

Nomor Daftar FPIPS : 2322/UN40.F2.5/PT/2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG  
SKRIPSI**

Dianjukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu  
Pengetahuan Sosial dengan Dosen Pembimbing

Prof. Aim Abdulkarim, M.Pd. dan Drs. H. Faqih Samlawi, M.A



Oleh:

Eva Suciane Kustian

1600443

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Eva Suciane Kustian, 2021  
*EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI  
6 BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG**

Oleh :

**EVA SUCIANE KUSTIAN**

**1600443**

SkrIPSi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Eva Suciane Kustian 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

SkrIPSi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**EVA SUCIANE KUSTIAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I,



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714198601 1 011

Pembimbing II,



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.

NIP. 196004081988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPS

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

**EVA SUCIANE KUSTIAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

Penguji II



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP. 1962207181988012001

Penguji III



Dr. Ridwan Efendi, M.Ed

NIP. 196209261989041

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan  
Indonesia

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

# **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG”**

Oleh  
Eva Suciane Kustian  
NIM 1600443

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya perubahan pelaksanaan pembelajaran, yang biasanya dilaksanakan secara tatap muka di sekolah berubah menjadi pembelajaran jarak jauh. Dikarenakan adanya pandemic corona yang mewabah di Indonesia. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui dan menganalisa seperti apa efektifitas pembelajaran IPS menggunakan *E-Learning* melalui aplikasi *google classroom* dan *Whastapp* pada siswa Kelas 8 SMP Negeri 6 Bandung apabila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang diberlakukan di sekolah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Lokasi penelitian yaitu di SMP Negeri 6 Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara kepada pendidik serta studi dokumentasi mengenai berkas hasil belajar peserta didik. Uji Normalitas dan Uji Paired sampel T-Test untuk alat ukur menggunakan aplikasi IBM SPSS *for Windows* 26.0. Adapun hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata Hasil belajar sebelum penggunaan *E-Learning*. Sedangkan nilai rata-rata Hasil belajar IPS sesudah penggunaan *E-Learning* secara deskriptif memiliki perbedaan rata-rata angka Hasil belajar IPS. Akan tetapi Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *E-Learning* tidak memberikan efektifitas terhadap Hasil Belajar IPS di SMPN6 Bandung.

**Kata Kunci : *Efektivitas, Hasil Belajar, IPS, Pembelajaran E-Learning***

# "EFFECTIVENESS E-LEARNING ON THE OUTCOMES OF CLASS 8 IPSLEARNING IN SMP NEGERI 6 BANDUNG"

By

Eva Suciane Kustian

NIM 1600443

## ABSTRACT

This research is motivated by changes in the implementation of learning, which is usually carried out face-to-face in schools, turning into distance learning. Due to the coronapandemic that is endemic in Indonesia. In this case, the researcher wants to know and analyzethe effectiveness of social studies learning using *E-Learning* through the *google classroom* and *applicationWhastapp* for Grade 8 students of SMP Negeri 6 Bandung when compared to conventional learning that is applied in the school.The method used in this research is descriptive quantitative. The research location is SMP Negeri 6 Bandung. Data collection techniques used in this study were interviews with educators and documentary studies regarding student learning outcomes files. Normality Test and Paired Sample T-Test for measuring tools using the IBM SPSSapplication *for Windows* 26.0. The research results were analyzed using quantitative descriptive analysis. From the research results show that the average value of learning outcomes before using *E-Learning*. While the average value of social studies learning outcomes after using *E-Learning* descriptively has a difference in the average social studies learning outcomes. However, this shows that *E-Learning* learning does not provide effectiveness on social studies learning outcomes at SMPN 6 Bandung.

**Keywords :** *Effectiveness, Learning Outcomes, Social Studies, E-Learning*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	8
1.3.Tujuan Penelitian .....	9
1.4.Manfaat Penelitian .....	9
1.5.Struktur Organisasi Penulisan .....	10
BAB II .....	11
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS .....	11
2.1 <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> .....	11
2.1.1 Penegertian Penerapan TPACK dalam Pembelajaran .....	14
2.2 Hakikat Pembelajaran ( <i>E-Learning</i> ) .....	15
2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i> .....	19
2.2.2 Pengaplikasian <i>E-Learning (Google Classroom)</i> .....	20
2.3 Efektivitas .....	22
2.3.1 Pengertian Efektivitas .....	22
2.3.2 Ukuran Efektivitas .....	23
2.3.3 Kriteria Efektivitas .....	25
2.3.4 Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	27
2.4 Hakikat Pembelajaran .....	29
2.4.1 Komponen Pembelajaran .....	30
2.5 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS) .....	32

2.6 Tujuan Pembelajaran IPS .....	36
2.7 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS di SMP .....	38
2.8 Efektivitas <i>E-Learning</i> Dalam Pembelajaran IPS .....	39
2.9 Keterkaitan Efektivitas Pembelajaran IPS Dengan <i>E-Learning</i> .....	42
2.10 Hasil Belajar .....	43
2.10.1 Kriteria Atau Indikator Hasil Belajar .....	45
2.10.2 Penilaian Hasil Belajar .....	45
2.10.3 Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar .....	46
2.11 Penelitian Yang Relevan .....	46
2.12 Kerangka Berfikir .....	49
BAB III .....	50
METODE PENELITIAN .....	50
3.1 Desain Penelitian .....	50
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian .....	52
3.3 Populasi Dan Sampel .....	53
3.4 Instrumen Efektivitas Pembelajaran .....	55
3.4.1 Wawancara .....	55
3.4.2 Studi Dokumentasi .....	55
3.5 Teknik Analisis Data .....	56
BAB IV .....	60
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	60
4.1 Gambar Lokasi Penelitian .....	60
4.1.1 Profil Sekolah .....	61
4.1.2 Visi SMP Negeri 6 Bandung .....	64
4.2 Sejarah <i>E-Learning</i> Dan Penggunaan <i>E-Learning</i> .....	65
4.2.1 Sejarah <i>E-Learning</i> .....	65
4.3 Penggunaan <i>E-Learning</i> .....	66
4.4 Temuan Hasil Penelitian .....	68
4.5 Temuan Hasil Pembahasan .....	73
4.5.1 Perencanaan Sekolah Dalam Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	74
4.5.2 Situasi Peserta Didik Pada Saat Berlangsungnya Materi IPS .....	75



4.5.3	Strategi Pembelajaran Yang Diterapkan Saat Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	76
4.5.4	Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Pendidik Mata Pelajaran IPS Ketika Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	77
4.5.5	Kesiapan Pendidik Pada Saat Diberlakukannya Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	78
4.5.6	Hambatan Yang Terjadi Pada Saat Berlangsungnya Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	79
4.5.7	Kondisi Peserta Didik Saat Materi IPS Sedang Dijelaskan Oleh Pendidik.....	81
4.5.8	Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Saat Diberlakukannya Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	82
4.5.9	Sikap Peserta Didik Pada Saat Diadakannya Pembelajaran <i>E-Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS .....	83
4.5.10	Evaluasi Peserta Didik Saat Dilaksanakannya Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	84
4.6	PEMBAHASAN .....	85
4.6.1	Perencanaan Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	85
4.6.2	Pelaksanaan Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i> .....	86
4.6.3	Hasil Belajar Siswa Menggunakan <i>E-Learning</i> .....	88
4.6.4	Efektivitas Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i> .....	93
BAB V	.....	94
SIMPULAN DAN SARAN	.....	94
5.1	Simpulan .....	94
5.2	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	.....	97
LAMPIRAN	.....	103
RIWAYAT HIDUP	.....	116

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Agung Kurniawan, (2005), *Tranformasi Pelayanan Publik*, Yogyakarta.
- Anaswir dan M.Basyarudin.U (2002) “*Media Pembelajaran*” Jakarta: Ciputat Pers
- Arikunto (2006) “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*” Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Cisco.(2001) *E-Learning: Combiner Communication,Edcation,Infromationand Training*. [online]:hhttp://www.cisco.com/warp/public/10/wwtraining/elerning [20 des 2020]
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*.Yogjakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darmawan,D (2017) “*Teknologi Pembelajaran*” Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Dimiyati dan Mudijino (2006) “*Belajar dan Pembelajaran*”, Jakarta: Rineka Cipta. Djamarah, Syaiful Bahri, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka CiptaDunne, Richard (1996) “*Pembelajaran Efektif*” (terjemahan) Jakarta:Grasindo
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks. Emzir (2008) “*Metodelogi Penelitian Pendidikan*” Jakarta: PT Raja Grafindo
- Fachruddin, Imam. (2009). *Desain penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Gheytasi, M., Azizifar, A., & Gowhary, H. (2015). *The Effect of Smartphone on the Reading Comprehension Proficiency of Iranian EFL Learners*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 199, 225–230. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.07.510>
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid Abi Mustofa (2020) “*Media Pembelajaran*” Medan: yayasan Kita Menulis Kamus Besar Bahasa Indoneisa Jakarta: Pustaka Pheonix
- Koran, Jaya Kumar C.(2002). *Aplikasi E-Learning dalam pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia* [Online]
- Eva Suciane Kustian, 2021  
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia |repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu

[www.moe.edu.my/smartshool/newweb/seminar/kkerja8.htm](http://www.moe.edu.my/smartshool/newweb/seminar/kkerja8.htm)

Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja sektor publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.

Mariana, I Made Alit, "*Pengantar Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*", Bali:LPMP Bali

Oemar Hamalik (2002) "*Kurikulum dan Pembelajaran*" Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Padmadewi,N dkk (2017) "*Micro Teaching*" Depok: PT.Raja Grafindo Persada

Popham,W.J.S (2003) "*Teknik Mengajar Secara Sistematis*" (Terjemahan) Jakarta: RinekaCipta

Rusman, dkk (2011) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi :Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persad

Sagala,S (2009) "*Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu MemecahkanProblematika Belajar dan Mengajar*" Bandung: Alfabeta.

Siska Yulia (2016) "*Konsep Pembelajaran IPS*" Yogyakarta: Garudhawaca

Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.

Sugiyono (2013) "*Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*", Bandung:PenerbitAlfabeta

Sumiati dan Asra. (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung:CV.Warna Prima

Supardi, (2013) "*Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*" Jakarta: Rajawali Pers

Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. SekretariatNegera Republik Indonesia. (Online), ([www.setneg.go.id](http://www.setneg.go.id)), diakses 11 Nov 2020.

Wekke, I. S. & Hamid, S. (2013). Technology on Language Teaching and Learning: AResearch on Indonesian Pesantren. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.

Wibaawanto,W (2017) "*Desain dan Program Multimedia Pembelajaran Interaktif*"Jember: Cerdas Ulet Kreatif

Eva Suciane Kustian, 2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia |[repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **SkrIPSi**

Afrianti Eka Wahyuni (2018) *“Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi”*, SkrIPSi: Fakultas Ekonomi Universitas Yogyakarta

Hanifah Rohimatul (2018) *“Kemandirian Perempuan Rawan Sosial Ekonomi Penerima Program Corporate Social Responsibility (CSR) Shafira Foundation di Wilayah Kota Bandung”* SkrIPSi: Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial

Ramadhani Mawar (2012) *“Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan”*, SkrIPSi: Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Shinta (2011). *“Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Tik Kelas XI Di Sma Negeri 1 Depok”*. SkrIPSi : Universitas Negeri Yogyakarta

Sulastri (2013) *“Pengaruh Peran Pelatih Terhadap Motivasi Peserta Pelatihan Beladiri Putri Gading Di Kota Bandung”*, SkrIPSi: Universitas Pendidikan Indonesia  
Diakses online dari:  
[http://repository.upi.edu/2124/6/S\\_PLS\\_0905961\\_CHAPTER3.pdf](http://repository.upi.edu/2124/6/S_PLS_0905961_CHAPTER3.pdf)

Teptiani Cica (2014) *“Penerapan Teknik Mind Mapping pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang untuk Meningkatkan Penugasan Senmon Youga Kepariwisata”*, SkrIPSi: Universitas Pendidikan Indonesia

Wulan,c (2016) *“Problematika Pembelajaran IPS bagi siswa SMP Negeri 2 Nguling Pasuruan”* SkrIPSi: UIN Malang diakses online dari  
<http://etheses.uin-malang.ac.id/3854/1/12130141.pdf> [Accessed 18 Dec. 2020].

Wulandari Isti (2013) *“Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Active Learning Tipe True or False (benar atau salah) Kelas VII C di SMP 4 Wonosari”* SkrIPSi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Yulianto ganang (2020) *“Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Scramble dalam Pembelajaran IPS pada Materi Interaksi Sosial di Kelas VII H*

Eva Suciane Kustian, 2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*SMP NEGRI 21 Semarang*” Skripsi Perogram Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Semarang.

### **Jurnal**

Afifatu Rohmawati (2015) “*Efektifitas Pembelajaran*”, Jurnal: Pendidikan Usia Dini Vol.9 No.1

Amalia, Ema & Ibrahim. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Madrasah Ibtidayah Negeri Desa Penggaga Muba*. Jurnal Ilmiah PGMI. No.1.

Budiaman, Rusmono, dan Nandi Kurniawan, (2019) “*Optimalisasi Bahan Pembelajaran IPS Berbasis Teknologi Informasi di MGMP IPS Jakarta Timur*”, Saraswita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 16 No 02 diakses online dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/14134>

Cahyaningrum Kartika Rahma (2012) “*Tinjauan Psikologis Kesiapan Guru Dalam Menangani Siswa Berkebutuhan Khusus Pada Program Inklusi (Studi Deskriptif di SD dan SMP Sekolah Alam Ar-Ridho)*”, Jurnal Psikologi: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang Indonesia

Dewi Laksmi (2017) “*Rancangan Program Pembelajaran Daring di Perpendidikan Tinggi: Studi Kasus Pada Mata Kuliah Kurikulum Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia*”, Jurnal: Vol.16 No.2

Fadhli Muhibuddin (2015) “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar*” Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol.3 No.1

Fauziah El Nisa Ula, Suryani Lilis dan Syahrizal Trisnendri (2019) “*Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris SMP di Subang*”, Jurnal: Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi Vol.2No.2

Fitriani Anisya (2019) “*Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah*”, Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar Vol.3 No 1 IAIN Curup Bengkulu,

Hakim Lukman dan Khusniyah L Nurul (2019) “*Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*”, Jurnal Tatsqif, Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Vol.17 No. 1

Eva Suciane Kustian, 2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Hamidah Afreni dan Sadikin Ali (2020) *“Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19”*, Biodidak: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Vol 06 No 02

Hartati Yumi (2016) *“Evaluasi Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Pendekatan Saintifik”*, Jurnal Sosial Humaniora Vol 7 No 1, diakses online dari <https://ojs.unida.ac.id/JSH/article/view/484>

Iwan F. (2014) *“Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran”* Jurnal: Lingkar Widya, Vol.1 No.4

Korompis Y.C Robert, Lengkong K.P. Victor dan Walangitan D.M (2017) *“Pengaruh Sikap Pekerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan pada PT.Bank Negara Indonesia (Persero) Cabang Manado”*, Jurnal EMBA Vol.5 No. 2

Kusniyah Lailatul Nurul dan Lukam Hakim (2019) *“Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris”*, Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Vol 17 No 1

M.Miftah (2013) *“ Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa”* Jurnal Kwangsan Vol.1 No.2

Mansur Nurdin (2015) *“Pencapaian Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Belajar Mahasiswa Lantanida”*, Journal Vol.3 No.2 2015

Mulyadi Muhammad (2011) *“Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya”*, Jurnal Studi Komunikasi dan Media vol. 15 No.1

Mustakim (2020) *“ Efektifitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika”*, Al-asma: Journal of Islamic Education Vol.2 No. 1

Nugraha Adhi Hutama Ahmad, Suharini Erni dan Sriyono (2017) *“Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 4 Bumiayu Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2016/2017”*, Jurnal: Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

Nurbaeti dan Nirfayanti (2019) *“ Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa”*, Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika Vol 2

Eva Suciane Kustian, 2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS 8 DI SMP NEGERI 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

No 1

Nurdianyah Fazar (2020) *“Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19”*Jurnal:Pendidikan Ekonomi Indonesia Vol.1 No.2

Nurita.P (2013) *”Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo”*Jurnal: Pendidikan Informatika dan Sains, Vol.2 No.2 Desember 2013

Rohmawati.afifatu (2015) *“efektivitas pembelajaran”* Jurnal pendidikan usia dini volume 9edisi 1, april 2015

Wicaksana Johan Ervan, Atmadja Permana, Lestari Widjaya, Tanti Agus Luvita dan Odrina Ririn (2020), *“Efektifitas Pembelajaran menggunakan Moodle Terhadap Motivasi dan Minat Bakat Siswa Di Tengah Pandemi Covid 19”*, EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran Vol 01 No 02

Yusuf Basuni Bistari (2018) *“Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif”* Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan Vol. 1 No 2.

## Artikel

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia <https://apjii.or.id/survei> diakses pada 19 desember 2020

Badan Pusat statistik [online] [www.bps.go.id](http://www.bps.go.id)

Aziz Abdul Dkk (2020) “*Efektifitas Pembelajaran Daring Saat menghadapi Pandemi Virus Corona*”, Artikel, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaper bangsa Karawang

Desmadita Ulvia (2019) “*Pelaksanaan RPP pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 13 Pontianak*”, Artikel Penelitian: Program Studi Guru IPS Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak

Detikinet <https://inet.detik.com/cyberlife/d-4907674/riset-ada-1752-juta-pengguna-internetdi-indonesia> diakses pada 20 desember 2020

Saadi Fransiska (2013) “*Peningkatan Efektifitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02Toho*”, Artikel Ilmiah Pontianak:Universitas Tanjung pura

Sabran dan Sabara Edy, “*Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran*”, Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar dengan judul Diseminasi Hasil penelitian melalui optimalisasi Sinta dan Hak Kekayaan Interlektual, Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.