

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan tentang simpulan dari hasil temuan yang diperoleh. Simpulan merupakan jawaban dari penelitian sehingga dijelaskan sesuai dengan perumusan masalah atau tujuan dari penelitian tersebut.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan “Efektifitas Penggunaan Pembelajaran *E-Learning* dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 6 Bandung” dapat disimpulkan bahwa pandemic corona yang telah menyebar di Indonesia menjadikan proses belajar mengajar di sekolah berubah menjadi di rumah. Pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh dari rumah membuat sekolah berubah menjadi di kelas maya atau kelas online yang pada penelitian ini menggunakan google classroom dan Whatsapp sebagai kelas online nya. Di SMP Negeri 6 Bandung peserta didik sudah tidak asing dengan pembelajaran berbasis elektronik karena sebagai penunjang pembelajaran dan alat ujian dikarenakan mereka sudah menggunakan elektronik untuk ujiannya. Penilaian apakah pembelajaran menggunakan google classroom di ukur menggunakan angket yang mana disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *E-Learning* dalam mata pelajaran IPS yang dilaksanakan di SMP Negeri 6 Bandung, dengan menggunakan google classroom dan Whatsapp menjadi pilihan untuk digunakan karena berbagai fitur menarik di dalam nya. Fitur yang ada di dalam google classroom hampir seperti kelas biasa tetapi dalam bentuk online yaitu pendidik dapat berkomunikasi dengan siswa nya melalui fitur “komentar” atau “bagikan dengan kelas”, bisa memberikan tugas dan quis dengan fitur “tugas kelas”, membagikan materi pembelajaran dengan memilih fitur “materi” yang di

dalam nya bisa di tambah video atau power point materi dari pendidik.

2. Pendidik bisa menerima tugas secara langsung dari siswa dan tugas tersebut tersimpan di gdrive kelas sehingga pendidik memiliki file cadangan jika tugas siswa ada yang hilang atau terhapus di perangkat pendidik. Peserta bisa dengan mudah mengupload file kedalam google classroom.
3. Secara garis besar, siswa sudah mengerti seperti apa penggunaan google classroom dan Whatsapp, bagaimana caranya agar mereka bisa mengikuti pembelajaran dalam google classroom, bagaimana cara mereka mengirim tugas kedalam google classroom, pendidik pun sudah mempunyai tujuan dan aturan dalam melaksanakan google classroom secara efektif.
4. Siswa dapat dengan lancar untuk mengerjakan tugas dan memahami materi dari pendidik karena mereka hanya tinggal mendownload saja materi dan tugas yang sudah diberikan pendidik pada saat pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom.
5. Penggunaan google classroom bisa juga memanfaatkan fasilitas google lainnya seperti gdrive, google document, google calendar dan mail yang merupakan akun untuk masuk kedalam google classroom.
6. Meskipun mereka sudah mengerti bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam google classroom akan tetapi siswa masih kesulitan dalam beradaptasi untuk waktu pembelajaran mereka hal ini terbukti dari kurangnya fleksibilitas dan penggunaan waktu yang efektif oleh mereka.
7. Nilai rata-rata Hasil belajar sebelum penggunaan *E-Learning* adalah sebesar 74,31. Sedangkan nilai rata-rata Hasil belajar IPS sesudah penggunaan *E-Learning* adalah sebesar 74,38. Artinya; secara deskriptif ada perbedaan rata-rata angka Hasil belajar IPS sebelum menggunakan *E-Learning* dan sesudah menggunakan *E-Learning*. Akan tetapi Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran E-Learning tidak memberikan efektivitas terhadap Hasil Belajar IPS di SMPN 6 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti akan menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Sekolah dan Pendidik

Untuk sekolah agar bisa lebih memaksimalkan pembelajaran *E-learning* yang sedang berlangsung dikarenakan adanya pandemic corona, maka sekolah selaku lembaga pendidikan dan pendidik yang mempunyai peran sebagai pendidik diharapkan tidak hanya memakai satu media utama akan tetapi memakai media lain seperti *whatsapp* agar pembelajaran bisa lebih maksimal dan siswa serta pendidik bisa lebih leluasa untuk berkomunikasi secara *real time* atau secara cepat.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana efektivitas pembelajaran IPS dengan menggunakan E-Learning, semoga hal ini bisa menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya untuk mengembangkan dan menyempurnakan penelitian tentang pembelajaran *E-Learning*.