

**TINGKAT KECERDASAN NATURALIS PADA GURU TAMAN KANAK-
KANAK**

(Penelitian Survey Pada Guru TK di Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Refi Meiliani

1601307

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Refi Meiliani, 2020

TINGKAT KECERDASAN NATURALIS PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**TINGKAT KECERDASAN NATURALIS PADA GURU TAMAN KANAK-
KANAK**

(Penelitian Survey Pada Guru TK di Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu)

Oleh
Refi Meiliani
1601307

**Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan**

©Refi Meiliani
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, November 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

REFI MEILIANI

1601307

**TINGKAT KECERDASAN NATURALIS PADA GURU TAMAN KANAK-
KANAK**

(Penelitian Survey Pada Guru TK di Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP. 197708282003121002

Pembimbing II



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 197208032001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Henv Djoehaeni, S.Pd., M.Si

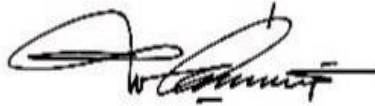
NIP. 197007241998022001

REFI MEILIANI
1601307
**TINGKAT KECERDASAN NATURALIS PADA GURU TAMAN KANAK-
KANAK**

(Penelitian Survey Pada Guru TK di Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



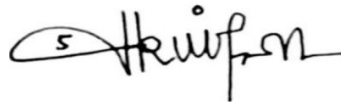
Dr. Rudyanto, M.Si
NIP.197406171999031003

Penguji II



Hani Yulindrasari, S.Psi. M. GendSt., Ph.D
NIP.197907142002122001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP.197803082001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Tingkat kecerdasan naturalis pada guru taman kanak-kanak” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2020

Refi Meiliani

1601307

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang karena anugerah dari-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Kecerdasan Naturalis Pada Guru Taman Kanak-Kanak” Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita, yaitu Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, tabi’it tabi’atnya sampai kepada kami semua selaku umatnya hingga akhirzaman. Aamiin.

Penelitian ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan wawasan bagi para pembaca dan dapat menjadi bahan kajian bagi pihak yang memerlukan. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi, teknik, penyajian, maupun bahasa. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati dan demi kesempurnaan tulisan ini peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi peneliti serta pihak yang membutuhkannya.

Bandung, November 2020

Refi Meiliani

1601307

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang selalu memberikan rahmat, taufiq serta hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang sudah memberikan kesehatan dan umur sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Bapak DR. H. Agus Taufiq, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Henny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dukungan serta waktu yang telah di luangkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan waktu kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu kepada peneliti semasa perkuliahan berlangsung.
8. Bapak Rizal dan Ibu Muthi selaku Staff Administrasi Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
9. Ibu Candra Ningsih, S.Pd selaku ketua IGTKI Kecamatan Sindang.
10. Bapak dan Ibu guru TK yang berada di Kecamatan Sindang yang telah memberikan bantuan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Refi Meiliani selaku penulis skripsi yang sudah kuat dan sabar untuk mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan dengan baik.
12. Kedua orangtua yaitu Bapak Mujiono dan Ibu Nani Iriani yang selalu memberikan dukungan baik doa, semangat maupun materil.
13. Keluarga yaitu teteh Ayu Septiani, adikku Anisa Trimulyani dan saudara-saudara dari keluarga mamah dan bapak yang selalu memberikan doa dan semangat.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 kelas A dan B yang telah memberikan ilmu dan motivasi agar penulis bersemangat menyelesaikan penelitian ini.
15. Sahabat-sahabat PGPAUD yaitu Adriyani Yusdinar Rahmadita, Anggi Refianty dan Desi Rosita yang saling merangkul baik dalam keadaan suka maupun duka selalu bersama, semoga hidup kita kedepannya menjadi orang sukses dan tidak di penuh drama para lelaki.
16. Eneng geulisku yaitu Sherin Maudri Asyari, Lulu Nurhayati, Tian Astiantika, Syarifatul Margina, Azmy Amalia dan Alma Zhafirah terimakasih sudah selalu ada dan selalu bersama disaat suka dan duka. Terimakasih sudah selalu menguatkan pundak satu sama lain.
17. Abang yang selalu baik dan memberikan bantuan maupun semangat.
18. Indah Lilik Dzikriyah selaku teman SMA dari kelas X hingga saat ini yang selalu menjadi teman curhat dan penyemangat baik suka maupun duka.
19. Rizka Amalia selaku teman kajian dan curhat yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
20. Rempong yaitu Elsha Desandra, Rezhki Amelia, Tuti Kusnia Dewi, Editya Kusuma Wardhani, Aulia Nurul Safitri, Maylingga Rahayu Permata Hati yang selalu memberikan support satu sama lain.
21. Anisa Nurasjati Anwar selaku teman dari kecil hingga saat ini yang selalu memberikan semangat.
22. Teman-teman Indramayu yang memiliki orangtua maupun saudara yang menjadi responden dalam penelitian sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini.

23. Teman-teman yang ada di media sosial Instagram, Twitter, Facebook dan Tiktok yang selalu memberikan semangat dan membantu memberikan solusi untuk mengerjakan penelitian ini.
24. Para mantan dan mantan gebetan yang selalu memberikan support sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan semangat.
25. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

ABSTRAK
**TINGKAT KECERDASAN NATURALIS PADA GURU TAMAN KANAK-
KANAK**

(Penelitian Survey Pada Guru TK di Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu)

Refi Meiliani

1601307

Penelitian ini berfokus pada tingkat kecerdasan naturalis pada guru taman kanak-kanak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kecerdasan naturalis pada guru taman kanak-kanak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian survey yang menggunakan kuesioner sebagai alat penelitian pada populasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Ikatan Guru Taman Kanak-kanak Indonesia di Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu sebanyak 88 guru dan mengambil sampel sebanyak 73 guru berdasarkan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan *sampling random sederhana*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang memiliki persentase tertinggi yaitu pada sub-variabel mengenali eksistensi lingkungan alam. Dengan demikian tingkat kecerdasan naturalis pada guru taman kanak-kanak dapat diimplementasikan oleh guru pada pembelajaran sehari-hari dengan ketertarikan terhadap hal-hal yang berhubungan dengan lingkungan alam sekitar, seperti gemar melakukan kegiatan berkebun, berpetualang atau kunjungan lapangan.

Kata kunci : Tingkat Kecerdasan, Kecerdasan Naturalis, Guru Taman Kanak-kanak

ABSTRACT
NATURALIST INTELLIGENCE LEVELS IN KINDERGARTEN TEACHERS
(Survey Research at Kindergarten Teacher in Sindang District, Indramayu
Regency)

Refi Meiliani
1601307

The research is focused on naturalist intelligence levels in kindergarten teachers. The research objective is to naturalist intelligence levels in kindergarten teachers. This research use quantitative approach by using questionnaire as a method of research study survey or a questionnaire as a tool of research on specific population. The population that is used in this research is the Association of Master Park Preschool Indonesia in the Sindang District, Indramayu Regency. The samples are taken by following Slovin Formula. There are 88 teachers and 73 teachers as sample. The technique for taking the samples is the probability sampling by using random sampling. Results of the study show that in the highest percentage is in the sub-variable "Recognizing the Existence of Natural Environment". The naturalist intelligence levels in kindergarten teachers its implementation in the learning activity can be implemented and developed by teachers on daily basis. The teachers can implement it to the things that are related to the natural environment around the students. For example, gardening, adventure or visit the place which direct the students to observe the natural environment.

Keywords : Naturalist Intelligence Levels, Naturalist Intelligence, kindergarten teachers

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMAKASIH..... ii

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Tujuan Penelitian 3

1.4 Manfaat Penelitian 3

1.5 Sistematika Penulisan 4

BAB II KAJIAN TEORI 5

2.1 Konsep Kecerdasan Naturalis 5

2.1.1 Definisi Kecerdasan Majemuk	5
2.1.2 Definisi Kecerdasan Naturalis	7
2.1.3 Karakteristik Kecerdasan Naturalis	9
2.1.4 Urgensi Kecerdasan Naturalis	9
2.1.5 Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis	11
2.2 Konsep Guru	11
2.2.1 Definisi Guru	11
BAB III Metode Penelitian	17
3.1 Metode Penelitian	17
3.2 Wilayah Penelitian, Populasi, Sampel	17
3.2.1 Lokasi Penelitian	17
3.2.2 Populasi	17
3.2.3 Sampel	17
3.3 Penjelasan Istilah	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	19
3.5 Teknik Analisis Data	25
3.5.1 Uji Validitas dan Reabilitas	25
3.5.2 Persentase Perolehan Skor	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31

4.1.1 Profil Hasil Penelitian	31
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	32
4.1.2.1 Tingkat Kecerdasan Naturalis Pada Guru Taman Kanak-Kanak.....	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	37
4.2.1 Analisis Tingkat Kecerdasan Naturalis Pada Guru Taman Kanak-Kanak .	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	19
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	22
Tabel 3.3 Tabel Validasi	25
Tabel 3.4 Tabel Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha.....	29
Tabel 3.5 Reliability Statistics	29
Tabel 3.6 Interpretasi Persentase	30
Tabel 4.1 Data Guru TK di Kecamatan Sindang	31
Tabel 4.2 Kategori Nilai Persentase	32
Tabel 4.3 Tingkat Capaian Variabel Penelitian	33
Tabel 4.4 Skor Jawaban Responden	33
Tabel 4.5 Tingkat Kecerdasan Naturalis Pada Guru Taman Kanak-Kanak Pada Sub-Variabel Kepekaan Terhadap	34
Tabel 4.6 Tingkat Kecerdasan Naturalis Pada Guru Taman Kanak-Kanak Pada Sub-Variabel Memiliki Keahlian Dalam Membedakan Karakteristik Dan Jenis Spesies Binatang Dan Tumbuhan	35
Tabel 4.7 Tingkat Kecerdasan Naturalis Pada Guru Taman Kanak-Kanak Pada Sub-Variabel Mengenali Eksistensi Lingkungan Alam	36
Tabel 4.8 Tingkat Kecerdasan Naturalis Pada Guru Taman Kanak-Kanak Pada Sub-Variabel Memetakan Hubungan Antara Beberapa Spesies, Baik Secara Formal Maupun Informal	36

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Riduwan. (2007). *Rumusdan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Akdon, Riduwan. (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Anggraini, N., dkk. (2015). *Pengembangan Peserta Didik*. Kartasura: FATABA Press.
- Anita, Y. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas Edisi Ke-3*. Jakarta : Permata Puri Media.
- Ashshofa, Burhan. (2000). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barizi, A., Idris, M. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, Burhan. (2013). *Metode penelitian sosial & ekonomi: format-format kuantitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan, publik, komunikasi, manajemen, dan pemasara edisi pertama*. Jakarta: kencana prenada media goup.
- Dewi, Maria. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berwawasan Lingkungan Sebagai Sarana Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Pertiwi Kecamatan Gunungpati Semarang. *Jurnal Belia*. Vol.3.No.1.hlm.38 -46.
- Fakhriah, dkk. (2016). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak di Sentra Bahan Alam Pada Paud Terpadu Dharma Wanita Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.1.No.1,hlm11-18.
- Destriani, A., dkk. (2019). *Metode Karyawisata Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis di Paud Sps An-Nabat Kelas A*. Lampung : Madrasah Ibtidaiyah ST IT Pringsewu.
- Gumittri. (2018). *Efektivitas Metode Pembelajaran Fieldtrip Terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dampang Kabupaten Bantaeng*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.

- Hasanah, N., dkk. (2019). Improve naturalist intelligence of early childhood through gardening activities in group children a Merauke State Pembina Kindergarten. *Series: Earth and Environmental Science. Sci. 343 012186,page1-7.*
- Herwina, Syaodih, E. (2016). *Penerapan Strategi Garden Based Learning Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Naturalis Anak Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B1 Tk Kartika Xix-I Cabang Siliwangi Xix-I Bandung Tahun Ajaran 2015-2016).* Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayani, Rini. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak.* Tangerang: Universitas Terbuka.
- Isthofiyani, dkk. (2014). *Persepsi Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) terhadap Kurikulum 2013.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Istiqomah. (2019). *Implementasi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Tk It An Nur Nogosari Tahun Pelajaran 2018/2019.* Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Kotler, ., Armstrong. (2008). *Prinsip – Prinsip Pemasaran. Edisi 12, Jilid.* Jakarta : Erlangga.
- Kotler, Philip. (2000). *Marketing Management Edisi Milenium.* Prentice Hall Intl: Inc New Jersey.
- Kotler, Philip. (2000). *Prinsip – Prinsip Pemasaran Manajemen.* Jakarta : Prenhalindo.
- Kurniawati, Yuyun. (2017). *Penerapan Sentra Biodiversity Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD An Najah Kecamatan Jatinom Kabupaten Klaten.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mansjur, G. A. (2018). *Efektivitas Metode Pembelajaran Field Trip Terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Dampang Kabupaten Bantaeng*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.
- Maryanti, S., dkk. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B Tk Asyiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol.4.No.1,hlm22-31.
- Masduki. (2017). Konsep Pembelajaran *Multiple Intelligences* Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol.3.No. 2,hlm1-27.
- Masitoh. (2008). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Millin, dkk. (2016). *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pembina*. (Online), (<http://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/>), diakses 7 Februari 2019).
- Musfiroh, Tadikrotun. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Muslihuddin & Agustin, M. (2008). *Mengenal dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia TK dan RA*. Bandung : Wavi Media Ta ma.
- Muslihuddin & Agustin, M. (2016). *Mengenal dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Majemuk Anak Usia TK dan RA*. Tangerang Selatan: Wavi Media.
- Nasution, S. (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Badri.
- Rashidiyanti, Ariestu, P., dkk. (2016). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Proyek Taman Kanak-kanak. *Forum Penelitian*, 1 (4): 2.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, A. (2004). *Kamu Lebih Cerdas Daripada Yang Kamu Duga*. Jakarta: Interakksara.
- Saripudin, A. (2017). Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1),1-18.

- Sevilla, G. C., dkk. (1993). *Pengantar metode Penelitian*. Jakarta: UI-PRESS.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta : Javanica.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, dkk. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Sumini., & Sumiyati. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Bermain Kreatif Berbasis Area. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1), 17-28.
- Susilawati, L., Nafiqoh, H. (2019). Penerapan Metode Tata Cara Menanam Tanaman Mentimun Terhadap Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria*. Vol.2.No.6.hlm.316-322.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Uisa Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaifuddin. (2006). *Design Pembelajaran dan Implementasinya*, Ciputat: PT. Quantum Teaching.
- V. Wiratna Sujarweni. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

- Walpole, R. E. (1995). *Pengantar Statistika Edisi ke-3*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Widayati, dkk. (2008). *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Yogyakarta : Luna Publisher.
- Yasbiati, dkk. (2017). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Kegiatan Bercocok Tanam di Bambim Al-Abror Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD*. Vol.1.No.2, hlm203-213.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (MultipleInt el ligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana.