

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN
INFAK: STUDI KASUS DI SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA
SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Aufiana Darajat
1703161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Aufiana Darajat, 2021

*IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN
INFAK: STUDI KASUS DI SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN
INFAK: STUDI KASUS DI SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA
SERANG**

Oleh
Aufiana Darajat

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aufiana Darajat
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Aufiana Darajat, 2021

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN
INFAK: STUDI KASUS DI SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Aufiana Darajat

NIM : 1703161


Program Studi : PGSD


Judul Skripsi :

“IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN INFAK: STUDI KASUS DI SDN UMBUL TENGAH 1”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd tanda tangan 

Penguji II : Muhammad Hanif, M.Pd tanda tangan 

Penguji III : Dr. Yulianti Fitriani, M.Sn tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 April 2021

Aufiana Darajat, 2021

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN INFAK: STUDI KASUS DI SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN INFAK: STUDI KASUS DI SDN UMBUL TENGAH 1 KOTA SERANG

Aufiana Darajat

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Karakter adalah sifat atau ciri khas dari dalam yang dimiliki oleh setiap manusia. Dalam menghadapi dunia sekarang ini sudah seharusnya bisa mempersiapkan generasi yang tangguh, salah satu fondasi keahlian yang harus dikuasai oleh peserta didik yaitu kualitas personal atau karakter. Indonesia masih belum mencerminkan cita-cita pendidikan yang diharapkan, pasalnya semakin bertambahnya kasus-kasus 2ctual yang terjadi dan menggemparkan dunia pendidikan seperti tawuran, pembullyan, tutur kata yang tidak sopan dan lain sebagainya. Oleh karena itu usaha untuk mengimplementasikan pendidikan karakter sangatlah penting. Melalui program pembiasaan infak ini sekolah mengimplementasikan pendidikan karakter religius. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui, menganalisa dan mendeskripsikan proses pelaksanaan program pembiasaan infak di SD Negeri Umbul Tengah 1 dan implikasi program pembiasaan infak terhadap pendidikan karakter religius siswa di SD Negeri Umbul Tengah 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Subjek/ informan penelitian yang dijadikan sumber data adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran agama Islam, siswa kelas IV, V, VI SD sebagai siswa yang berpartisipasi dalam program pembiasaan infak. Peneliti mengumpulkan data dengan teknik wawancara, angket dan doumentasi. Berdasarkan hasil penelitian pembiasaan infak ini rutin dilakukan dihari jumat setelah kegiatan membaca Al-Quran didalam kelas, dimulai dari sebelum belajar hingga saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hasil dari program pembiasaan infak ini memiliki implikasi terhadap siswanya dengan hasil kuesioner sebesar 94,06% respon tepat dan yang tidak tepat hanya sebesar 5,94% serta hasil wawancara, seluruh siswa menunjukkan antusiasnya untuk berinfaq atas kesadaran diri sendiri. Sehingga program pembiasaan infak dapat direkomendasikan menjadi salah satu cara untuk mengimplementasikan pendidikan karakter religius di sekolah

Kata kunci: Infak, Karakter Religius, Sekolah Dasar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF STUDENTS RELIGIOUS CHARACTER EDUCATION VALUE THROUGH INFAK HABITUATION PROGRAM: CASE STUDY AT SDN UMBUL TENGAH 1 SERANG CITY

Aufiana Darajat

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesia Education University

Character is a trait or characteristic from within that belongs to every human being. In the face of the world, today should be able to prepare a strong generation, one of the foundations of expertise that must be mastered by learners is personal quality or character. Indonesia still does not reflect the expected educational ideals, because of the increasing number of actual cases that occur and galvanize the world of education such as fighting, bullying, profanity etc. Therefore, efforts to implement character education are very important. Through this infak habituation program, the school implements religious character education. The objectives to be achieved in this study are to know, analyze and describe the process of implementing the infak habituation program at SD Negeri Umbul Tengah 1 and the implications of the infak habituation program on the education of religious character of students at SD Negeri Umbul Tengah 1. This study uses qualitative approach and case study method. The subjects / informants of the research that is used as a data source are the principal, teachers of Islamic religious subjects, grade IV, V, VI elementary students as students who participate in the infak habituation program. Researchers collected data with interview techniques, questionnaires and documents. Based on the results of this infak habituation research is routinely conducted on Fridays after the activity of reading the Quran in the classroom, starting from before learning until the time of teaching and learning activities take place. The results of this infak habituation program have implications for its students with questionnaire results of 94.06% of appropriate and incorrect responses of only 5.94% and interview results, all students showed enthusiasm to contribute to self-awareness. So that the infak habituation program can be recommended to be one of the ways to implement religious character education in schools

Keywords: Infak, Religious Character, Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	6
1. Pendidikan Karakter.....	6
2. Karkter Religius	7
3. Program Pembiasaan.....	7
4. Infak	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TEORI LANDASAN	8
A. Pendidikan Karakter.....	8
1. Pengertian Implementasi.....	8
2. Pengertian Pendidikan Karakter	8
3. Tujuan Pendidikan Karakter	9

4. Fungsi Pendidikan Karakter.....	10
5. Prinsip Pendidikan Karakter	10
6. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	11
7. Dasar Filosofi Implementasi Pendidikan Karakter	15
8. Nilai-Nilai Karakter	16
9. Karakter Religius	19
10. Program Pembiasaan.....	20
B. Infak.....	22
1. Pengertian Infak	22
2. Hukum Infak	22
3. Rukun Infak	25
4. Tidak Ada Batasan yang Spesifik	26
5. Manfaat Infak.....	27
6. Keutamaan Infak	27
C. Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Metode Penelitian	33
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	34
1. Partisipan Penelitian.....	34
2. Lokasi Penelitian.....	34
C. Pengumpulan Data.....	35
1. Instrumen Penelitian	35
2. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Analisis Data	37
E. Validitas Data	38
F. Isu Etik.....	39

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Profile Sekolah	41
2. Visi, Misi dan Tujuan	41
3. Kurikulum Pembelajaran	42
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	43
5. Data Siswa	44
6. Sarana dan Prasarana	45
B. Proses Program Pembiasaan Infak di SDN Umbul Tengah 1 dalam implementasi pendidikan karakter religius siswa	46
C. Implikasi Program Pembiasaan Infak di SDN Umbul Tengah 1 terhadap pendidikan karakter religius siswa SDN Umbul Tengah 1	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	69
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR REFERENSI

- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50-58.
- Arifin, A. (2011). *Zakat Infak Sedekah Dalil-Dalil dan Keutamaan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan karakter guna menanggulangi dekadensi moral yang terjadi pada siswa sekolah dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 16-26.
- Fatihin, K. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Wonosegoro Kab. Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1).
- Hafidhuddin, D. (1998). *Panduan praktis tentang zakat infak sedekah*. Gema Insani.
- Hastuti, Q. A. W. (2017). Infaq tidak dapat dikategorikan sebagai pungutan liar. *ZISWAF: Jurnal Zakat dan Wakaf*, 3(1), 40-62.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25-29.
- Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2020). Implementasi Pembinaan Karakter Religius Berbasis Kearifan Local Maja Labo Dahu Pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kabupaten Bima. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3).
- Judiani, S. (2010). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 16(9), 280-289.
- Kamuning, S. P. (2017). Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Harapan Bunda Purwokerto (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).

- Liana, S. I. (2018). *penanaman karakter religius siswa melalui ektrakurikuler pencak silat tapak suci di mi muhammadiyah dolopo madiun* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Majid, A., Wardan, A. S., & Andayani, D. (2017). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Maunah, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Mulyana, D. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, U. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103-113.
- Nilamsari, N. (2017). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42-52.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.
- Rinawati. (2014). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Madrasah. Pontianak: IAIN Pontianak Pres
- Robiansyah, F., & Faizah, S. N. (2019). Development Of Student Characters At Primary School Through The Seven-Minute Education (Kultum) Program. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 87-101.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Rukhayati, S. (2020). Strategi Guru PAI dalam Memibina Karakter Peserta Didik SMK Al-Falah. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga
- Samani & Hariyanto. (2017). Pendidikan Karakter Konsep dan Model. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Sarwat, A. (2019). *Ensiklopedia Fikih Indonesia 4: Zakat*. Jakarta: PT Gramedia
- Siswanto, T. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius. *Jurnal Tadris*, 8(1).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yaumi, M.(2014). *Pendidikan Karakter: Landasan Pilar dan Implementasi*. Jakarta:Kencana.
- Yuniar, E. I. (2019). *Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah Terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung)* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).