

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES
ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN,
PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH
BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN
RAKYAT (PUPR)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Masyarakat



Oleh

Haryaning Asnadyas

NIM 1603435

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Haryaning Asnadyas, 2021

***HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT
PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR
WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES
ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN,
PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH
BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN
RAKYAT (PUPR)**

Oleh:

Haryaning Asnadyas

NIM 1603435

Sebuah skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Haryaning Asnadyas

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Haryaning Asnadyas, 2021

***HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT
PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR
WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

HARYANING ASNADITYAS

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES
ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN,
PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH
BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN
RAKYAT (PUPR)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

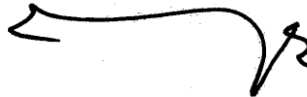
Pembimbing I,



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 19730128 200501 2 001

Pembimbing II,

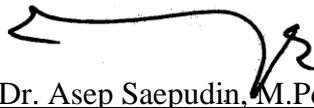


Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

Haryaning Asnadityas, 2021

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT
PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR
WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Persepsi Peserta Pelatihan dengan Proses *Online Learning* Di Pusat Pengembangan Kompetensi Jalan, Perumahan dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat (PUPR)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan,

Haryaning Asnadyas
NIM 1603435

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat nikmat dan karunia-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis curahkan kepada junjungan nabi besar, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabatnya serta umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Alhamdulillah rabbil'alamin, atas rahmat nikmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Hubungan Persepsi Peserta Pelatihan dengan Proses *Online Learning* Di Pusat Pengembangan Kompetensi Jalan, Perumahan dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat (PUPR)**" skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat. Skripsi ini ditulis dan dilakukan atas dasar hasil penelitian yang dilakukan di Pusat Pengembangan Kompetensi Jalan, Perumahan dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (PUPR).

Dengan penuh kesadaran serta kerendahan hati, penulis sangat menyadari bahwa masih terdapat kekurangan serta keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, perkenankan penulis untuk menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan serta keterbatasan pada skripsi ini. Dalam hal ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu serta memberikan dorongan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para penulis dan pembaca yang membacanya. Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, Desember 2020

Penulis,

Haryaning Asnadyas

Haryaning Asnadyas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, kesulitan dan hambatan. Namun, atas bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini perkenankan penulis untuk menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Asep Saepudin, M.Pd, selaku ketua Departemen Pendidikan Masyarakat serta selaku Pembimbing II. Terimakasih telah memberikan dukungan kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa di Departemen Pendidikan Masyarakat ini. Selain itu, terimakasih juga kepada bapak yang telah memberikan waktu luang atas segala kesibukan yang bapak miliki untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas segala masukan, sara serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah Swt. membalas segala pengorbanan yang telah bapak lakukan serta selalu diberi kesehatan dan dilindungi oleh-Nya.
2. Yanti Shantini, M.Pd, selaku pembimbing I yang banyak berperan penting dalam menyelesaikan skripsi penulis. Beliau sudah seperti ibu penulis sendiri yang dapat memberikan ketenangan dikala penulis panik dengan skripsi. Berkat beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pertemuan penulis dengan beliau seperti telah dijodohkan oleh Allah Swt. diawali pada saat beliau menjadi pembimbing penulis PPL dan memberikan banyak pelajaran untuk penulis. Dilanjut sebagai pembimbing skripsi. Penulis sangat bersyukur telah dipertemukan oleh orang yang sangat hebat seperti beliau yang telah memberikan motivasi, penyemangat, nasehat, kritik dan saran untuk penulis dalam mengerjakan skripsi. Tak lupa penulis ingin memohon maaf kepada ibu karena sering menjadi pengganggu dan penulis selalu *chat* terus dikala kesibukan ibu. Dan tak lupa penulis

Haryaning Asnadityas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ucapkan terimakasih atas waktu luang yang ibu berikan untuk membimbing penulis dalam skripsi. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang telah ibu berikan kepada penulis serta selalu diberikan kesehatan dan panjang umur agar kita dapat dipertemukan lagi dalam proyek lain. Aamiin.

3. Kepada seluruh dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan pengalaman belajar yang sangat berguna kelak nantinya. Terimakasih atas ilmu-ilmu yang telah kalian berikan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir studi penulis. Terimakasih atas 4 tahun yang sangat memberikan inspirasi dan membukakan mata penulis terhadap luasnya dunia ini. Semoga Allah membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini.
4. Staf departemen Pendidikan Masyarakat yang telah banyak memberikan informasi dan memberikan kemudahan administrasi selama perkuliahan.
5. Pusat Pengembangan Kompetensi Jalan, Perumahan dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian. Terimakasih atas segala informasi yang telah diberikan serta terima kasih atas segala keterbukaan dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Khususnya kepada bagian Evaluasi dan Pelaporan yang memberikan banyak arahan serta saran dan kritik kepada penulis dalam penelitian ini.
6. Kepada orang yang sangat penulis sayangi, kedua orang tua penulis yaitu, almarhum bapak bernama Sobir yang telah menghadirkan penulis ke dunia ini. Serta Ibu bernama Sukawati yang telah memberikan segala kerja keras, pengorbanan, kasih sayang, ketulusan, nasehat, motivasi serta doa yang tidak henti mengiringi penulis. Kepada Bapak dan Ibu, skripsi ini penulis persembahkan untuk kerja keras kalian kepada penulis. Dan telah menjadi sumber kekuatan dan penyemangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu sumber kebahagiaan dan kebanggaan kalian berdua kepada penulis.
7. Kepada satu-satunya adik tercinta penulis, Riasnadi Muhammad yang telah memberikan sumber kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Haryaning Asnadityas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Telah memberikan motivasi penulis untuk bisa berhasil dan sama-sama memberikan yang terbaik kepada orang tua. Terima kasih telah memberikan warna dan tawa dalam hidup penulis. Semoga skripsi ini bisa menjadi motivasi juga untuk kamu bisa menjadi lebih baik dari penulis.

8. Terkhusus Kepada teman terdekat penulis, Lulus Saputro yang telah memberikan semangat, motivasi, nasehat serta kekuatan bagi penulis dan selalu mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi penyempurna hidup penulis dan memberikan warna baru serta pengalaman dan pelajaran yang belum pernah penulis rasakan sebelumnya.
9. Kepada sahabat penulis yang selalu ada sejak SMP hingga saat ini, Plek Bersaudara yaitu, Menik, Ulfi, Diah, Mirzarani, Mena, Navia, Ari, Fachri, Tami, Robi, Topan, Nando dan Wahyu yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan penulis motivasi untuk bisa menyusul kalian untuk sukses. Terimakasih telah memberikan kebahagiaan lebih pada saat penulis pulang ke Lahat. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan sehingga bisa bertemu lagi dan memiliki kesuksesan masing-masing.
10. Kepada teman-teman tersayang penulis selama perkuliahan, Bella, Hardianti, Gita, Mpus, Rahayu dan Shafira. Terimakasih telah menemani penulis dalam keadaan suka dan duka selama perkuliahan ini. Terimakasih telah memberikan cerita baru dalam hidup penulis, memberikan kebahagiaan serta momen yang tidak bisa terlupakan. Tawa dan canda tidak akan penulis lupakan. Semoga kelak kita semua dipertemukan kembali dalam keadaan sehat serta dengan kesuksesan masing-masing. Aamiin
11. Terkhusus kepada Bella, Rahayu dan Shafira yang banyak membantu penulis selama perkuliahan ini, serta banyak memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih untuk kalian yang memberikan hal-hal baru dalam hidup penulis. Mengenalkan penulis dengan dunia baru. Dan tak lupa yang selalu menjadi teman saya untuk karaoke dikala hati penulis sedang tidak enak. Banyak hal yang tidak bisa penulis ungkapkan dengan kata-kata kepada kalian. Semoga diberikan kesehatan selalu dan dapat bertemu selalu hingga kakek nenek.

Haryaning Asnadityas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12. Kepada teman-teman seperjuangan dari awal perkuliahan, Penmas 2016 yang sudah kebersamai dalam menjalani lika-liku perkuliahan. Kepada semua teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan yang selama ini kita bangun dari awal perkuliahan hingga saat ini. Semoga silaturahmi kita tidak berhenti sampai berakhirnya perkuliahan ini. Semoga kita semua diberikan kesehatan selalu dan dipertemukan kelak dengan kesuksesan masing-masing.
13. Kepada Kepengurusan Bem Kema PLS 2017-2018 yang memberikan penulis keluarga baru serta pengalaman organisasi dan birokrasi kampus.
14. Kepada Kepengurusan Bem Kema Penmas 2018-2019 yang memberikan penulis keluarga baru serta pengalaman organisasi dan birokrasi kampus.
15. Kepada Kepengurusan Kopma Bumi Siliwangi UPI 2018-2019 yang telah menerima penulis sebagai keluarga serta memberikan penulis banyak pelajar dan pengalaman. Terimakasih telah banyak memberikan dukungan kepada penulis secara moral, nasihat serta kritik dan saran yang menjadikan penulis seperti saat ini.
16. Kepada Kepengurusan Kopma Bumi Siliwangi UPI 2019-2020 yang telah menerima penulis sebagai keluarga serta memberikan penulis banyak pelajar dan pengalaman. Terimakasih telah banyak memberikan dukungan kepada penulis secara moral, nasihat serta kritik dan saran yang menjadikan penulis seperti saat ini.
17. Kepada Kepengawasan Kopma Bumi Siliwangi UPI 2020-2011 yang telah menerima penulis sebagai keluarga serta memberikan penulis motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
18. Teman-teman KKN Kertajaya yang memberikan pengalaman berharga yang tak terlupakan selama 40 hari. Terimakasih telah memberikan kesan terbaik dalam hidup penulis.

Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis memohon maaf sebesar-besarnya serta ingin mengucapkan terimakasih kepada kalian yang telah meluangkan waktunya untuk mendoakan penulis, memberikan saran,

Haryaning Asnadityas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. dapat membalas segala kebaikan serta ketulusan hati kalian semua.

Bandung, Desember 2020

Penulis

Haryaning Asnadityas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK
HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES
***ONLINE LEARNING* DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN,**
PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH
BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN
RAKYAT (PUPR)

Haryaning Asnadyas (1603435)
PENDIDIKAN MASYARAKAT
E-mail: hasnadyas@gmail.com

Online learning menjadi salah satu solusi dalam meningkatkan pendidikan pada kondisi Covid-19 saat ini. *Online learning* masih dikatakan sangat baru dalam metode pembelajaran yang diterapkan di Indonesia. Pandangan atau persepsi peserta kegiatan pembelajaran sangat memberikan arti atau makna untuk keberlangsungannya. Untuk itu dilakukan penelitian antara persepsi peserta pelatihan dengan proses *online learning* yang memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan persepsi peserta pelatihan dengan proses *online learning*. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan menggunakan alat pengumpul data yaitu angket/kuesioner yang disebar kepada 87 orang responden. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa persepsi peserta pelatihan pada proses *online learning* baik dan dapat memberikan pengaruh positif serta proses *online learning* yang dilaksanakan pada lembaga sudah sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan. Selain itu, persepsi peserta pelatihan dengan proses *online learning* memiliki hubungan yang positif dan terjadi secara signifikan dengan proses *online learning*.

Kata Kunci: Persepsi Peserta Pelatihan, Metode Pembelajaran, *Online Learning*

ABSTRACT
**PERCEPTION OF TRAINEES RELATIONSHIP WITH LEARNING
PROCESS ONLINE LEARNING IN CENTER COMPETENCE
DEVELOPMENT ROAD, HOUSING AND INFRASTRUCTURE
DEVELOPMENT AREAS BPSDM MINISTRY OF PUBLIC WORKS AND
HOUSING PEOPLE (PUPR)**

Haryaning Asnadyas (1603435)
PUBLIC EDUCATION
E-mail: hasnadyas@gmail.com

Online learning is becoming one of the solutions to improve education on the condition Covid-19 today. Online learning is still said to be very new learning methods applied in Indonesia. The views or perceptions of the participants in learning activities have a very significant meaning or meaning for its continuity. For this reason, a study was conducted between the perceptions of the training participants and the learning process online which aims to determine the relationship between the perceptions of the trainees and the process online learning. The approach in this study uses a quantitative correlational approach using data collection tools, namely a questionnaire distributed to 87 respondents. From this study, it was found that the training participants' perceptions of the learning process were online good and could have a positive effect and the online learning process carried out at the institution was in accordance with the needs of the training participants. In addition, the participants' perceptions of the learning process online have a positive relationship and occur significantly with the process online learning.

Keywords: Perception of Training Participants, Learning Methods, Online Learning

Haryaning Asnadyas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMA KASIH.....	6
ABSTRAK	11
ABSTRACT	12
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR GAMBAR	16
DAFTAR TABEL.....	17
DAFTAR LAMPIRAN.....	18
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Proses Terbentuknya Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Sifat-Sifat Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Andragogi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Andragogi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Asumsi-Asumsi Pokok Andragogi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Andragogi dan Kebutuhan Hidup.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

Haryaning Asnadityas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep <i>Online Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian <i>Online Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Fungsi <i>Online learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Karakteristik <i>Online Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Bentuk <i>Online Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Membuat Kelas <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Kuesioner/Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.

