

**IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN
E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI
(Studi *Narrative Inquiry* pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di
Kelas IV Sekolah Dasar)
SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**ADAM WAHIDI
NIM. 1701731**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

**IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN
E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI
(Studi *Narrative Inquiry* pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di
Kelas IV Sekolah Dasar)**

**Oleh:
Adam Wahidi**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Adam Wahidi 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
April 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

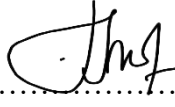


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Adam Wahidi
NIM : 1701731
Program Studi : PGSD (Program Guru Sekolah Dasar)
Judul Skripsi : *Implementasi dan Apresiasi Pembelajaran E-Learning Bagi Siswa SD di Masa Pandemi (Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, S. Si, M. Si 
Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M. Pd 
Penguji III : Dr. Ita Rustiati Ridwan, M. Pd..... 
Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 19 Mei 2021

Adam Wahidi, 2021

IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI
(Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstrak

Adam wahidi (2021) **IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI (Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)**

Peneliti mengadakan investigasi terhadap dilema pembelajaran yang terjadi di masa pandemi. Pembelajaran yang dijalankan secara daring di rumah masing-masing dengan menggunakan bantuan alat komunikasi berupa *handphone*, efek dari kurang responsifnya siswa menanggapi guru di saat proses pembelajaran daring berlangsung dan pada saat pengumpulan tugas-tugas. Selain kurang responsifnya siswa, pembelajaran daring juga menjadikan siswa menjadi sangat pasif dan kurang interaktif. Karena kurang kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran, guru hanya menggunakan satu *platform* saja yaitu *Whatsapp*. Pelaksanaan aktivitas belajar sebatas membagikan atau menginstruksikan siswa membaca modul atau lembar kerja siswa (LKS). Kemudian di akhir pembelajaran Guru memberikan tugas yang dikumpulkan di waktu tertentu. Menurut asumsi saya cara pembelajaran seperti itu memicu kebosanan dalam belajar bagi siswa. Riset ini membahas tentang narative inquiry yang hasilnya nanti berbentuk sebuah narasi tentang pengalaman dan temuan-temuan yang diperoleh oleh peneliti. Riset ini saya fokuskan pada bidang IPA pada kelas 4 Tema 1 subtema 1 peduli terhadap makhluk hidup. 24 siswa dari kelas 4 SD Negeri Songgom Jaya adalah subjek dari penelitian ini. Objek penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran secara daring, bagaimana siswa menunjukkan rasa bosannya dalam pembelajaran daring dan bentuk apresiasi yang diberikan siswa kepada Guru dalam pembelajaran IPA. Instrumen yang digunakan berupa hasil wawancara, video dan gambar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran IPA dengan praktik secara daring sangat memungkinkan dilakssiswaan. Bahkan menjadi satu alternatif untuk mengatasi rasa bosan siswa dalam pembelajaran secara daring. Sebelum melangsungkan penelitian saya mengadakan observasi terlebih dahulu terhadap kegemaran siswa tentang merawat tanaman dan kegiatan menanam tanaman merupakan kegemaran mereka juga. Dengan

Adam Wahidi, 2021

IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI (Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terpenuhinya apa yang mereka gemari, mereka memberikan bentuk apresiasi bukan hanya ucapan terima kasih tetapi dengan sebuah penerimaan yang saya dapatkan dari mereka.

Kata Kunci: Belajar daring, Rasa bosan, Apresiasi Guru

Abstract

Adam Wahidi (2021) **IMPLEMENTATION AND APPRECIATION OF LEARNING E-LEARNING FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS DURING PANDEMIC (Narrative study of inquiry on caring learning about living things in grade IV in elementary school)** Researchers conducted an investigation into the learning dilemmas that occurred during the pandemic. Learning is conducted online at home using the help of communication tools in the form of mobile phones, the effect of the lack of responsiveness of students to respond to teachers during the online learning process and at the time of collection of assignments. In addition to the lack of responsiveness of students, online learning also makes students very passive and less interactive. Because of the lack of creativity of teachers in utilizing learning media, teachers only use one platform, Whatsapp. The implementation of learning activities is limited to sharing or instructing students to read student modules or worksheets (LKS). Then at the end of the lesson the Teacher gives the task collected at a certain time. I think that kind of learning triggers boredom in learning for students. This research discusses narrative inquiry which the results later form a narrative about the experience and findings obtained by researchers. This research I focused on the field of science in grade 4 Theme 1 sub-theme 1 cares about living things. 24 students from grade 4 of SD Negeri Songgom Jaya were the subjects of this study. The object of this research is how the learning process online, how students show boredom in online learning and the form of appreciation that students give to teachers in science learning. Instruments used in the form of interviews, videos and images. The results of this study show that the implementation of science learning with online practice is very possible. It is even an alternative to overcome students' boredom in online learning. Before conducting my research I made an observation in advance of students' passion about caring for plants and planting plants is their favorite as well. With the fulfillment of what they love, they give a form of appreciation not only with gratitude but with an acceptance that I get from them.

Adam Wahidi, 2021

IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI (Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: Learning Online, Boredom, Teacher Appreciation

Adam Wahidi, 2021

IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI
(Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
Abstrak	ii
<i>Abstract</i>	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat bagi Siswa	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat bagi Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implementasi Pembelajaran <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Web Course</i>	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Web Centric Course</i>	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Web Enhanced Course</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Apresiasi	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Adam Wahidi, 2021

IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI
(Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	<i>Story Telling</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	<i>Field note</i>	Error! Bookmark not defined.
4.	Studi Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
1.	Proses Pembelajaran Daring Yang Dilakukan Oleh Wali kelas	Error! Bookmark not defined.
2.	Proses Pembelajaran Daring yang Dilakukan Oleh Peneliti	Error! Bookmark not defined.
3.	Ciri-ciri Siswa Merasa bosan dalam Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.	Apresiasi Siswa Terhadap Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B.	Analisis	Error! Bookmark not defined.
C.	Refleksi	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
1.	Bagi Pendidik	Error! Bookmark not defined.
2.	Bagi Peneliti	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		9
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa ketika praktik menanam tanaman.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Proses pembelajaran secara daring**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Proses pelaporan progres praktik menanam tanaman **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Refleksi pembelajaran oleh siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Contoh bentuk apresiasi siswa SD berupa tulisan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Bentuk apresiasi mahasiswa berbentuk kata-kata terima kasih..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ahmad, J., Pujiati, & Nurdin. Hasil Belajar Ips Terpadu Menggunakan Nht Dan Lt Dengan Memperhatikan Motivasi Berprestasi. *JEE*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JEE/article/download/SuppFile/8142/834>.
- Ahmad. R. M, & K. Ratnasari. 2019. Proses Pembelajaran Inquiry Siswa Mi Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Auladuna*, 1(2), hal. 102. <https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/auladuna/article/download/166/148>.
- Ali, S & Afreni, H. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), hal. 219. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/download/9759/5665/24717>.
- Alma, Buchari. 2010. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta. Hal. 40.
- Aprida. P & M. Darwis. D. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), hal. 338. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>
- Assjari, p. (2010). Desain Penelitian Naratif. *JASSI_anakku*, hal. 172-183.
- Bambang, W. 2008. Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 12(1). <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/download/421/269>.
- Budyatna. M & L. Mona .G. 2011. *Teori Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Adam Wahidi, 2021

IMPLEMENTASI DAN APRESIASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BAGI SISWA SD DI MASA PANDEMI
(Studi Narrative Inquiry pada pembelajaran peduli terhadap makhluk hidup di Kelas IV Sekolah Dasar)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cavendish, E. A. (2012). *Achieving Resource Equity Within a Single School District: Erasing the Opportunity Gap By Examining School Board Decisions*. Education and Urban Society, hal. 61-82.
- Cresswell. 2008. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar diterjemahkan oleh Achmad Fawaid.
- D. J. Clandinin, F. M. (2000). *Narrative Inquiry: Experience and Story in Qualitative Research*. San Fransisco: Josssey-Bass. Hal. 19,
- Farida. N & M. Hum. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books
- Fajriah. 2017. Learning Journal Improving Teaching Strategies Through Students' Reflections. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), hal. 308-309.
https://www.researchgate.net/publication/327598570_Learning_Journal_Improving_Teaching_Strategies_Through_Students'_Reflections/fulltext/5b990c1a92851c4ba814ca26/Learning-Journal-Improving-Teaching-Strategies-Through-Students-Reflections.pdf.
- Hendro. 2018. Pengembangan Respect Education Melalui Pendidikan Humanis Religius Di Sekolah. *Lentera Pendidikan*, 21(1). http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/110-122/4597.
- Indah., P.S. 2017. Implementasi Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Menggunakan Claroline. *Research and Development Journal Of Education*, 4(1), hal. 79-80.
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/download/2070/1566>.
- J. D. Clandinin, M. C. (1990). Stories of Experience and Narrative Inquiry. hal. 2-14.
- Luthfiah, M. F. (2017). Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Sukabumi: CV Jejak.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

- M. Ilham Mubarak. 2018. Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Games Pada Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Ypkk 2 Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(3), hal. 144-147. [http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/viewFile/11754/11306#:~:text=Menurut%20Hakim%20\(2004%3A%2062\),bergairah%20untuk%20melakukan%20aktivitas%20belajar.](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/viewFile/11754/11306#:~:text=Menurut%20Hakim%20(2004%3A%2062),bergairah%20untuk%20melakukan%20aktivitas%20belajar.)
- M. Rondhi. 2017. Apresiasi Seni dalam Konteks Pendidikan Seni. *Jurnal Imajinasi*, 11(1), hal. 10-14. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/imajinasi/article/view/11182>.
- Morgan, D. L. (2014). *Pragmatism as a Paradigm for Social Research*. *Qualitative Inquiry*, hal. 1045-1053.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta. Hal. 201.
- M. Yazdi. 2012. *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), Hal. 146. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/FORISTEK/article/download/665/584>.
- Nunung. A. A. 2016. Kejenuhan Belajar Dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah*, hal. 12. <https://core.ac.uk/download/pdf/78032537.pdf>
- Oemar, Hamalik. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan. Sistem. Portofolio Dalam Pelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hal. 63.
- Purnama. 2008. Implementasi Model Pembelajaran Kreatif Dan Produktif Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Guru. *Jurnal UNY*, hal. 5. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/download/7137/6160>.

- Pranowo. 1989. Seninya Mengajar, Dan Mengajar Seni. *Cakrawala Pendidikan*, (3), hal. 69. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/8685/pdf>.
- Rora Rizky. W & Maya. R. S. 2018. Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 6(1). Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>.
- Rosidah. 2018. Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Learning By Doing. *Jurnal Qawwam*, 12(1). <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/qawwam/article/download/748/838>.
- Rusdiana Hamid. 2018. *Reward* dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Murabi*, 4(2). <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/download/3171/2357>.
- Silvia Anggraini¹, Joko. S. & Sukamtohttp. 2019. Analisis Dampak Pemberian *Reward* And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3). <http://etheses.uin-malang.ac.id/21890/1/18760033.pdf>.
- T. Wahyuti & Leonita . K. S. 2016. Korelasi Antara Keakraban Anak Dan Orang Tua Dengan Hubungan Sosial Asosiatif Melalui Komunikasi Antar Pribadi. *Jurnal Visi Komunikasi*, 15(1), hal. 144. <http://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/visikom/article/download/1691/1299>
- Vina, R. 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Di Depok. *Jurnal SAP*, 1(2), hal. 209-210. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/viewFile/1027/1008>.
- W. Hartanto. 2016. Penggunaan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal UNEJ*. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/download/3438/2696>.