

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Sukmadinata (2016: 60) penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Penelitian kualitatif mempunyai dua tujuan utama, yaitu pertama, menggambarkan dan mengungkapkan (*to describe and explore*) dan kedua, menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*).

Penelitian kualitatif merupakan metode-metode untuk mengeksplor dan memahami makna yang oleh sejumlah individu atau sekelompok orang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan. (Creswell, 2014: 4) Selaras dengan pendapat Sugiyono (2016: 15) bahwa penelitian kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa, pendekatan penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena atau peristiwa sosial yang terjadi baik secara individu maupun kelompok. Penelitian kualitatif juga dilakukan untuk mendapatkan data yang mendalam yang mengandung makna nilai dibalik data yang nampak.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode analisis isi. Menurut Ibrahim (2018: 115) analisis isi merupakan penelitian kualitatif yang menjadikan teks (tulisan atau wacana) sebagai objek kajian atau satuan yang dianalisis (*unit of*

analysis), dalam rangka menemukan makna atau isi pesan dari teks yang disampaikan. Selaras dengan pendapat Frankel & Wallen (dalam Afidah, 2019) analisis isi/konten merupakan metode untuk menganalisis hasil komunikasi baik berupa lisan maupun tulisan diantaranya novel, berita, komik, teks pidato, cerita, dan lain sebagainya serta dapat diaplikasikan dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa, metode analisis isi digunakan untuk menganalisis makna atau isi pesan yang tersampaikan dari hasil komunikasi baik secara lisan atau tulisan.

C. Latar Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama kurun waktu tiga bulan yaitu pada waktu bulan September 2020 sampai dengan bulan Desember 2020.

D. Sumber Data Penelitian

Sumber data yang digunakan adalah novel Ketabahan Yang Berbuah Manis karya Gol A Gong & Tias Tatanka Cetakan pertama pada bulan Juni 2011 yang diterbitkan oleh Bestari Kids. Pada novel ini, memiliki sub judul yang berjumlah sepuluh sub judul, sebagai berikut:

1. Iis Ingin Sekolah
2. Berkunjung Ke Rumah Sahabat
3. Teman Baru Iis
4. Libur Sekolah
5. Membantu Mama Berjualan
6. Peringatan Hari AIDS Sedunia
7. Iis Daftra Sekolah
8. Iis Yang Dikucilkan
9. Sekolah Khusus Penderita AIDS
10. Lomba Menulis Artikel

E. Instrumen Penelitian

Dalam pengumpulan data tentu membutuhkan instrumen. Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Menurut Sugiyono (2016: 305) dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Selaras dengan pendapat Sukmadinata (2016: 133) bahwa peneliti disebut sebagai alat utama (*key instrument*) dalam penelitian kualitatif.

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa, instrument penelitian kualitatif adalah peneliti sendiri yang menjadi alat utama dalam penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan studi dokumen. Menurut Sukmadinata (2016: 221) studi dokumen merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (Sugiyono, 2016: 329).

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa, teknik pengumpulan data studi dokumen adalah teknik untuk menghimpun atau menganalisis dokumen dari catatan peristiwa baik tulisan ataupun gambar.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan kualitatif Philipp Mayring (dalam Rifai, 2013) yang didasarkan atas empat hal, yaitu sebagai berikut:

- a. Menyesuaikan materi;

- b. Aturan analisis, yaitu materi yang dianalisis secara bertahap mengikuti aturan prosedur, yaitu membagi materi ke dalam satuan-satuan;
- c. Kategori adalah pusat dari analisis. Aspek-aspek interpretasi teks mengikuti pertanyaan peneliti, dimasukkan ke dalam kategori. Kategori ini ditemukan dan direvisi didalam proses analisis;
- d. Kriteria kredibilitas dan validasi.

Menurut Dempsey & Dempsey (Rukin, 2019: 32) Validasi mengacu pada kemampuan instrumen pengumpuln data untuk mengukur apa yang harus diukur, untuk mendapatkan data yang relevan dengan apa yang sedang diukur.

H. Prosedur Penelitian

Prosedur atau langkah-langkah dalam penelitian analisis novel *Ketabahan Yang Berbuah Manis*, ini dilakukan sebagai berikut:

1. Membuat pertanyaan peneliti yang bisa disebut rumusan masalah. Sedangkan dalam penelitian ini, terdapat dua rumusan masalah yaitu:
 - a. Bagaimana hasil analisis nilai-nilai karakter dalam novel *Ketabahan Yang Berbuah Manis*?
 - b. Bagaimana alternatif bahan ajar PAI di kelas V sekolah dasar berdasarkan analisis pada novel *Ketabahan Yang Berbuah Manis*?
2. Membuat data temuan dari novel *Ketabahan Yang Berbuah Manis* yang mengandung nilai-nilai karakter menurut Kemendiknas. Kemudian data temuan tersebut dimasukkan kedalam kategori-kategori yang telah ditentukan sebelumnya.
3. Melakukan revisi kategori ketika sudah mencapai 10-20% pada langkah ini disertai pengecekan reabilitas atau keabsahan formatif (pengecekan dilakukan kedalam kategori-katego i yang telah ditentukan sebelumnya).
4. Pekerjaan akhir dari seluruh teks dengan dilakukan pengecekan keseluruhan kategori, atau biasa disebut dengan pengecekan sumatif.

5. Langkah terakhir yaitu menginterpretasi hasil dari masing-masing kategori yang telah ada.

Cici Wulandari, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu