstrakurikuler keagamaan, seperti Kalighrafi, Nasyid, dan lain sebagainya.
4. Membuat info tentang prosedur tertulis bagi siapa saja yang ingin menggunakan masjid sekolah
5. Membuat website sekolah
6. Mendokumentasikan segala kegiatan siswa yang menarik dan kemudian di *publish* agar lebih banyak lagi orang yang mengenal sekolah ini

5.1.2 Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi mahasiswa IPAI kedepannya setelah terjun ke dunia pendidikan untuk tidak melupakan identitas masjid sebagai fasilitas penting dalam pembelajaran PAI di sekolah dan dapat memfungsikan masjid sekolah dalam segala kegiatan positif dalam upaya memakmurkan masjid dan mengoptimalkan fungsinya sebagai rumah ibadah seluruh umat Islam di dunia.

5.1.3 Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini merupakan gambaran umum mengenai optimalisasi fungsi masjid sekolah dalam pembelajaran PAI, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam, dengan demikian hasil yang didapatkan menjadi lebih jelas dan komprehensif.

