

**HUBUNGAN MOTIVASI DAN FUNGSI KOGNISI DENGAN
KETERAMPILAN BOLA BASKET**
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 111 Jakarta Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:
Nanda Nurul Hasanah
1606339

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

**HUBUNGAN MOTIVASI DAN FUNGSI KOGNISI DENGAN
KETERAMPILAN BOLA BASKET**
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 111 Jakarta Barat)

Oleh
Nanda Nurul Hasanah

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Nanda Nurul Hasanah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

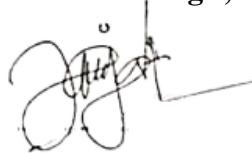
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Nanda Nurul Hasanah
1606339**

**HUBUNGAN MOTIVASI DAN FUNGSI KOGNISI DENGAN
KETERAMPILAN BOLA BASKET**
(Studi deskriptif pada siswa SMPN 111 Jakarta Barat)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Jajat Darajat K.N , M.Kes., AIFO.
NIP. 197608022005011002

Pembimbing II,



Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kerohanian dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP: 196808301999031001

HUBUNGAN MOTIVASI DAN FUNGSI KOGNISI DENGAN KETERAMPILAN BOLA BASKET

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 111 Jakarta Barat)

Nanda Nurul Hasanah

Abstrak. Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang sering muncul dalam kegiatan olahraga, khususnya kegiatan bermain bola basket pada siswa SMP yang sering dihubungkan dengan fungsi kognisi serta motivasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara motivasi dan fungsi kognisi dengan keterampilan bola basket. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 111 Jakarta yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket. Teknik *sampling* yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*, dengan jumlah 20 siswa sesuai kriteria penelitian. Instrumen yang digunakan adalah Skala Likert, *Grid Concentration Exercise*, *digit span*, tes potensi akademik (TPA), tes STO. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara variabel X_1 (motivasi) dengan Y_1 (keterampilan bermain bola basket) dan terdapat hubungan antara variabel X_2 (fungsi kognisi) dengan Y_1 (keterampilan bermain bolabasket). Hasil dalam penelitian ini dapat dipakai sebagai sumber bacaan atau pedoman bagi para pengajar atau mahasiswa sebagai referensi penelitian terdahulu.

Kata kunci: bolabasket, motivasi, fungsi kognisi, keterampilan

**RELATIONSHIP OF MOTIVATION AND COGNITION FUNCTION WITH
BASKETBALL SKILLS**

(Descriptive study in students of SMPN 111 West Jakarta)

Nanda Nurul Hasanah

Abstract. *This research was conducted based on problems that often arise in sports activities, especially basketball activities in junior high school students that are often associated with cognition and motivation functions. The purpose of this study was to find out if there is a relationship between motivation and cognition function and basketball skills. The research method used is a descriptive method with a correlational type. The population in this study was students of SMPN 111 Jakarta who participated in basketball extracurriculars. Sampling techniques used in this study are purposive sampling, with a total of 20 students according to the research criteria. Instruments used are Likert Scale, Grid Concentration Exercise, digit span, academic potential test (TPA), STO test. Based on the results showed that there is no relationship between variable X_1 (motivation) and Y_1 (basketball playing skills) and there is a relationship between variable X_2 (cognition function) and Y_1 (basketball playing skills). The results in this study can be used as a source of reading or guidance for teachers or students as a reference for previous research.*

Keyword: basketball, motivation, cognition function, skill

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	44
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Bola Basket	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian Keterampilan	7
2.3 Hakikat Keterampilan Bolabasket	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hakikat Fungsi Kognisi	Error! Bookmark not defined. 4
2.6 Faktor yang mempengaruhi fungsi kognisi	Error! Bookmark not defined. 6
2.7 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined. 8
BAB III	Error! Bookmark not defined. 0
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined. 0
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined. 0
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined. 1
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined. 1
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined. 1

Nanda Nurul Hasanah, 2021

*HUBUNGAN MOTIVASI DAN FUNGSI KOGNISI DENGAN KETERAMPILAN BOLA BASKET
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN 111 Jakarta Barat)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.	1
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	2
3.6	Analisis Penelitian		29
BAB IV		Error! Bookmark not defined.	2
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.	2
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.	2
4.1.1	Uji Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.	2
4.1.2	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.	4
4.1.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.	5
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.	7
BAB V.....			39
KESIMPULAN DAN SARAN			39
5.1	Kesimpulan		39
5.2	Saran.....		39

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Variabel Motivasi ..	Error! Bookmark not defined.	3
Tabel 3. 2 Keterangan Skor Jawaban.....	Error! Bookmark not defined.	4
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.	5
Tabel 4. 1 Demografi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.	2
Tabel 4. 2 Uji Deskriptif Motivasi		33
Tabel 4. 3 Uji Deskriptif Fungsi Kognisi (Grid Concentration Exercise)		33
Tabel 4. 3 Uji Deskriptif Fungsi Kognisi (Digit Span Test)		33
Tabel 4. 3 Uji Deskriptif Fungsi Kognisi (Test Potensi Akademik).....		33
Tabel 4. 4 Uji Deskriptif Keterampilan Bola Basket		33
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Motivasi.....		34
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Fungsi Kognisi (Grid Concentration Exercise).....		34
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Fungsi Kognisi (Digit Span Test)		34
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Fungsi Kognisi (Test Potensi Akademik)		34
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Keterampilan Bola Basket.....		34
Tabel 4. 6 Uji Korelasi Bivariat Motivasi dengan Keterampilan.....		36
Tabel 4. 7 Uji Korelasi Berganda Fungsi Kognisi dengan Keterampilan.....		36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Contoh Pengisian Tes <i>Grid Concentration</i>	Error! Bookmark not defined.	5
Gambar 3. 2 Tes memantulkan Bola ke Tembok.	Error! Bookmark not defined.	8
Gambar 3. 3 Tes untuk Menggiring Bola.....		28
Gambar 3. 4 Bagan Proses Pelaksanaan Penelitian		29

DAFTAR PUSTAKA

- Arum, D. N. J., & Anie. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*.
- Azwar, S. (2008). The Quality of tes potensi akademik (TPA) 07A. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 12(2), 231–250.
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Greenlees, I., Thelwell, R., & Holder, T. (2006). Examining the efficacy of the concentration grid exercise as a concentration enhancement exercise. *Psychology of Sport and Exercise*, 7(1), 29–39.
<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2005.02.001>
- Kasturi, B., & Jayasankara, R. K. (2016). Sports and Cognitive Functioning among College Football and Basketball Players, (November).
- Komarudin M.A. (2012). Psikologi Olahraga. *Pengantar Psikologi Olahraga*, 1–29. Retrieved from
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304485/pendidikan/Makalah+Gabungan+Psikologi+Olahraga.pdf>
- Maria, T. S. (2014). *Hubungan Antara Tekanan Darah Sistolik, Tekanan Darah Diastolik, Tekanan Nadi dan Tekanan Arteri Rata-Rata dengan Fungsi Kognitif pada Usia Lima Puluh Tahun ke Atas*.
- Pratama, R. (2015a). Perbandingan Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bola Basket, 41–46.
- Pratama, R. (2015b). PERBANDINGAN TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BOLA BASKET, 41–46.
- Ramadan, G. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.33222/juara.v2i1.27>
- S. Arikunto. (2016). Metode Penelitian, 37–52.
- Sakdiah, H., & Astuti, T. P. (2014). Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok Dengan Motivasi Berprestasi Pada Atlet Cabang Olahraga Beregu, 3(4),

212–223.

Sucipto. (2010). Permainan Bola Basket. *Journal of Physical Education and Sport*.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian, 20–32.

Sugiyono. (2017). Sugiyono, Metode Penelitian. *Penelitian*, 34–45.

<https://doi.org/10.1021/ol7029646>

Theresa, R. M., & Trihandini, I. (2013). Hubungan Antara Fungsi Kognitif dengan Tingkat Kemandirian dan Kualitas Hidup Warga Usia Lanjut. *Bina Widya*, 24(3), 139–144.

Umam, M. C. (2013). *Kesegaran Jasmani Atlet Bolabasket Putra*.