3.9.3 Uji Regresi Linier Sederhana	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengolahan dan Analisis Deskriptif Variabel....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Mengenai Variabel X (Persepsi Peserta Pelatihan).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Tanggapan Responden Dilihat dari Variabel X (Persepsi Peserta Pelatihan)	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Variabel X (Persepsi Peserta Pelatihan) Berdasarkan Karakteristik Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Gambaran Mengenai Variabel Y (Proses Online Learning).....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Analisis Regresi Linier Sederhana	Error! Bookmark not defined.
4.4 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Analisis Korelasi Sederhana	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Uji Signifikan Korelasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Analisis Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Persepsi Peserta Pelatihan pada Proses <i>Online Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Proses <i>Online Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Hubungan Persepsi Peserta Pelatihan dan Proses <i>Online Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
-------------------------------------	-------------------------------------

Haryaning Asnadyas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5% dan 10%	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel X.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Rating Scale	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Ketentuan Skor Validasi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Expert Judgement	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kategori Hasil Perhitungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Isi dengan Analisis Statistik V	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Nilai Koefisien Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Hasil Pengujian Reliabilitas Persepsi Peserta Pelatihan (X).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Hasil Pengujian Reliabilitas Online Learning (Y)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Kriteria Interpretasi Skor	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Kriteria Nilai Menurut Guilford.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 15 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kelompok Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Kelompok Responden Berdasarkan Usia...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Mengenai Variabel X (Persepsi Peserta Pelatihan)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel X (Persepsi Peserta Pelatihan).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden mengenai Variabel X (persepsi peserta pelatihan) berdasarkan sampel penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Y (Proses Online Learning)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Variabel Y (Proses Online Learning).....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Y (Proses Online Learning) Berdasarkan Karakteristik Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov One-sample Kolmogorov-Smirnov Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Uji heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X dan Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil analisis Koefisien Korelasi Sederhana	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Uji-t Variabel (X) dan (Y)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R ²).....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Izin Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Surat Bebas Plagiarisme	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Kisi-Kisi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Tabel t.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Data Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Arifin Zainal (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bimo Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.
- Dermawan Deni (2016). *Pengembangan E-Learning: Teori Dan Desain*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dermawan Deni (2013). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- J Joanes, Ahmad Soffian A., Goh X. Z., dkk. (2014). *Persepsi & Logika*. Malaysia: Universitas Teknologi Malaysia.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran bauran*. Jakarta: Pustaka Progresif
- Notoatmodjo, 2007, *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*, Jakarta: Rineka Cipta
- Oemar Hamalik. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Riyana, C. (2016). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sarwono, Sarlito W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali
- Sudjana Nana (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

2. Jurnal dan Artikel

- Afirin, Hadi Sprapto., Ikhsan Faudi., Engkus Suswarno. (2017, Juli). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Penelitian Komunikasi dan Opini Poblk*, 21, 88-101.

Haryaning Asnadyas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- AL-Fadhil, S... (2009). Instructor Perceptions of E-learning in an Arab Country: Kuwait University as a case study. *E-Learning*, 6 No.2, 221-229. Retrieved from <https://journals.sagepub.com/doi/10.2304/elea.2009.6.2.221>
- AL-Fadhil, S. (2008). Students' Perceptions of E-learning in Arab Society: Kuwait University as a case study. *E-Learning*, 5 No.4, 418-428. Retrieved from <https://journals.sagepub.com/doi/10.2304/elea.2008.5.4.418>
- Capogna, S,. (2012). University and E-learning Classes in Italy. *E-Learning and Digital Media*, 9 No.2, 143-156. Retrieved from <https://journals.sagepub.com/doi/10.2304/elea.2012.9.2.143>
- Maesaroh, S. . (2013, November). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Kependidikan*, 1 No.1, 150-168.
- Mustofa, K. (2013). Andragogi. 01-48.
- Owston, Ron., Dennis York., Susan Murtha. (2013). Student perceptions and achievement in a university blended learning strategic initiative. *Internet and Higher Education*, 8, 38-46. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1096751612000863?via%3Dihub>
- Saptono, Y. J. (2016, Maret). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Pendidikan Agama Kristen*, 1 No.1, 189-212.
- Sunhaji. (2013, November). Konsep Pendidikan Orang Dewasa. *Kependidikan*, 1 No. 1, 01-11.
- Terras, Melody M., Judith Ramsay. (2014). A Psychological Perspective on the Temporal Dimensions of E-learning. *E-Learning and Digital Media*, 11 No.2, 108-122. Retrieved from <https://journals.sagepub.com/doi/10.2304/elea.2014.11.2.108>
- Waryanto, N. H. (2016, Desember). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Matematika*, 2 No.1, 10-23.

3. Sumber Lain

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia PUPR (2020). Tugas dan Fungsi. [online]. Diakses pada tanggal 25 September 2020 dari <https://bpsdm.pu.go.id/bacahalaman-pusat-pendidikan-dan-pelatihan-jalan-perumahan-permukiman-dan-pengembangan-infrastruktur-wilayah2>

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 26 Ayat 5 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). Pedoman Karya Ilmiah UPI

Haryaning Asnadyas, 2021

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA PELATIHAN DENGAN PROSES ONLINE LEARNING DI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI JALAN, PERUMAHAN DAN PENGEMBANGAN INFRASTRUKTUR WILAYAH BPSDM KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT (PUPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu