

**GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA SAAT
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DIMASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Asri Martiani Nurhasanah

1703595

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2021**

**GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA SAAT
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DIMASA PANDEMI COVID-19**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh:

Asri Martiani Nurhasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Asri Martiani Nurhasanah
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta di lindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di photocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ASRI MARTIANI NURHASANAH

GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DIMASA PANDEMI COVID-19

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

NIP. 196506141990011001

Pembimbing II

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

NIP. 196005181987032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 19680830199031001

**GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA SAAT
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DIMASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

**Asri Martiani Nurhasanah
NIM. 1703595**

ABSTRAK

Pada tahun 2020 Indonesia telah terkonfirmasi *Covid-19*. *Covid-19* atau *server actue respirotary syndrome coronavirus* (SARS-CoVV-2) adalah virus yang menyerang sistem pernafasan, pneumonia akut sampai kematian. Pandemi diartikan sebagai krisis global, yang merasakan dampaknya yaitu hampir seluruh Negara di dunia. Pada situasi ini, semua sistem pemerintah terhambat. Sistem pendidikan di Indonesia di saat situasi pandemi dilakukan secara daring atau *online*. Hal ini menyebabkan banyak kendala dan dampak bagi sector pendidikan. Maka dari itu, kemandirian belajar siswa akan sangat dibutuhkan untuk tetap menopang pembelajaran dan untuk tetap meningkatkan prestasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemandirian belajar siswa pada saat pembelajaran pendidikan jasmani di rumah pada masa pandemi *Covid-19*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan angket tertutup dengan cara pemilihan sampel menggunakan *simple random sampling*. Dengan isi angket diambil 8 indikator kemandirian belajar siswa yaitu (1) Berinisiatif belajar dengan atau tanpa bantuan orang lain, (2) Mendiagnosis kebutuhan belajarnya sendiri, (3) Merumuskan atau memilih tujuan belajar, (4) Memilih dan menggunakan sumber, (5) Memilih strategi belajar dan mengevaluasi hasil belajarnya sendiri, (6) Bekerjasama dengan orang lain, (7) Membangun makna, dan (8) Mengontrol diri. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas 7 SMPN 1 Bandung dengan sampel kelas 7.1 dengan jumlah keseluruhan sampel 32 orang. Hasil dari penelitian ini yaitu kemandirian belajar siswa pada saat pembelajaran pendidikan jasmani di masa pandemi *covid-19* di SMPN 1 Bandung yaitu menghasilkan 74% dengan kriteria baik.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Pandemi *Covid-19*, Pendidikan Jasmani

**OVERVIEW OF STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE DURING
PHYSICAL EDUCATION LEARNING DURING
THE COVID-19 PANDEMIC**

By:
Asri Martiani Nurhasanah
NIM. 1703595

ABSTRACT

In 2020 Indonesia has confirmed Covid-19. Covid-19 or server actue respiroty syndrome coronavirus (SARS-CoVV-2) is a virus that attacks the respiratory system, acute pneumonia until death. Pandemic is defined as a global crisis, which feels the impact that almost all countries in the world. In this situation, all government systems are hampered. The education system in Indonesia in times of pandemic situation is conducted online or online. This causes many constraints and impacts for the education sector. Therefore, the independence of students' learning will be needed to continue to support learning and to continue to improve academic achievement. This study aims to find out the picture of students' learning independence during physical education learning at home during the Covid-19 pandemic. This study uses descriptive methods by using closed questionnaires by selecting samples using simple random sampling. With the contents of the questionnaire taken 8 indicators of student learning independence, namely (1) Initiative to learn with or without the help of others, (2) Diagnosing their own learning needs, (3) Formulating or choosing learning objectives, (4) Choosing and using sources, (5) Choosing learning strategies and evaluating their own learning outcomes, (6) Working with others, (7) Building meaning, and (8) Controlling themselves. The population of this study is grade 7 students of SMPN 1 Bandung with a sample of grade 7.1 with a total sample of 32 people. The result of this study is the independence of students' learning during physical education learning during the covid-19 pandemic at SMPN 1 Bandung, which produces 74% with good criteria.

Keywords : Self-reliance Learning, Pandemic Covid-19, Physical Education

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	I
LEMBAR HAK CIPTA.....	Ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	Iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Iv
KATA PENGANTAR.....	V
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Vi
ABSTRAK.....	Viii
ABSTRACT.....	Xi
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	Xi
DAFTAR GAMBAR.....	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
2.1 Pandemi <i>Covid-19</i>	10
2.2 Situasi Pembelajaran dimasa Pandemi <i>Covid-19</i>	12
2.3 Hakikat Pendidikan di Indonesia.....	17
2.4 Hakikat Kemandirian Belajar.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Partisipan.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.4 Instrumen Penelitian.....	42
3.5 Prosedur Penelitian.....	53
3.6 Tehnik Analisis Data.....	54

BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1	Temuan.....	56
4.2	Pembahasan.....	64
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	73
5.1	Simpulan.....	73
5.2	Implikasi.....	73
5.3	Rekomendasi.....	73
5.4	Limitasi.....	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal:

- Abidin, Zainal dkk. (2020) Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19, (October), 131–146.
- Abdullah, R. (2021). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Vol xii(2)*, 216-231
- Abduljabar, O. B. (2001). Pengertian Pendidikan Jasmani, (1991).
- Aditia, D., Nasution, D., Sains, F. S., Pembangunan, U., Budi, P., & Utara, U. S. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perekonomian, *5*(2), 212–224.
- Akhdiyat, A. M., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma, *1*(6), 1045–1054.
- Arifin, H. M. (2015). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan, *8*(2), 1–17.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem- based learning berbantuan media Edmodo Efforts to increase student self-regulated learning with problem-based learning model use Edmodo, *5*(1), 69–78
- Azhari, N. H., & Hasanah, V. R. (2020). KESIAPAN MENIKAH (Studi Deskriptif Pada Kementerian Agama Bandung), *2*(2), 19–27.
- Aziz, I., Delyana, H., Padang, U. N., Barat, S., & Barat, S. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *04*(02), 1171–1183.
- Bailey, R. (2006). General Article Physical Education And Sport In Schools : A Review Of Benefits And Outcomes, *76*(8), 397–401.
- Baker, S. R., Farrokhnia, R. A., Meyer, S., Pagel, M., & Yannelis, C. (2020). How Does Household Spending Respond To An Epidemic ? Consumption During The 2020 Covid-19 Pandemic *, (March).
- Brand, J., No, V., & Thaha, A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Umkm Di Indonesia A . Pendahuluan, *2*(1).
- Coe, D. P., Pivarnik, J. M., Womack, C. J., Reeves, M. J., & Malina, R. M. (2006). Effect Of Physical Education And Activity Levels On Academic

- Achievement In Children, 1515–1519.
<Https://Doi.Org/10.1249/01.Mss.0000227537.13175.1b>
- Darsono, H., Fitri, A. N., Rahardjo, B., Imanuela, M. Z., Akuntansi, J., & Bandung, P. N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Saat Pandemi Covid-19 (Kajian Di Politeknik Negeri Bandung), *19*, 26–27.
- Edward Desautels and Philip W. Pinder. (1991). The Distance Education Online Symposium DEOSNEWS has 700 subscribers in 33 countries. Vol 1.2 Deosnews 1 Of 8. (1991), *1*(25), 1–8.
- Eskploratif, S. (2020). Keuntungan , Kendala Dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif Di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani, *1*(2), 15–23.
- Greenberg, N., Docherty, M., Gnanapragasam, S., & Wessely, S. (2020). Managing Mental Health Challenges Faced By Healthcare Workers During Covid-19 Pandemic Early Support, *1211*(March), 1–4.
<Https://Doi.Org/10.1136/Bmj.M1211>
- Handayanto, R. T. (2020). Efektifitas Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Di Kota Bekasi Dalam Mengatasi COVID-19 Dengan Model Susceptible-Infected-Recovered (SIR), *20*(2), 119–124.
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2020). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Smp Disaat Pandemi Covid-19.
- Harapan, U. P. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *2*, 1–12.
- Istiqamah, N., Basoa, I. E., Puspita, R. Y., Mutiara, R., Gogasa, M., Sastra, F., & Indonesia, U. M. (2007). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. Isnawati, Nina dan Samian. Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. (n.d.), 128–144.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi *Covid-19*. VOL 2) 1), *6*(2), 190–199. DOI : 10.5281/zenodo.3892262
- Joko Raharjo, Tri dkk. (2016). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Dalam Menanggulangi Kemiskinan Melalui Pendidikan Nonformal Di Jawa Tengah. Journal Of Nonformal Education, *2*(1).

