

**STUDI LITERATUR PENERAPAN PERMAINAN DALAM AIR
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN AKTIVITAS
BERENANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Anastasya Putri Kirey

1701512

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**STUDI LITERATUR PENERAPAN PERMAINAN DALAM AIR UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN AKTIVITAS BERENANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

©Anastasya Putri Kirey

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta di lindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

STUDI LITERATUR PENERAPAN PERMAINAN DALAM AIR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN AKTIVITAS BERENANG

Disusun oleh:

Anastasya Putri Kirey

1701512

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Carsiwan, M.Pd.

Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIF.

NIP. 197101052002121001

NIP. 197608022005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Anastasya Putri Kirey, 2021
*STUDI LITERATUR PENERAPAN PERMAINAN DALAM AIR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN AKTIVITAS BERENANG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

STUDI LITERATUR PENERAPAN PERMAINAN DALAM AIR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN AKTIVITAS BERENANG

Anastasya Putri Kirey

Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Permainan dalam air merupakan salah satu bentuk aktivitas yang dapat digunakan dalam pembelajaran aktivitas air (berenang). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan permainan dalam air untuk meningkatkan keterampilan aktivitas berenang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian studi literatur. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Data yang didapatkan berasal dari artikel jurnal, buku-buku, laporan penelitian dan sumber lain yang relevan sehingga sumber data yang digunakan merupakan data sekunder. Teknik analisis data penelitian melalui tiga tahap yaitu, *organize*, *synthesize*, dan *identify*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan permainan dalam air efektif, dan dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani guna untuk meningkatkan keterampilan aktivitas berenang. Serta terdapat berbagai macam permainan air yang dapat dipilih untuk dilakukan dalam pembelajaran. Permainan air yang dipilih disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kata Kunci: Permainan dalam air, Pendidikan Jasmani, Aktivitas Berenang

LITERATURE STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF GAMES IN WATER TO IMPROVE SWIMMING ACTIVITY SKILLS

Anastasya Putri Kirey

Physical Education Study Program, Indonesia University of Education

ABSTRACT

Games in the water is a form of activity that can be used in learning water activities (swimming). The purpose of this study was to determine the effect of implementing games in water to improve swimming activity skills. The research method used in this research is descriptive research method using a type of literature study. Data collection using the documentation method. The data obtained comes from journal articles, books, research reports and other relevant sources so that the data source used is secondary data. The research data analysis technique consisted of three stages, namely, organize, synthesize, and identify. The results of this study indicate that the application of games in water is effective, and can be used in physical education learning in order to improve swimming activity skills. And there are various kinds of water games that can be chosen to do in learning. The selected water games are adjusted to the learning objectives to be achieved.

Keywords: Games in water, Physical Education, Swimming Activitie

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Secara teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Secara praktis.....	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani	5
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	5
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	6
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	7
2.2 Aktivitas Akuatik.....	8
2.2.1 Pengertian Aktivitas Akuatik.....	8
2.2.2 Tujuan Aktivitas Akuatik.....	9

2.3 Permainan Air.....	Error! Bookmark not defined.	1
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.	2
2.5 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.	4
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.	5
3.1 Metode dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.	5
3.2 Sumber data.....	Error! Bookmark not defined.	5
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.	6
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.	6
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.	8
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.	8
4.1.1 <i>Organize</i>	Error! Bookmark not defined.	8
4.1.2 <i>Synthesize</i>	Error! Bookmark not defined.	2
4.1.3 <i>Identify</i>	Error! Bookmark not defined.	3
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.	3
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN REKOMENDASI	Error!	6
Bookmark not defined.		
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.	6
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.	6
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.	7
5.4 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.	7
DAFTAR PUSTAKA		vii
LAMPIRAN		

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Harry, B., Wiradihardja, S., & Nuraini, S. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Pengenalan Air Berbasis Permainan Untuk Siswa Kelas Iv Sdn Cipinang Cimpedak 05 Pagi Jakarta Timur. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v18i2.7622>
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 01(01), 1–10.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56>
- Hari, R. (2008). Dimensi Kreatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurusan Pendidikan Olahraga Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Fakultas Ilmu Keolahragaan Volume 5, Nomor 1, April 2008 Universitas Negeri Yogyakarta*, 5(April).
- Id, F. S. A. (2017). *Fahmi Shifa Azamul id, 2017 Implementasi Pembelajaran Rekan Sejawat(Peer Teaching) Terhadap Ap Hasil Belajar Aktivitas Aquatik D I Sekolah Menengah Atas Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 23–35.*
- Mardesia, P., & Hanif, A. S. (2013). *Keterampilan Renang Gaya Dada "Studi Eksperimen Tentang Gaya Mengajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Mahasiswa Jurusan PJKR FIK UNP Tahun 2013"*.
- Mustafa, P. S., & Dwiwogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*

Anak. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>

Ridwanmas, N. H., Royana, I. F., & Herlambang, T. (2019). Pengaruh Metode Circuit Training Terhadap Kecepatan, Daya Tahan Dan Kekuatan Tim Bola Basket Sma N 1 Pegandon. *Jendela Olahraga*, 4(1).

<https://doi.org/10.26877/jo.v4i1.3374>

Ristanto, K. O. A. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Jasmani Sebagai Mata Pelajaran Pengembangan Karakter. *Universitas Negeri Surabaya*.

Santosa, P. (2015). *Peneliti Utama / IV-E Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*.

Sholihah, D. A., Shanti, W. N., & Ata, U. A. (2017). Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. *Jkpm*, 4(2), 1–9.

Susanto, B. H., & Listianingsih, F. (2019). Model Pembelajaran Akuatik Berbasis Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Berenang Siswa Sekolah Dasar. Abstract The purpose of this study was to produce a traditional game-based aquatic learning model to improve swimming skills in elementar. *Elementary School*, 6, 96–104.

Susanto, E. (2005). *Strategi Menghilangkan Fobia Air : Sebuah Pendekatan menuju Keamanan Pembelajaran Akuatik*. 118.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/viewFile/4318/3740>

Susanto, E. (2012). Model Pembelajaran Akuatik Siswa Prasekolah. *Journal of Physical Education and Sports*, 1(1).

Susanto, E. (2014). Pembelajaran Akuatik Prasekolah : Mengenalkan Olahraga Air Sejak Dini. *UNY Press*, 1689–1699.

Susanto, E. (2016). Model Permainan Air (Water Fun Games) Untuk Meningkatkan Potensi Berenang Dan Perilaku Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.

Anastasya Putri Kirey, 2021

STUDI LITERATUR PENERAPAN PERMAINAN DALAM AIR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN AKTIVITAS BERENANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ulinnuha, A. (2017). Tingkat pemahaman aktivitas renang pada siswa kelas XI sman 1 jogonalan klaten. *Tingakat Pemahaman Aktivitas Renang, 1*, 1–10.

Suherman, W. S. (2001). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani. *Yogyakarta: Fik Uny*.