

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat pada semua jenjang pendidikan, termasuk di sekolah dasar (SD). Bahasa Indonesia adalah bahasa persatuan Negara Indonesia yang memiliki fungsi yang sangat penting dan dominan dalam segala aspek kehidupan masyarakat Indonesia. Dengan bahasa, manusia dapat berekspresi, menyampaikan pesan, ide, gagasan maupun pendapat. Mengingat pentingnya bahasa merupakan alat komunikasi verbal yang digunakan oleh rakyat Indonesia untuk berhubungan antar sesama. Sedangkan bahasa Indonesia sendiri adalah bahasa persatuan rakyat Indonesia. Oleh karena itu, bahasa Indonesia harus tetap dipelajari, dikembangkan dan dioptimalkan.

Salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa SD adalah keterampilan berbahasa yang baik dan benar. Pembelajaran bahasa Indonesia harus mampu meningkatkan keterampilan berbahasa siswa. Dalam memperoleh keterampilan berbahasa biasanya siswa melewati suatu hubungan yang teratur, dimulai dari belajar menyimak terlebih dahulu, kemudian berbicara, sesudah itu dilanjutkan dengan belajar membaca dan menulis. Keempat keterampilan berbahasa tersebut saling berkaitan antara satu dengan yang lainnya. Dengan meningkatkan keterampilan berbahasa siswa, wawasan berpikir siswa akan lebih luas.

Latihan menulis adalah cara tepat untuk meningkatkan keterampilan menulis. Setiap keterampilan memerlukan praktik dan kerja nyata. Peranan teori pada akhirnya tidak lebih sekadar bekal dasar atau pemberi jalan agar keterampilan itu terwujud. Hal itu berlaku juga dalam mencapai keterampilan menulis. Menurut Tarigan (1986: 15), “menulis dapat diartikan sebagai kegiatan menuangkan

Suci Ramadhani, 2021

ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ide/gagasan dengan menggunakan bahasa tulis sebagai media penyampai”, sedangkan menurut Susanto (2016: 249) “dengan menulis,

siswa bisa menuangkan ide atau gagasan yang ada di pikiran siswa, menuangkan isi hati siswa melalui bahasa tulisan sehingga dapat dibaca dan dipahami orang lain”. Berkaitan dengan hal tersebut maka pengajaran menulis harus diperhatikan dengan baik oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD. Diharapkan siswa dapat menulis dengan baik dan benar sesuai dengan tata bahasa dan tulisan yang dapat dimengerti orang lain.

Salah satu pembelajaran bahasa Indonesia di SD yaitu mengidentifikasi unsur intrinsik karangan narasi. Konteks pembelajaran bahasa Indonesia yang terjadi di SD yang berada di kota Serang pada umumnya sangat bersifat teoritis dan monoton. Guru lebih banyak menekankan materi dari sisi pengetahuan (ingatan) semata dengan metode ceramah. Sehingga siswa-siswi kurang tertarik terhadap pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik pada karangan narasi. Hal ini merupakan salah satu faktor kekurangberhasilan pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik karangan narasi yang terjadi pada siswa-siswi kelas IV di SD. Pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik karangan narasi yang berlangsung selama ini pun masih jauh dari harapan untuk mewujudkan pembelajaran bermakna yang mampu meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik karangan narasi. Pembelajaran yang ditemui adalah pembelajaran yang masih memfokuskan pembelajaran pada penyampaian materi, sehingga pembelajaran masih terpusat pada guru.

Kekurangberhasilan tersebut disebabkan oleh beberapa hal. Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan siswa diperoleh penjelasan bahwa siswa tidak begitu menyukai pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik karangan narasi.

Menurut mereka pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik sangat sulit

Suci Ramadhani, 2021

ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dipahami dan membosankan. Terkait dengan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik karangan narasi yang pernah mereka terima, siswa menuturkan bahwa pembelajaran yang sering dilaksanakan guru adalah dengan metode ceramah. Hal tersebut menyebabkan siswa kurang memiliki andil yang besar terhadap pembelajaran dan membuat siswa menjadi pasif. Hal senada diungkapkan oleh guru, beliau menuturkan bahwa rata-rata siswa mempunyai kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik karangan narasi yang masih rendah. Hal itu disebabkan ketidakmampuan siswanya dalam memahami secara baik cerita pendek atau karangan narasi. Guru menilai para siswa pada umumnya belum mampu menentukan unsur-unsur intrinsik karangan narasi.

Berdasarkan permasalahan ini, perlunya suatu bahan pembelajaran yang dirancang secara benar yang bertujuan agar siswa dapat memahami dengan baik tentang mengidentifikasi sebuah karangan narasi. Penelitian ini bermaksud membuat bahan pembelajaran mengidentifikasi karangan narasi bagi siswa kelas IV SD. Penelitian ini bermaksud membuat atau menulis sebuah bahan pembelajaran dari hasil penelitian analisis unsur intrinsik antologi cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu* sebagai alternatif penulisan bahan pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik karangan narasi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang ada, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Unsur intrinsik apa saja yang terdapat dalam antologi cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*?
2. Bagaimana bahan pembelajaran menulis karangan narasi bagi siswa kelas IV SD berdasarkan hasil analisis unsur intrinsik dalam antologi cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*?

Suci Ramadhani, 2021

ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian yang hendak dicapai yaitu diketahuinya unsur intrinsik dalam antologi cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu* sebagai bahan pembelajaran menulis karangan narasi di SD. Secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Diketahuinya unsur intrinsik yang terdapat dalam antologi cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*.
2. Diperolehnya bahan pembelajaran dalam menulis karangan narasi bagi siswa kelas IV SD berdasarkan hasil analisis unsur intrinsik dalam antologi cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*.

D. Manfaat Penelitian

1. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi bagi mahasiswa atau peneliti lain yang akan mengembangkan penelitian sejenis.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik karangan narasi bagi siswa kelas IV SD.

E. Definisi Istilah

Dalam penelitian ini terdapat beberapa istilah yang digunakan. Berikut penjelasannya.

1. Istilah *analisis unsur-unsur intrinsik* pada penelitian ini adalah langkah-langkah yang dilakukan dalam rangka menemukan dan mencari unsur-unsur intrinsik yang terkandung dalam antologi cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*.
2. Istilah *antologi cerpen* dalam penelitian ini yaitu kumpulan cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu* yang ditulis oleh Lia Herliana yang berjudul sebagai berikut.
 - a. Dadong, Ayo Semangat!
 - b. Ayo, Lari, Lori!
 - c. Aku pun Menyayangimu

Suci Ramadhani, 2021

ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. Nasihat untuk Farhat
 - e. Sederhana, tetapi Juara
 - f. Titipan untuk Bu Ipan
 - g. Yayah Ingin Majalah
 - h. Ketika Arnita Bercerita
 - i. Stiker Antimalas
 - j. Rahasia Dompot Tebal
 - k. Satu Hari Bersama Tiwi
 - l. Jujur Kacang Hijau
 - m. Ke Laut, Aku Ikut
 - n. Surya dan Sayur
 - o. Titi Suka Nanti-Nanti
3. Istilah *bahan pembelajaran* dalam penelitian ini adalah bahan pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik berdasarkan hasil analisis unsur intrinsik yang terdapat pada cerpen Aku Kebanggaan Ayah Ibu.