- Kurniawan, A. (2017). Pemanfaatan Jb Class Untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Utilization Of Jb Class To Promote Student ' S Self-Regulation During Online Learning In The Covid-19 Pandemic, 5(1), 1–8.
- Lazwardi, Dedi. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. Vol . 7 No. 1, Juni 2017, (1), 99–112.
- Lestari, I. (N.D.). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar, 3(2), 115–125.
- Lilik Nofijantie. (____). Peran Lembaga Pendidikan Formal Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Siswa (Iain Sunan Ampel Surabaya), 2947–2970.
- Muniyappa, R., & Gubbi, S. (2020). Covid-19 Pandemic, Coronaviruses, And Diabetes Mellitus, 736–741. <Https://Doi.Org/10.1152/Ajpendo.00124.2020>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar The Influence Of Social Interaction Of Family Relationship , Achievement Motivation , And Independent Learning, 441–451.
- Muttaqin, A. I., & Faishol, R. (2018). Pendampingan Pendidikan Non Formal Diposdaya Masjid Jami' An-Nur Desa Cluring Banyuwangi, 1(1), 80–90.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh, 7(1), 23–33.
- Nauli Josip Mario Sinambela, Perdomuan. (2013). Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. Vol 17–29.
- Nuriansyah, Fazar. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19, 1(2), 61–65.
- Nurhayati, E., Studi, P., Matematika, P., & Siliwangi, U. (2017). Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa, 3(1), 21–26.
- Oktarzi Malenda Tria, Kadir Dan Suhar. (2018). Kemampuan Numerik Siswa Smp Pesisir Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Negeri 14 Kendari. Vol 6(3), 71–84.
- Purwanto, Agus, dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. Universitas

Muhammadiyah Enrekang, Volume 2 Nomor 1 (2020) ISSN Online : 2716-4446

- Putra, I. N. C., Ayu, I. G., & Giantari, K. (N.D.). Dan Bisnis Universitas Udayana Denpasar Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali , Indonesia Salah Satu Universitas Negeri Di Indonesia Yang Terletak Di Bali Adalah Universitas Memulihkan Dan Bahkan Meningkatkan Hubungan Dengan Para Konsumen (Gruber Et, 3(9), 2471–2488.
- Raimanu, G. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sintuwu Maroso), 19(2), 1–9.
- Rahma, A. (2012). Implementasi Program Pengurangan Risiko Bencana (Prb) Melalui Pendidikan Formal.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013 The Implementation Of Assessment In The Curriculum Pendidikan, M., Di, N., & Tengah, J. (2016). Journal of Nonformal Education, 2(1).
- Sukardi, T. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Factors Influence The Autonomy For Entrepreneure In Student ' S Smk, 3(November), 334–346.
- Sulisna, Rendi dan Ihsan Heli. (2014). Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 berdasarkan kajian teori psikologi belajar, 1(2), 183–195.
- Suhendri, H. (N.D.). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika, 3(2), 105–114.
- Sundayana, R., Belajar, K., & Masalah, P. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika, 75–84.
- Soemarmo, Utari. (2002). Kemandirian belajar; Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada peserta didik, FPMIPA UPI. (1983), 1-9
- Sloan, S. M., & Sloan, S. M. (2020). Behind the ‘ Curve ’: COVID-19 , Infodemic , and Oral History Behind the ‘ Curve ’: COVID-19 , Infodemic , and Oral History. *The Oral History Review*, 47(2), 193–202.
<https://doi.org/10.1080/00940798.2020.1798256>

- Tahar Irzan dan Enceng (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *VOL 7(2)*, 91-101
- Thoken, F. (2010). Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X, 1–7.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani, 8(April), 1–9.
- Ulya, Himmatul. (2015). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Vol 1 No. 2 Tahun 2015 ISSN 2460-1187 1(2).
- Varea, V., González-Calvo, G., & Varea, V. (2020). Touchless Classes and absent bodies : teaching physical education in times of Covid-19 in times of Covid-19. *Sport, Education and Society*, 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1080/13573322.2020.1791814>
- Windhiyana Pratiwi, Ericha. (2020) Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia Ericha Windhiyana Pratiwi Universitas Kristen Satya Wacana The Impact Of Covid-19 On Online Learning Activities Of A, 34(1).
- Xv, B. A. B. (2020). Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal UNG | 219, (September), 219–226.
- Yanti, S., & Surya, E. (2017). Kemandirian Belajar Dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran, (December).
- Zaini, Herman. (2013). Karakteristik Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp). *Vol. 1, No. 1, Juni, 15 - 31*

Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Komaini, Anton. (2018). *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jamani*. Bandung: CV Bintang Warliartika
- Masturoh, Imas & Anggita T, Nauri. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

- Darajat KN, Jajat & Abduljabar, Bambang. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: CV Bintang Warliartika
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rasyidin, Waini dkk. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press
- Rini Sukamti, Endang. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press
- Sudarsana, Ketut, dkk. (2020). *COVID-19:Prespektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Winarno, M.E. 2006. *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Laboratorium jurusan Ilmu Keolahragaan FIP Univ. Negeri Malang
- Winarno, M.E. 2013. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS)

Sumber Lainnya:

- Keputusan Kepala Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Nomor 018/H/KR/2020 Tentang Kompetensi Ini Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Berbentuk Sekolah Menengah Atas Untuk Kondisi Khusus.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20-24 Tahun 2016