

**PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SDN SERANG 03**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

RATU HETY NOVIA RAHMAH

1700284



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SDN Serang 03

Oleh

RATU HETY NOVIA RAHMAH

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

©RATU HETY NOVIA RAHMAH 2021

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ratu Hety Novia Rahmah
NIM : 1700284
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan
Konseling di SDN Serang 03

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

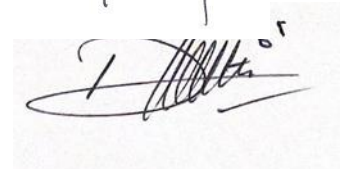
Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si tanda tangan



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 April 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SDN Serang 03” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Serang, 29 April 2021

Mengetahui,

Pembimbing



Dr.Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd.

NIP 19570703 198003 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

RATU HETY NOVIA RAHMAH

Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di

SDN Serang 03

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing



Dr.Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd.

NIP 19570703 198003 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SDN Serang 03” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadapkeaslian karya ini.

Serang, 29 April 2021



Ratu Hety Novia R

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratu Hety Novia Rahmah
NIM : 1700284
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SDN Serang 03 beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 29 April 2021

Yang menyatakan



Ratu Hety Novia R

Ratu Hety Novia Rahmah, 2021

PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN SERANG 03

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ratu Hety Novia Rahmah, 2021

PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN SERANG 03

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN SERANG 03

RATU HETY NOVIA RAHMAH

1700284

ABSTRAK

Di SD layanan bimbingan dan konseling tidak ditangani secara khusus oleh konselor atau guru BK. Dengan demikian, dibutuhkan sebuah layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh setiap guru kelas. Menurut Slameto (2003: 97) dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran termasuk melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling pada saat di sekolah, guru kelas memiliki kedudukan, yaitu : 1) mendidik, 2) memberikan fasilitas pencapaian tujuan guru, 3) membantu perkembangan aspek-aspek pribadi siswa. Untuk dapat menjalankan peran tersebut guru kelas harus memperhatikan tingkat perkembangan masing-masing siswanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui mengenai peran guru kelas dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling, pelaksanaan bimbingan dan konseling di SDN Serang 03 dan kendala yang dihadapi guru kelas dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SDN Serang 03. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dipadukan dengan metode studi kasus. Adapun subjek penelitiannya adalah guru kelas II, guru kelas V, dan kepala sekolah SDN Serang 03. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, peneliti melakukan kegiatan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa peran guru kelas dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SDN Serang 03 telah dilaksanakan dengan baik meskipun ada beberapa aspek yang belum tercapai secara optimal dikarenakan masih berlangsungnya pandemi Covid-19. Di SDN Serang 03, peran guru kelas dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling tidak terlepas dari kolaborasi dengan orang tua siswa dalam memberikan bimbingan kepada siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran guru kelas dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling sangat diperlukan untuk membantu perkembangan siswa.

Kata Kunci : *Peran guru kelas, Bimbingan Konseling*

ABSTRACT

In elementary school guidance and counseling services are not handled specifically by counsellors or teachers BK. Thus, a guidance and counseling service is required by each class teacher. According to Slameto (2003: 97) in carrying out learning activities including carrying out guidance and counseling services while in school, class teachers have a position, namely: 1) educating, 2) providing facilities for achieving educational objectives, 3) helping the development of personal aspects of learners. In order to perform this role, the class teacher must pay attention to the level of development of each student. The purpose of this research is to find out about the role of classroom teachers in the implementation of guidance and counseling, the implementation of guidance and counseling at SDN Serang 03 and the obstacles faced by class teachers in the implementation of guidance and counseling at SDN Serang 03. This study uses qualitative approach combined with case study method. The subjects of the study were grade II teachers, grade V teachers, and principals of SDN Serang 03. Researchers use data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. In analyzing the data researchers used Miles and Huberman model data analysis techniques that include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of research conducted by researchers show that the role of classroom teachers in the implementation of guidance and counseling at SDN Serang 03 has been implemented well although there are some aspects that have not been achieved optimally due to the Covid-19 pandemic. At SDN Serang 03, the role of classroom teachers in the implementation of guidance and counseling is inseparable from collaboration with parents in providing guidance to students. The conclusion of this study is the role of class teachers in the implementation of guidance and counseling is indispensable to help the development of learners.

Keywords : *Role of classroom teachers, Guidance Counseling*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7

D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Guru	12
B. Tugas dan Peran Guru Kelas dalam Melaksanakan Layanan BK di SD	14
C. Bimbingan dan Konseling.....	16
D. Tujuan Bimbingan Konseling	18
E. Fungsi Bimbingan Konseling.....	19
F. Asas-asas Bimbingan Konseling.....	21
G. Prinsip Bimbingan Konseling	22
H. Bidang Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	23
I. Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar.....	24
J. Karakteristik Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	25
K. Perbedaan Bimbingan Konseling di SD dan di Sekolah Menengah	26
L. Siswa	28
M. Karakteristik Siswa	29
N. Hasil Penelitian Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Teknik Penelitian	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Teknik Analisis Data.....	40
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	42
1. Partisipan.....	42
2. Waktu Penelitian	42
3. Tempat Penelitian.....	42

D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Prosedur Penelitian.....	50
2. Tahap Pra Penelitian	50
3. Tahap Penelitian.....	51
4. Tahap Pasca Penelitian.....	51
E. Isu Etik	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Tahap Pra Penelitian	52
B. Tahap Penelitian.....	52
C. Tahap Pasca Penelitian	100
D. Hasil dan Pembahasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Simpulan	109
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data dan Fokus Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru Kelas.....	47
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	55
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II.....	64
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V.....	74
Tabel 4.4 Hasil Temuan Observasi Guru Kelas II	86
Tabel 4.5 Hasil Temuan Observasi Guru Kelas V	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	40
Gambar 4.1 Guru Kelas II Memberikan Bimbingan Belajar Secara Kelompok.....	91
Gambar 4.2 Layanan BK yang Terintegrasi dengan KBM oleh Guru Kelas II.....	92
Gambar 4.3 Guru Kelas II Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	92
Gambar 4.4 Hasil Karya Siswa Kelas II	93
Gambar 4.5 Bakat yang Ditunjukkan Siswa dan Hasil Karya Siswa Kelas V.....	97
Gambar 4.6 Bimbingan Kelompok oleh Guru Kelas V Mengenai Sosial Pribadi....	98
Gambar 4.7 Layanan BK yang Terintegrasi dengan KBM oleh Guru Kelas V.....	99
Gambar 4.8 Orang Tua Murid yang Berkonsultasi Pada Wali Kelas V	99
Gambar 4.9 Buku bimbingan dan Penyuluhan.....	107

Ratu Hety Novia Rahmah, 2021

PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN SERANG 03

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	118
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	120
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	121
Lampiran 4 Lembar Validasi.....	122
Lampiran 5 Dokumentasi	125

Ratu Hety Novia Rahmah, 2021

PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN SERANG 03

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Chudari, I.N, Dkk. (2017). *Diklat Perkuliahan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Bandung: Upi Press.
- Devianti, A.I. (2020). *Implementasi Layanan Bimbingan Konseling di SD : Studi Kasus di Kelas VI Sa'ad Bin Abi Waqasih SDI Khalifah Serang*. (Skripsi). Universitas Guruan Indonesia : Kampus Serang
- Dewi, P.R. Hidayah, N.S. (2019). *Metode Study Kasus*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Siswa dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fitriah. (2017). *Peran Guru Mata Pelajaran Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MAN Insan Cendekia Serpong*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta
- Fitri, I. (2015). *Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta
- Hariko, R. (2016). Jurnal Konseling dan Guruan. *Jurnal Konseling Dan Guruan*, 4(1), 39–45.
- Himawati, F. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Revisi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kamaluddin, H. (2011). Implementasi Bimbingan Dan Konseling Sekolah. *Guruan Dan Kebudayaan*, 17(4), 447–454. <https://doi.org/10.1007/s10811-011-9673-4>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Makmun, A.S. (2012). *Psikologi Keguruan* (10th ed.). Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mayasari, N. (2013). *Pembinaan Guru Oleh Pengawas Sekolah Dasar Melalui Supervisi Akademik (Studi Deskriptif Kualitatif Di Sekolah Dasar Negeri 02 Kabupaten Kepahiang)*. Universitas Bengkulu.

Ratu Hety Novia Rahmah, 2021

PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN SERANG 03

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyasa, E. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1, Issue 1).
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758>
- Nursiwan. (2011). *Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (Studi Kasus di SMP PGRI 1 Ciputat Kota Tangerang Selatan)*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah : Jakarta
- Pranoto, W.H. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Oleh Guru Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pecalungan Kabupaten Batang. *ETD Unsyiah*, 1–159.
- Prayitno, A.E. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (3rd ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purnomo, H. (2017). Bimbingan Konseling di Sekolah. *K-Media*, 4(2), 1–229.
- Purnomo, H & H. Syuaeb, K. (2017). Bimbingan Konseling di Sekolah. In *K-Media* (Vol. 4, Issue 2).
- Qodar, N. (2015). Survei ICRW: 84% Anak Indonesia Alami Kekerasan di Sekolah. *Liputan6.Com*, 1. <https://www.liputan6.com/news/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah>
- Rahmawati, R. (2013). *Bimbingan dan Konseling Untuk Anak Underachiever. VIII*, 1–24.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sidiq, U. (2018). Etika dan Profesi Keguruan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Ratu Hety Novia Rahmah, 2021

PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN SERANG 03

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu