

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN  
AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN  
PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK  
BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Suci Ramadhani

1702404

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Suci Ramadhani, 2021

***ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI  
BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH  
DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**KAMPUS SERANG**

**2021**

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN  
AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN  
PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK  
BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Suci Ramadhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Suci Ramadhani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Suci Ramadhani, 2021

***ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI  
BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH  
DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN


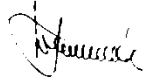

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Suci Ramadhani  
NIM : 1702404  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

“Analisis Unsur Intrinsik Dalam Antologi Cerpen Aku Kebanggaan Ayah Ibu Sebagai Bahan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Bagi Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.      tanda tangan   
Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd      tanda tangan   
Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd.      tanda tangan 

Di tetapkan di : Serang

Tanggal : 29 April 2021

Suci Ramadhani, 2021

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

## ABSTRAK

# ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Suci Ramadhani

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat di semua jenjang pendidikan, termasuk di Sekolah Dasar (SD). Pembelajaran bahasa Indonesia harus mampu meningkatkan keterampilan berbahasa siswa. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD terdapat empat keterampilan yang harus dimiliki dan dikuasai oleh siswa salah satunya adalah keterampilan menulis. Berkaitan dengan hal tersebut maka proses belajar dan mengajar menulis di SD harus diperhatikan dengan baik oleh guru. Diharapkan siswa dapat menulis secara baik dan benar sesuai dengan kaidah tata bahasa dan dapat dimengerti oleh orang lain. Salah satu pembelajaran bahasa Indonesia di SD yaitu mengidentifikasi unsur intrinsik karangan narasi. Pembelajaran bahasa Indonesia di SD pada umumnya sangat bersifat teoritis. Pendidik lebih menekankan materi dari sisi ingatan semata. Sehingga siswa-siswi kurang tertarik terhadap pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik pada karangan narasi. Hal ini merupakan salah satu faktor kekurangberhasilan pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik karangan narasi yang terjadi pada siswa-siswi. Penelitian ini membahas dan menganalisis unsur-unsur intrinsik yang terdapat pada buku *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*. Buku cerita ini memiliki 15 judul cerita yang berbeda yang dituliskan oleh Lia Herliana. Unsur-unsur yang dimaksud yaitu, (1) tokoh, (2) tema, (3) alur, (4) latar, (5) sudut pandang, (6) gaya bahasa, dan (7) latar. Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan bahan pembelajaran yang dapat membantu guru maupun siswa dalam proses belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis isi. Sedangkan kualitatif ialah pendekatan yang digunakannya. Dari hasil analisis unsur-unsur intrinsik yang telah dilakukan dalam antologi cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*, data yang diperoleh dapat dimanfaatkan sebagai bahan pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik di kelas IV SD.

**Kata kunci:** Unsur intrinsik, bahan ajar, cerpen *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*.

Suci Ramadhani, 2021

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTACT

### **ANALYSIS OF THE INTRINSIC ELEMENTS IN THE SHORT STORY ANTHOLOGY AKU KEBANGGAAN AYAH IBU AS A LEARNING MATERIAL TO IDENTIFY INTRINSIC ELEMENTS FOR FOURTH GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

Suci Ramadhani

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Indonesian is one of the subjects found at all levels of education, including Elementary School (SD). Learning Indonesian must be able to improve students' language skills. In learning Indonesian in SD, there are four skills that students must have and master, one of which is writing skills. In this regard, the teaching and learning process of writing in elementary schools must be paid attention to properly by the teacher. It is expected that students can write properly and correctly according to grammar rules and can be understood by others. One of the Indonesian language lessons in elementary school is identifying the intrinsic elements of narrative composition. Learning Indonesian in elementary schools is generally very theoretical. Educators emphasize more on the material from the side of memory alone. So that students are less interested in learning to identify the intrinsic elements in narrative essays. This is one of the factors for the lack of success in learning to identify the intrinsic elements of narrative composition that occur in students. This study discusses and analyzes the intrinsic elements contained in the book *Aku Priangga Ayah Ibu*. This story book has 15 different story titles written by Lia Herliana. The elements in question are (1) character, (2) theme, (3) plot, (4) setting, (5) point of view, (6) language style, and (7) setting. This research was conducted to produce learning materials that can help teachers and students in the teaching and learning process. The method used in this research is content analysis. While qualitative is the approach it uses. From the results of the analysis of the intrinsic elements that have been carried out in the short story anthology *Aku Priangga Ayah Ibu*, the data obtained can be used as learning materials to identify intrinsic elements in grade IV SD.

**Key words:** intrinsic elements, materials , *Aku Kebanggaan Ayah Ibu* book

Suci Ramadhani, 2021

***ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGATAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Peneliatia.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah.....	4
<b>BAB II TINJAUAN KURIKULUM.....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Kurikulum .....	6
B. Unsur Instrinstik Cerita Pendek .....	6
C. Bahan Pembelajaran.....	11

Suci Ramadhani, 2021

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	15
B. Metode Penelitian.....	15
C. Teknik Penelitian .....	16
D. Latar / Seting Penelitian .....	18
E. Instrumen Penelitian.....	18
F. Subjek Penelitian.....	19
G. Prosedur Penelitian.....	19
 <b>BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN BAHAN</b>	
<b>PEMBELAJARAN .....</b>	<b>21</b>
A. Data Temuan .....	21
B. Analisis Data Temuan .....	28
C. Simpulan .....	55
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan .....	73
B. Saran.....	74
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

Suci Ramadhani, 2021

***ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustara, I. K. (n.d.). *Buku Aktivitas Siswa*. Jakarta: PT Kompas Ilmu.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Darmayanti, N., & Hidayati, N. (2008). *Bahasa Indonesia*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Herliana, L. (2018). *Aku Kebanggaan Ayah Ibu*. Solo: Tiga Ananda.
- Iriani, T., & Ramadhan, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawati, R. (2019). *Inovasi Pembelajaran (Inobel) Bahasa Indonesia*. Jakarta Barat: Graf Literature.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Munirah. (2019). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgiyantoro, B. (2017). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Rokhmansyah, A. (2014). *Studi dan Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadikin, A. G., Sofyan, A., Rukiah, T., & Mulyati. (2007). *Kompeten Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Satinem. (2019). *Apresiasi Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suci Ramadhani, 2021

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Wicaksono, F. d. (2016). *Sekilas Tentang Bahasa Indonesia* . Yogyakarta: Garudhawaca.

Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Suci Ramadhani, 2021

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM ANTOLOGI CERPEN AKU KEBANGGAAN AYAH IBU SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

