

**STUDI DESKRIPTIF PERBANDINGAN HASIL MEMANAH DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK *OLYMPIC STYLE* DAN *BAREBOW STYLE*
PADA OLAHRAGA PANAHAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Dede Sukma Sudrajat

1700410

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2021**

Dede Sukma Sudrajat, 2021

*STUDI DESKRIPTIF PERBANDINGAN HASIL MEMANAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK OLYMPIC
STYLE DAN BAREBOW STYLE PADA OLAHRAGA PANAHAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**STUDI DESKRIPTIF PERBANDINGAN HASIL MEMANAH DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK *OLYMPIC STYLE* DAN *BAREBOW STYLE* PADA
*OLAHRAGA PANAHAH***

Oleh

Dede Sukma Sudrajat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Dede Sukma Sudrajat 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau caralainnya tanpa ijin dari
penulis.

v

Dede Sukma Sudrajat, 2021

*STUDI DESKRIPTIF PERBANDINGAN HASIL MEMANAH DENGAN MENGUNAKAN TEKNIK OLYMPIC
STYLE DAN BAREBOW STYLE PADA OLAHRAGA PANAHAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

STUDI DESKRIPTIF PERBANDINGAN HASIL MEMANAH DENGAN MENGUNAKAN TEKNIK *OLYMPIC STYLE* DAN *BAREBOW STYLE* PADA OLAHRAGA PANAHAN

Pembimbing I : Drs. Mudjihartono, M.Pd

Pembimbing II: Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Dede Sukma Sudrajat

1700410

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya perbedaan penggunaan teknik memanah yang berbeda, di mana teknik *olympic style* dan *barebow style* memiliki teori dan menggunakan peralatan dengan tingkat kesulitan yang berbeda. Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mengetahui hasil memanah dengan menggunakan teknik *olympic style*, (2) mengetahui hasil memanah dengan menggunakan teknik *barebow style*, dan (3) mengetahui perbedaan hasil memanah siswa dengan menggunakan teknik memanah *olympic style* dan *barebow style*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengambilan sample *purposive sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 20 atlet FPOK Archery School yang dibagi ke dalam 2 kelompok berdasarkan kriteria teknik *olympic style* dan *barebow style*. Pengumpulan data dengan tes *scoring* jarak 30 meter. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t). Hasil analisis menunjukkan bahwa : (1) hasil memanah teknik memanah *olympic style* memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan teknik *barebow style*, (2) hasil memanah teknik memanah *barebow style* memiliki nilai yang lebih rendah dibandingkan dengan teknik *olympic style*, dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil memanah teknik *olympic style* dengan teknik *barebow style*. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar menjadi acuan prestasi bagi siswa dan sekolah dari pengadaan ekstrakurikuler olahraga panahan dengan menggunakan teknik *olympic style*, dan teknik *barebow style* dapat menjadi salah satu solusi ekonomis bagi guru penjas dan sekolah untuk pengadaan pembelajaran dan ekstrakurikuler olahraga panahan di sekolah atau rekreasi pendidikan jasmani.

Kata kunci : teknik memanah *olympic style*, teknik memanah *barebow style*, hasil memanah.

ABSTRACT

DESCRIPTIVE STUDY OF COMPARISON ARCHERY RESULTS USING OLYMPIC STYLE AND BAREBOW STYLE TECHNIQUES IN ARCHERY

Preceptor I: Drs. Mudjihartono, M.Pd

Preceptor II: Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

Dede Sukma Sudrajat

1700410

**Faculty of sport and Healty Education
Indonesia University of Education**

This research is motivated by the differences archery techniques, which the Olympic style and Barebow style techniques have theories and using equipment with different difficulty levels. The objectives of this study were to: (1) find out the results of archery using the olympic style technique, (2) to find out the results of archery using the barebow style technique, and (3) to find out the differences in the results of the archery of the students using the olympic style and the barebow style archery techniques. This study uses a comparative descriptive method with a quantitative approach and purposive sampling technique. The sample used was 20 FPOK Archery School novice athletes who were divided into 2 groups based on the criteria for Olympic style and Barebow style techniques. Data collection with a scoring test with a distance of 30 meters. Data analysis used normality test, homogeneity test, and hypothesis test (t-test). The results of the analysis show that: (1) the archery results of the olympic style archery technique have a higher value than the barebow style technique, (2) the results of the barebow style archery technique have a lower value than the olympic style technique, and (3) there are a significant difference between the results of the Olympic style archery technique with the Barebow style technique. Based on the results of the research, it is suggested that it be a reference for achievement for students and schools from the procurement of archery extracurricular activities using the olympic style technique, and the barebow style technique can be an economical solution for physical education teachers and schools for learning and extracurricular archery sports at school or physical education recreation.

Keywords: olympic style archery technique, barebow style archery technique, comparison archery result.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. Latar Belakang Penelitan	Error! Bookmark not defined.
2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4. Manfaat/Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tujuan Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Olahraga Panahan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Olahraga Panahan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Sejarah Olahraga Panahan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Peralatan Olahraga Panahan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4. Teknik Dasar Olahraga Panahan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Panahan Teknik Olympic Style	Error! Bookmark not defined.

2.4.1.	Pengertian Panahan Teknik Olympic Style.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2.	Peralatan Memanah Teknik Olympic Style	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Panahan Teknik Barebow Style.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1.	Pengertian Panahan Teknik Barebow Style	Error! Bookmark not defined.
2.5.2.	Peralatan Memanah Teknik Barebow Style	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Perbedaan Teknik Memanah Olympic Style dan Barebow Style....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1.	Peralatan Yang Digunakan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.2.	Teknik Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.7.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Tes <i>Shooting</i> Jarak 30 Meter	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Uji Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3.	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.4.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.

- 4.1. Analisis Data Hasil Penelitian Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1. Statistik Hasil Memanah Teknik *Olympic Style* dan *Barebow Style*
Error! Bookmark not defined.
 - 4.1.2. Statistik Hasil Memanah Teknik *Olympic Style*...**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3. Statistik Hasil Memanah Teknik *Barebow Style*..**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4. Perbandingan Hasil Memanah **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2. Pembahasan Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.1. Hasil Memanah Teknik *Olympic Style*.. **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.2. Hasil Memanah Teknik *Barebow Style*.. **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.3. Perbandingan Hasil Memanah **Error! Bookmark not defined.**
- BAB V..... Error! Bookmark not defined.**
- KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.**
- 5.1. Kesimpulan Error! Bookmark not defined.**
- 5.2. Implikasi..... Error! Bookmark not defined.**
- 5.3. Rekomendasi..... Error! Bookmark not defined.**
- DAFTAR PUSTAKA 14**
- LAMPIRAN PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.**
- RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Tujuan Pembelajaran Penjas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2. Perbedaan Peralatan Teknik *Olympic Style* dan *Barebow Style* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1. Kategorisasi Tingkat Kemampuan Sampel **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Memanah Teknik *Olympic Style* dan *Barebow Style* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Statistik Hasil Memanah Teknik *Olympic Style* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Interpretasi Nilai Hasil Memanah Teknik *Olympic Style* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Statistik Hasil Memanah Teknik *Barebow Style* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Interpretasi Nilai Hasil Memanah Teknik *Barebow Style* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Uji Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Busur Panah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2. <i>Riser</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3. <i>Grip</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4. <i>Arrow Rest</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5. <i>Limbs</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.6. <i>String</i> atau Tali Busur	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.7. <i>Finger Tab</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.8. <i>Arm Guard</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.9. <i>Chest Guard</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.10. <i>Sling</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.11. <i>Clicker</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.12. <i>Bow Sight/Visir</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.13. <i>Quiver</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.14. <i>Bow Stand</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.15. <i>Stabilizer</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.16. <i>Plunger Button</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.17. <i>Puller</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.18. <i>Dumper</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.19. <i>Square Stance</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.20. <i>Open Stance</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.21. <i>Close Stance</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.22. <i>Oblique Stance</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.23. <i>Nocking</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.24. <i>Set Up</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.25. <i>Drawing</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.26. <i>Anchoring</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.27. <i>Tighten</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.28. <i>Aiming</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.29. <i>Release</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.30. <i>Ater Hold (Follow Through)</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Hasil Memanah Teknik Olympic Style. **Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4.2. Hasil Memanah Teknik *Barebow Style*. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengesahan Judul dan Penunjukan Dosen Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Buku Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. <i>Scoring Sheet</i> Tes <i>Scoring</i> Jarak 30 Meter Yang Belum Diujikan.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. <i>Scoring Sheet</i> Tes <i>Scoring</i> Jarak 30 Meter Yang Telah Diujikan ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Skor Tes <i>Scoring</i> Jarak 30 Meter	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas	89
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	90
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	92

DAFTAR PUSTAKA

- Archery, W. (2020). Book 4 Field and 3D Archery. Retrieved June 17, 2020, from worldarchery.com
- Artanayasa, I. W. (2014). Panahan. In *Panahan* (1st ed.). Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Beazley, D., & Jones, B. K. (2013). Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Pembentukan Budi Pekerti. *Python Cookbook*, 706. Retrieved from <http://oreilly.com/catalog/errata.csp?isbn=9781449340377>
- Callaway, A. J., Wiedlack, J., Heller, M., & Callaway, A. J. (2016). *Identification of temporal factors related to shot performance for indoor recurve archery archery. 0414*(September). <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1211730>
- Clarys, J. P., Cabri, J., Bollens, E., Sneeckx, R., Taeymans, J., Vermeiren, M., ... Voss, G. (1990). Muscular activity of different shooting distances, different release techniques, and different performance levels, with and without stabilizers, in target archery. *Journal of Sports Sciences*, 8(3), 235–257. <https://doi.org/10.1080/02640419008732149>
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/56738-ID-manajemen-ekstrakurikuler-dalam-meningkat.pdf>
- Fadliyati, R. (2019). Metode Keperawatan dan Fisioterapi. *Bandung*, 2 No.1, 38–66.
- Fédération Internationale de Tir à l'Arc. (2010). *Peraturan Perlombaan*. 104–135.
- Firmansyah, H. (1992). *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. 1–6.
- Kemendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 Pedoman Guru Mata Pelajaran Penjasorkes*.
- Laborde, S., Dosseville, F. E. M., Leconte, P., & Margas, N. (2009). *Interaction of Hand Preference With Eye*. 558–564.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>
- Meester, A. De, Aelterman, N., Cardon, G., Bourdeaudhuij, I. De, & Haerens, L. (2014). *Extracurricular school-based sports as a motivating vehicle for sports participation in youth : a cross-sectional study*. 1–15.

- Noor yanti, Rabiatal adawiyah, H. matnuh. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 36(10), 1573–1576.
- Pelana, R., & Oktafiranda, N. D. (2017). *Teknik Dasar Olahraga Panahan* (1st ed.; R. PERS, Ed.). Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Permana, I. (2016). *Pengaruh Dead Release dan Active Release Terhadap Hasil Tembakan Jarak 30 Meter Pada Atlet Pemula Dalam Cabang Olahraga Panahan*. 29–39.
- Reichart, N., & Reichart, N. (2013). *The Journal of Health and Physical Education*. (January 2015). <https://doi.org/10.1080/23267240.1943.10623045>
- Situmorang, A. S. (2009). *Implikasi Aliran Filsafat Pragmatisme di Bidang Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
- Smith, J. W. (1966). Archery—An Old Sport with New Interest. *Journal of Health, Physical Education, Recreation*, 37(9), 10–13. <https://doi.org/10.1080/00221473.1966.10625837>
- Spratford, W., & Campbell, R. (2017). Postural stability, clicker reaction time and bow draw force predict performance in elite recurve archery. *European Journal of Sport Science*, 17(5), 539–545. <https://doi.org/10.1080/17461391.2017.1285963>
- Suffa, Y. F. (2018). *Kajian Filosofi Perkembangan Olahraga Panahan Indonesia (Studi Di Museum Olahraga Nasional)*.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian Dr Sugiyono*. Alfabeta Bandung.
- Ubaidah, S. (2014). Manajemen ekstrakurikuler dalam meningkatkan mutu sekolah. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 5(11), 150–161. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/56738-ID-manajemen-ekstrakurikuler-dalam-meningkat.pdf>
- Walton, R. (2013). *Fun with Archery*. (January 2015), 41–43. <https://doi.org/10.1080/00971170.1977.10621080>
- Wibowo, Y. A., & Andriyani, F. D. (2015). Pengembangan ekstrakurikuler olahraga sekolah. *Yogyakarta: UNY Press Lampiran, 1*.