

**ANALISIS KALIMAT TANYA PADA ACARA MATA NAJWA
EPISODE “HUKUMAN SUKA-SUKA” SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
KALIMAT TANYA BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
CHIKA AULIA SAPHIRA
1701648

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SERANG
2021**

**ANALISIS KALIMAT TANYA PADA ACARA MATA NAJWA
EPISODE “HUKUMAN SUKA-SUKA” SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
KALIMAT TANYA BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Oleh
Chika Aulia Saphira

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Chika Aulia Saphira 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh

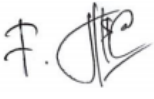
Nama : Chika Aulia Saphira
NIM : 1701648
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Analisis Kalimat Tanya pada Acara Mata Najwa Episode “Hukuman Suka-suka” sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Kalimat Tanya bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph. D tanda tangan 
Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph.D.
NIP. 195910221985031008

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd tanda tangan 

Penguji III : Fitri Alfarisa, M. Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 April 2021

Chika Aulia Saphira, 2021
**ANALISIS KALIMAT TANYA PADA ACARA MATA NAJWA EPISODE “HUKUMAN SUKA-SUKA”
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT TANYA BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KALIMAT TANYA PADA ACARA MATA NAJWA EPISODE “HUKUMAN SUKA-SUKA” SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT TANYA BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Chika Aulia Saphira

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRAK

Menulis sebuah kalimat tanya sangatlah penting untuk siswa sekolah dasar. Selain nantinya akan digunakan untuk persiapan melakukan kegiatan wawancara, kalimat tanya juga digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Selama ini siswa hanya mengetahui bagaimana kalimat tanya itu, tanpa memperhatikan hal apa saja yang sebenarnya harus diperhatikan dalam membuat kalimat tanya. Melalui materi pembelajaran menulis kalimat tanya tentunya sangat diharapkan membantu siswa mempersiapkan diri dalam kegiatan wawancara. Kegiatan wawancara banyak sekali ditemukan pada acara televisi, salah satu program yang menampilkan kegiatan wawancara yaitu program Mata Najwa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk kalimat tanya yang digunakan oleh Najwa Shihab pada acara Mata Najwa episode “hukuman suka-suka” dan selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran menulis kalimat tanya bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah metode analisis isi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis dokumen. Subjek atau sumber data pada penelitian ini berupa data primer yang bersumber dari tayangan Mata Najwa yang di akses melalui *YouTube*. Hasil penelitian ini adalah ditemukan sebanyak 109 kalimat tanya yang dilontarkan oleh Najwa Shihab yang kemudian diklasifikasikan sesuai dengan kalimat tanya yang menggunakan kata tanya dan kalimat tanya yang tidak menggunakan kata tanya. Pada penelitian ini terdapat 63 kalimat tanya yang menggunakan kata tanya yang penggunaannya diletakkan di awal, tengah, dan akhir kalimat. Penggunaan kalimat tanya yang tidak menggunakan kata tanya pada penelitian ini yakni sebanyak 46 kalimat yang ditandai dengan terdengarnya intonasi yang naik di akhir pengucapannya. Dari penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh bahan pembelajaran menulis kalimat tanya bagi kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: Kalimat Tanya, Wawancara, Mata Najwa

Chika Aulia Saphira, 2021

**ANALISIS KALIMAT TANYA PADA ACARA MATA NAJWA EPISODE “HUKUMAN SUKA-SUKA”
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT TANYA BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALYSIS OF ASKING SENTENCES IN THE MATA NAJWA OF THE EPISODE OF "LEGAL LAW" AS AN ALTERNATIVE LEARNING MATERIALS WRITING QUESTION SENTENCES FOR GRADE IV PRIMARY SCHOOLS

Chika Aulia Saphira

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRACT

Writing an interrogative sentence is very important for elementary school students. In addition to being used in preparation for conducting interviews, interrogative sentences are also used in everyday life. So far, students only know how the interrogative sentence is, without paying attention to what things must be considered in making the interrogative sentence. Through the learning material to write question sentences, it is certainly hoped that it will help students prepare themselves for interview activities. Many interview activities are found on television programs, one of the programs that features interview activities, namely the Mata Najwa program. This study aims to determine how the form of interrogative sentences used by Najwa Shihab in the Mata Najwa episode "like-like punishment" and then can be used as learning materials for writing interrogative sentences for fourth grade elementary school students. The method used is content analysis method. The data collection technique in this study used document analysis techniques. The subject or source of data in this study is primary data sourced from Mata Najwa's shows accessed via YouTube. The results of this study were found as many as 109 interrogative sentences raised by Najwa Shihab which were then classified according to the interrogative sentences which used the interrogative word and the interrogative sentence which did not use the interrogative word. In this study, there are 63 interrogative sentences that use interrogative words which are placed at the beginning, middle, and end of the sentence. The use of interrogative sentences that do not use the interrogative word in this study is as many as 46 sentences which are marked by the sound of the rising intonation at the end of the pronunciation. From the research that has been done, it is obtained learning materials to write question sentences for fourth grade elementary school students.

Keywords: Question Sentences, Interview, Mata Najwa

Chika Aulia Saphira, 2021

**ANALISIS KALIMAT TANYA PADA ACARA MATA NAJWA EPISODE "HUKUMAN SUKA-SUKA"
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT TANYA BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | vi |
| SURAT PERNYATAAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| E. Definisi Istilah..... | 5 |
| BAB II..... | 6 |
| KALIMAT TANYA, TINJAUAN KURIKULUM, DAN BAHAN PEMBELAJARAN..... | 6 |
| A. Kalimat Tanya..... | 6 |
| B. Tinjauan Kurikulum..... | 14 |
| C. Bahan Pembelajaran..... | 15 |
| BAB III..... | 27 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | 27 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 27 |
| B. Metode Penelitian..... | 27 |
| C. Teknik Penelitian..... | 28 |
| D. Latar Penelitian..... | 30 |

Chika Aulia Saphira, 2021

*ANALISIS KALIMAT TANYA PADA ACARA MATA NAJWA EPISODE “HUKUMAN SUKA-SUKA”
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT TANYA BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|----------------------------------------------------------------|----|
| E. Subjek Penelitian..... | 30 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 31 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 31 |
| BAB IV..... | 33 |
| DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN PEMBELAJARAN..... | 33 |
| A. Data Temuan..... | 33 |
| B. Analisis Data Temuan..... | 37 |
| C. Bahan Pembelajaran..... | 79 |
| BAB V..... | 83 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 83 |
| A. Kesimpulan..... | 83 |
| B. Saran..... | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN..... | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------|----|
| Tabel 1..... | 9 |
| Tabel 2..... | 63 |
| Tabel 3..... | 64 |
| Tabel 4..... | 65 |
| Tabel 5..... | 66 |
| Tabel 6..... | 72 |
| Tabel 7..... | 74 |
| Tabel 8..... | 75 |
| Tabel 9..... | 76 |
| Tabel 10..... | 76 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Iskak, S. M. (2008). *Bahasa Indoneasia Tataran Semenjana* . Ciracas, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anindya Fajarini, S. P. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema PRESS.
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Semarang: Deepublish.
- Baryadi, P. (2020). *Teori Linguistik Sesudah Strukturalisme*. Yogyakarta: Sanata Darma University Press.
- Dr. Ahmad Susanto, M. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dr. Andi Prastowo, S. M. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Kencana.
- Dr. Andi Prastowo, S. M. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media.
- Drs. Syaifuddin Mahmud. M.Pd, M. I. (2019). *Teori Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Perss.
- Duludu, U. A. (2017). *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Sleman: Deepublisher.
- Jajang Bayu Kelana, D. F. (2019). *BAHAN AJAR IPA BERBASIS LITERASI SAINS*. Bandung: LEKKAS.
- Lismina. (2019). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Chika Aulia Saphira, 2021

ANALISIS KALIMAT TANYA PADA ACARA MATA NAJWA EPISODE "HUKUMAN SUKA-SUKA" SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT TANYA BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- M, R. (1986). *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Moeliono, A. M. (1993). *Tata Bahasa Buku Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prof. Abdurrohman Gintings, M. P. (2010). *ESENSI PRAKTIS BELAJAR & PEMBELAJARAN*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rani Jayanti. S.pd, S. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Semarang: Penerbit Qiara Media.
- Samsuri. (1981). *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Siswono, S. M. (2014). *Teori dan Praktik (Diksi, Gaya Bahasa, Pencitraan)*. Sleman: Deepublish.
- Wiyanto, A. (2012). *Kitab Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.
- Yustinah, A. I. (2008). *Bahasa Indonesia Tataran Madia*. Jakarta: Erlangga.