

NO. DAFTAR FPIPS: 2357/UN40.F2.4/PT/2021

**OPTIMALISASI FUNGSI MASJID DALAM PEMBELAJARAN PAI DI
ISLAMIC FULL DAY SCHOOL**

(Studi Deskriptif di SDIT Al-Adzkar Padalarang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu pendidikan Agama Islam.



oleh :

Annida Nursyahida Turrohman

NIM 1703213

**PROGRAM STUDI
ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**OPTIMALISASI FUNGSI MASJID DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI ISLAMIC FULL DAY SCHOOL**

(Studi Deskriptif di SDIT Al-Adzkar Padalarang)

Oleh:

Annida Nursyahida Turrohman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Annida Nursyahida Turrohman 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANNIDA NURSYAHIDA TURROHMAN
1703213

**OPTIMALISASI FUNGSI MASJID DALAM PEMBELAJARAN PAI DI ISLAMIC
FULL DAY SCHOOL**
(Studi Deskriptif di SDIT Al-Adzkar Padalarang)

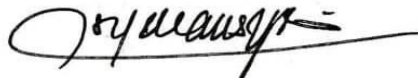
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001



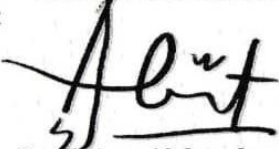
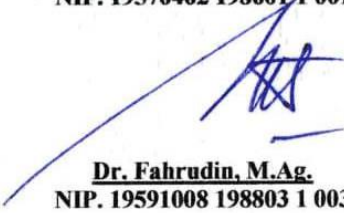
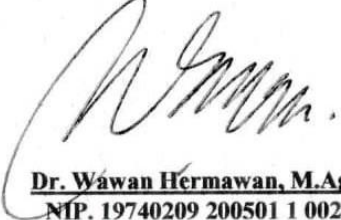
Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021
Tempat : Ruang Secara Online
Panitia Penguji :
1. Ketua : 
Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002
2. Sekretaris : 
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 003
3. Penguji :
Penguji I : 
Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001
Penguji II : 
Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003
Penguji III : 
Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

ERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Optimalisasi Fungsi Masjid Dalam Pembelajaran PAI di Islamic Full Day School**” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Maret 2021
Yang membuat pernyataan,

Annida Nursyahida T.
NIM. 1703213

ABSTRAK

Hampir setiap sekolah khususnya yang berbasis islam memiliki masjid sekolah untuk kegiatan peribadatan penduduk sekolahnya, namun sangat disayangkan tak sedikit masjid-masjid sekolah yang megah sepi dari kegiatan-kegiatan pembelajaran. Pada hakikatnya, fungsi bukan hanya untuk kegiatan salat, namun banyak fungsi lainnya yang dapat dioptimalkan, salah satunya pelaksanaan program pembelajaran. optimalisasi fungsi masjid sekolah dalam proses pembelajaran PAI berperan penting dalam peningkatan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Dalam proses pembelajaran PAI, salah satu faktor yang masih menjadi permasalahan adalah pemanfaatan masjid sebagai sarana sekolah dalam menunjang pembelajaran PAI dirasa kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan optimalisasi fungsi masjid dalam pembelajaran PAI di *islamic full day school*. Secara lebih spesifik penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan program yang dibuat oleh guru PAI dalam mengoptimalkan fungsi masjid pada pembelajaran PAI, (2) Mendeskripsikan ketersediaan sumber daya pendukung dalam mengimplementasikan program tersebut, (3) Mendeskripsikan implementasi program yang dibuat untuk mengoptimalkan fungsi masjid tersebut, (4) Mendeskripsikan hasil capaian dari program yang dibuat untuk mengoptimalkan fungsi masjid tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi. Masjid Al-adzkar dioptimalkan dalam beberapa fungsi ke-PAI-an baik formal pembelajaran PAI maupun diluar pembelajaran PAI, seperti pengajian, bakti sosial, PHBI, dan kegiatan-kegiatan kondisional. Untuk mendukung program-program tersebut disiapkan sumber daya manusia, fasilitas dan keuangan. Program-program yang telah disusun tersebut diimplementasikan secara keseluruhan sesuai jadwal yang telah ditentukan. Optimalisasi masjid Al-Adzkar telah mewarnai kehidupan sekolah dengan penampilan-penampilan karakter religius siswa.

Kata Kunci : *Optimalisasi, masjid, pembelajaran PAI*

ABSTRACT

Almost every school, especially those based on Islam, has a school mosque for the worship of its school residents, but it is very unfortunate that many of the magnificent school mosques are devoid of learning activities. In essence, the function is not only for prayer activities, but many other functions that can be optimized, one of which is the implementation of learning programs. Optimizing the function of the school mosque in the PAI learning process plays an important role in increasing the efficiency and effectiveness of learning. In the PAI learning process, one of the factors that is still a problem is the use of mosques as school facilities in supporting Islamic Education learning is considered less than optimal. This study aims to describe the optimization of the function of mosques in Islamic Islamic Studies learning in full day school. More specifically, this study aims to: (1) describe the program made by Islamic education teachers in optimizing the function of mosques in Islamic education learning, (2) describe the availability of supporting resources in implementing the program, (3) describe the implementation of programs designed to optimize functions the mosque, (4) Describe the results of the program made to optimize the function of the mosque. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Researchers are a key instrument in research. Collecting data using observation, interview, documentation and triangulation techniques. Analysis of research data was carried out in the form of data reduction, data display, and verification. Al-Adzkar Mosque is optimized in several Islamic Islamic Studies functions, both formal Islamic Education learning and outside Islamic Education learning, such as recitation, social service, PHBI, and conditional activities. To support these programs, human, facilities and financial resources are prepared. The programs that have been compiled are implemented in their entirety according to the predetermined schedule. The optimization of the Al-Adzkar mosque has colored school life with the appearance of students' religious characters.

Keywords: *Optimization, mosque, PAI learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	4
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	5
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	6
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Optimalisasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Optimalisasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Manfaat Optimalisasi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Masjid	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Masjid	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fungsi Masjid.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manajemen Masjid.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Peran Masjid di Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Konsep Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.

2.4	Pembinaan Keagamaan Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Pembinaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Pengertian Keagamaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Pengertian Pembinaan Keagamaan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Manajemen Program Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Perencanaan (<i>Planning</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
3.1.1.	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Optimalisasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Islamic Full Day School.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.	Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.	Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Reduksi data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.	Penyajian Data atau Display Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3.	Kesimpulan dan verifikasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.4.	Pengkodean (<i>Coding</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Program yang dibuat oleh Guru PAI dalam Mengoptimalkan Fungsi Masjid pada Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Ketersediaan Sumber Daya Pendukung dalam Mengimplementasikan Program Tersebut.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Implementasi Program Yang Dibuat untuk Mengoptimalkan Fungsi Masjid	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Hasil Capaian Dari Program Yang Dibuat Untuk Mengoptimalkan Fungsi Masjid	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Program yang dibuat oleh Guru PAI dalam Mengoptimalkan Fungsi Masjid pada Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Ketersediaan Sumber Daya Pendukung dalam Mengimplementasikan Program Tersebut.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Implementasi Program Yang Dibuat untuk Mengoptimalkan Fungsi Masjid	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Hasil Capaian Dari Program Yang Dibuat Untuk Mengoptimalkan Fungsi Masjid	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanul Khaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa paedagogia*, 21-33.
- Al-fauzan, A. b. (2008). *Ahkaamu Hudhuuri Al-masaajid* (Cetakan Pertama ed.). (A. Yunus, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Alhadi. (2020, Februari Jumat). *Rm.co.id*. Retrieved from Rakyat Merdeka: <https://rmco.id/baca-berita/internasional/29155/bamusi-kecam-pembakaran-masjid-di-india>
- Ali, H. (2019, January 11). *Alvara*. Retrieved from alvara-strategic.com Indonesia Muslim Report 2019.: [https://alvara-strategic.com/indonesia-muslim-report-2019/#:~:text=Indonesia%20merupakan%20negara%20dengan%20populasi,Indonesia%20\(BPS%2C%202016\)](https://alvara-strategic.com/indonesia-muslim-report-2019/#:~:text=Indonesia%20merupakan%20negara%20dengan%20populasi,Indonesia%20(BPS%2C%202016)).
- Amrullah, A. (2014, Januari Selasa). *Republika*. Retrieved from News: <https://republika.co.id/berita/mzdr04/ulama-banyak-masjid-megah-tapi-sepi-jamaah>
- Annuri, A. (2013). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Kautsar.
- Antara. (2020, Maret Kamis). *Republika*. Retrieved from Khazanah: <https://republika.co.id/berita/q6d8ij328/jumlah-masjid-indonesia-terbanyak-di-dunia>
- Ardian. (2015, Juni Rabu). *kompasiana*. Retrieved from kompasiana: <https://www.kompasiana.com/dhyanzen/5508da5fa33311e2452e392a/eksistensi-masjid-saat-ini#>
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ash-shiddieqy, M. H. (2000). *Tafsir Al-qur'anul Masjid An-nuur*. Jakarta: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Asmani, J. M. (2012). *Kiat Mengatasi Kenakalan Remaja di Sekolah* (Cetakan Pertama ed.). Jogjakarta: Bukubiru.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bachri, B. S. (2010, April 1). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, p. 46-62.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, X(1).

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud. (2020, Oktober). *Kamus versi online/daring*. Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Budiyono, H. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan dan Analisis Datanya. *Pena*, III(2).
- Dagun, S. M. (1997). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara.
- Danang. (2012, Januari 28). Dipetik September 07, 2012, dari <http://danaman2cms.wordpress.com/2012/01/28/peranan-Masjid-dalam-pembinaan-mental-siswa/>
- Daradjat, Z. (1990). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Darojat, Wahyudiana. (2014, Juli). Memfungsikan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Untuk Membentuk Peradaban Islam. *Islamadina*, 13 .
- Daulay, H. P. (2009). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Denzin, N. K. (2009). *Handbook of Qualitative Research*, terj. Daryatno, Badrus Syamsul Fata, Abi, dan John RInaldi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1985). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Didin Hafidhuddin, H. T. (2006). *Shariah Participles on Management in Practice*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ensiklopedi Hukum Islam. (2000). *Ensiklopedi Hukum Islam*. Jakarta: PT. Ihtiar Baru Van Hoeve.
- Exvrayanto, E. (2019). *Keberadaan Masjid Sekolah Sangat Penting*. pikiranrakyat. Retrieved Januari Rabu, 2021, from <https://dialektikakuningan.pikiran-rakyat.com/pemerintahan/pr-65642757/acep-keberadaan-masjid-sekolah-sangat-penting>
- Fadhlan, H. (2011). Pengaruh Pembinaan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI (Studi Deskriptif Analisis di DKM al-Mujtahid SMAN 22 Bandung). *Skripsi Sarjana pada FPIPS UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fadil, I. (2015, Desember Selasa). *Merdeka.com*. Retrieved from Peristiwa: <https://www.merdeka.com/peristiwa/kasus-tolikara-dan-aceh-singkil-catatan-hitam-toleransi-beragama-kaleidoskop-merdeka-2015.html>
- Fanani, A. (2009). *Arsitektur Masjid*. Bandung: Bentang Pustaka.
- Fattah, N. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Fattah, N. (2004). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah* (Cetakan Pertama ed.). Bandung: CV. Pustaka Bani Quraisy.
- Gazalba, S. (1976). *Masjid: Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*. Jakarta: Pustaka Antara.
- H. E Mulyasa & Dewi Ispurwanti. (2003). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasyim, A. U. (2007). *Menjadi Muslim Kafah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Hidayat, R. A. (2011, Juli-Desember). Masjid sebagai Pelestari Tradisi (Kajian Fungsi Masjid Wonokromo Bantul Yogyakarta dalam Perspektif Historis). *Analisa, XVIII*.
- Hudijono, A. (2018, Mei Kamis). *Pwmu.co*. Retrieved from Pwmu.co: <https://pwmu.co/66788/05/31/pengajian-masjid-sepi-anak-muda-karena-isinya-hanya-bekal-meninggal-dunia/>
- Husain, H. Y. (2011). *Al-masjid Wa Risaalata dii Islaam* (Cetakan Pertama ed.). (K. Fath, & F. R. Nizar, Trans.) Jakarta: Pustaka Al-kautsar.
- Ikhwan, A. (2013, Juni). Optimalisasi Peran Masjid dalam Pendidikan Anak (perspektif makro dan mikro). *Edukasi, 01*.
- Ilyas, Y. (2002). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.
- Imran, C. (2008, September). Masjid Sebagai Sentral Pemberdayaan Ekonomi Umat.
- Janah, N. L. (2016). Peran Masjid sebagai Lembaga Pendidikan Islam Nonformal bagi Masyarakat Muslim Pedan.
- Jannah, N. (2016). Revitalisasi Peranan Masjid di Era Modern.
- Juliansyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Khairuni, N. (2018). Mengatasi Krisis Spiritual Remaja di Banda Aceh melalui Revitalisasi dan Optimalisasi Fungsi Masjid sebagai Sarana Pendidikan Islam. *DAYAH: Journal of Islamic Education, 01*.
- Kusnandar, V. B. (2019, September Minggu). *Databoks*. Retrieved from Databoks: <https://mediaindonesia.com/read/detail/118459-ridwan-kamil-resmikan-kampung-toleransi>
- Kusuma, Y. S. (2014). Pengaruh Brand Experience Terhadap Brand Loyalty Melalui Brand Satisfaction dan Brand Trust Harley Davidson di Surabaya. *Jurnal Manajemen Pemasaran Petra vol.2, no.1, 1-11*.
- Lailatus Shoimah, Sulthoni & Yerry Soepriyanto. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 169-175*.

- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Baik dan Pintar*. Bandung: Nusa Media.
- Lubis, M. S. (2018). *Mayang Sari Lubis*. Yogyakarta: Budi Utama.
- M. Najib, N. A. (2014, Juni). Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik. *TA'DIB, XIX*.
- Maksum, Z. Z. (2009). *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Manzilati, A. (2017). Pengertian Koding. *Jurnal Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradifma Metode dan Aplikasi*, 82.
- Marimba, A. D. (2010). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al Maarif.
- Masyhuri, & M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. b. (2006). *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsiir* (Vol. Jilid 4). (A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2004). *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*. Proyek Pemberdayaan Kelembagaan dan Ketatalaksanaan Pada Madrasah dan PAI pada Sekolah Umum Tingkat Dasar.
- Murtani, A. (2017, Februari 2). Pengaruh Pengembangan Karyawan dan Fasilitas Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan di PT. Bank Sumut Syariah Cabang Medan. *Jurnal Al-Qasd, vol.1, no. 2*, pp. 177-188.
- Mushodiq, M. A. (2017). Teori Identitas Dalam Pluralisme Agama dan Identitas. *Jurnal Kajian Agama Sosial dan Budaya*, 379-406.
- Mustagfiroh, H. (2014). Hidden Curriculum dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 157.
- Natsir. (1969). *Islam dan Kristen di Indonesia*. Jakarta: Media dakwah.
- Nawawi, M. &. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Ninditya, F. (2020, Februari Kamis). *Antara News*. Retrieved from Antara News.com: <https://www.antaraneews.com/berita/1295530/indonesia-akan-prakarsai-pertemuan-tokoh-lintas-agama-internasional>
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Patilima, H. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pena, T. P. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Vol. v1.3). Jakarta: Gita Media Press. Dipetik Januari 14, 2013, dari Kamus Besar Bahasa Indonesia Offline.
- Permadi, G. (2019, 11 Minggu). *Pojoksatu.com* . Retrieved from Nasional: <https://pojoksatu.id/news/berita-nasional/2019/11/24/hasil-riset-setara-jabar-dan-jakarta-provinsi-paling-intoleran/>
- Permana, F. E. (2020, Februari Kamis). *Republika*. Retrieved from Khazanah: <https://republika.co.id/berita/q6ceer430/din-syamsuddin-sesalkan-pembakaran-masjid-di-india>
- Prabowo, H. (2017). *Ecomasjid: Dari Masjid Makmurkan Bumi*. Jakarta: Lembaga Pemuliaan Lingkungan Hidup dan Sumber Daya Alam MUI.
- Purnama, D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1-23.
- Rachman, B. M. (2011). *Islam dan Liberalisme*. Jakarta: Friedrich Naumann Stiftung.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, XI(1), 35-40.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Malang: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim .
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, V(9).
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Rukmana, N. (2009). *Manajemen Masjid: Panduan Praktis Membangun dan Memakmurkan Masjid*. Bandung: MQS Publishing.
- Rukmana, N. (2010). *Manajemen Masjid Panduan Praktis Membangun & Memakmurkan Masjid* (Cetakan Kedua ed.). Bandung: MQS Publishing.
- Sadiyah, K. (2015). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis Quantum Teaching di SMP Se-Kabupaten Jepara. *Jurnal Pendidikan Islam Tarbawi*, 12, 175-185.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2013). *PENELITIAN PENDIDIKAN Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santoso, B. (2020, 01 Jumat). *Suara.com*. Retrieved from Bicara: <https://www.suara.com/news/2020/01/31/090420/heboh-perusakan-musala-diminahasa-utara-mui-angkat-bicara>
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta : PT. Indeks.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saturmadi, A. (2012). *Manajemen Masjid Kontemporer*. Jakarta: Media Bangsa.
- Shihab, M. Q. (1994). *Membumikan Al Quran*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al Quran*. Bandung: Mizan.
- Sidharta. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Siringoringo, H. (2005). *Pemograman Linear: Seri Teknik Riset Operasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siswayanti, N. (2016, Desember). Fungsi Masjid sebagai Wujud Akulturasi Budaya. *Jurnal Smart*, 02, 143. doi:<http://dx.doi.org/10.18784/smart.v2i2.382.g248>
- Somad, M. (2007). Pengembangan Model Pembinaan Nilai-nilai Keimanan dan Ketakwaanan Siswa di Sekolah (Studi Kasus di SMAN 2 Bandung). *Disertasi Doktor pada Pascasarjana UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Subianto, A. (2008). *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Memakmurkan Masjid*. Jakarta: CV. Kasala Mitra Selaras.
- Subroto, B. S. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suherman, E. (2012). *Manajemen Masjid*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sukriadi. (2018). Penerapan Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Lima Waktu . *Jurnal Imiah Iqra*, 60-75.
- Sunarti, E. (2012). Model Pembinaan Keagamaan di Masyarakat Melalui Majelis Ta'lim (Studi Kasus di Majelis Ta'lim Miftahussa'adah Cianjur). *Skripsi Sarjana pada FPIPS UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sunarto, & Hartono, A. (2008). *Perkembangan Peserta Didik* (Cetakan Keempat ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriadin, J. (2019, Agustus 23). *Liputan 6*. Retrieved from Liputan 6: <https://www.liputan6.com/regional/read/4044539/kesetiaan-banser-menjaga-kebinekaan>
- Suryabrata, S. (1987). *Metode Penelitian* . Jakarta: 93.
- Suryana, T. (2011). Konsep Dan Aktualisasi Kerukunan Umat Beragama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 127.
- Suseno. (1998). *Mencari Makna Kebangsaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutopo, H. (2006). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Dasar Teori dan Terapannya dalam penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Swarjana, K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syah, M. (2016). *Psikolgi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: 2016.
- Syahidin. (2003). *Pemberdayaan Umat Berbasis Masjid*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- Syarbini, A. (2011). *Al Quran dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*. Bandung: Quanta.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Tafsir, A. (1995). *Epistemologi Untuk Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Fakultas Tarbiyah IAIN SGD.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Rosda Karya.
- Taufiq, M. R. (2020, September). Optimalisasi Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Peran dan Fungsi Masjid. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 05. doi: 10.15575/tadbir
- Uhbiyati, N. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ulwan, A. N. (2001). *Pedoman Pendidikan Agama dalam Islam*. Semarang: Asy-syifa'.
- Umar, D. H. (2008). *Dsain penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan (Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Utoyo, M. (2015). Perspektif Agama-Agama di Indonesia Terhadap Pluralisme Agama. *MMH*, 455-460.
- Wibowo. (2006). *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, C. (2019, 12 Rabu). *News BBC Indonesia*. Retrieved from Liputan mendalam: <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-50740353>
- Yani, A. (2009). *Panduan Memakmurkan Masjid* (Cetakan Pertama ed.). Jakarta: Al-qalam.
- Yudiana, D. (2018). Analisis Data. *Jurnal Analisis Pencatatan dan Pelaporan Keuangan pada Bagian Pemerintahan Desa Kedawung Kabupaten Lumajang*, 740.
- Yuniar, K. A. (2017). Optimalisasi Pengelolaan Zakat dan Efektifitas Amil Zakat terhadap Peningkatan Perolehan Zakat, Infak, Sedekah (ZIS) di Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Tulungagung.
- Zamili, M. (2015). MENGHINDAR DARI BIAS Praktik Triangulasi dan Kesahan Riset. *Jurnal Lisan Al-Hal*, VII(2).
- Zamroni, M. E. (2014). Peran Masjid dalam Pengembangan Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural pada Masyarakat. *FENOMENA*, 06.
- Zaprul Khan. (2017). *Islam yang Santun dan Ramah. Toleran dan Menyejukkan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Zolehah, I. R. (2018). Makna Kerukunan Antar Umat Beragama dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan. *Al Afkar*, 170-180.
- Zubaedi. (2011). *DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zuhairini. (2010). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

