

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL
KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Cici Wulandari
NIM 1700777

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Cici Wulandari, 2021

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL
KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Cici Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Cici Wulandari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Cici Wulandari, 2021

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Cici Wulandari

NIM : 1700777

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

“ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd.



Penguji II : Muhammad Hanif, M.Pd.



Penguji III : Novi Sofia Fitiasari, M.T.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 April 2021

Cici Wulandari, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Cici Wulandari

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Karakter menjadi fondasi awal dalam kehidupan, manusia yang memiliki karakter hidupnya akan terarah. Namun saat ini ada banyak masalah yang terjadi, khususnya yang terjadi pada anak sekolah dasar seperti adanya bullying, kekerasan, bahkan pelecehan karena kurangnya penerapan nilai-nilai karakter pada diri anak. Sekolah dasar bisa menjadi wadah penanaman nilai karakter sejak dini, salah satunya melalui pengintegrasian nilai karakter ke dalam bahan ajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk menyusun bahan ajar Pendidikan Agama Islam yang mengandung nilai-nilai karakter sesuai dengan materi dan menarik bagi siswa. Karena itu, peneliti ingin menganalisis novel *Ketabahan Yang Berbuah Manis* sebagai alternatif bahan ajar PAI di kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Teknik analisis data dalam penelitian ini Philipp Mayring. Berdasarkan analisis dalam novel *Ketabahan Yang Berbuah Manis*, ditemukan 52 data temuan berupa penggalan cerita yang mengandung nilai-nilai karakter menurut Kemendikbud sebagai berikut, yaitu: 1) religius berjumlah 6, 2) jujur berjumlah 1, 3) toleran berjumlah 1, 4) disiplin berjumlah 1, 5) kerja keras berjumlah 4, 6) kreatif berjumlah 5, 7) mandiri berjumlah 2, 8) demokratis berjumlah 1, 9) rasa ingin tahu berjumlah 3, 10) menghargai prestasi berjumlah 2, 11) bersahabat/komunikatif berjumlah 5, 12) cinta damai berjumlah 7, 13) gemar membaca berjumlah 4, 14) peduli sosial berjumlah 8, dan 15) tanggung jawab berjumlah 2. Selanjutnya hasil analisis nilai-nilai karakter tersebut peneliti jadikan sebagai alternatif dalam menyusun bahan ajar pendidikan agama Islam untuk kelas V di sekolah dasar.

Kata kunci: Bahan Ajar, Karakter, PAI, Sekolah Dasar

Cici Wulandari, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN NOVELS OF FORTITUDE THE SWEET-FRUITED AS AN ALTERNATIVE TO ISLAMIC EDUCATION TEACHING MATERIALS IN ELEMENTARY SCHOOL CLASS V

Cici Wulandari

*Primary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesia University of Education*

The character becomes the foundation of the beginning in life, the human being who has the character of his life will be directed. But nowadays there are many problems that occur, especially those that occur in elementary school children such as bullying, violence, even abuse due to the lack of application of character values in the child. Elementary school can be a forum for planting character values early on, one of which is through the integration of character values into the teaching materials of Islamic Religious Education (PAI) subjects. This study aims to compile Islamic Religious Education teaching materials that contain character values in accordance with the material and are of interest to students. Therefore, researcher wanted to analyze novels of fortitude that bear sweet fruit as an alternative to PAI teaching materials in grade V elementary school. This study uses qualitative approach with content analysis method. Data analysis techniques in this study Philipp Mayring. Based on the analysis in the novel of fortitude that bear sweet fruit, found 52 findings data in the form of story pieces containing character values according to the Kemendikbud as follows, namely: 1) religious amounted 6, 2) honesty amounted to 1, 3) tolerant amounted to 1, 4) discipline amounted to 1, 5) hard work amounted to 4, 6) creative amounted to 5, 7) independent amounted to 2, 8) democratic amounted to 1, 9) curiosity amounted to 3, 10) Appreciate achievements amounted to 2, 11) friendly/communicative amounted to 5, 12) peace-loving amounted to 7, 13) liked to read amounted to 4, 14) social care amounted to 8, and 15) responsibility amounted to 2. Furthermore, the results of the analysis of character values were used as an alternative in making Islamic education teaching materials for grade V in elementary school.

Keywords: Teaching Materials, Character, PAI, Elementary School

Cici Wulandari, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSEUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II TEORI LANDASAN	6
A. Nilai-Nilai Karakter	6
1. Pengertian Nilai.....	6
2. Pengertian Karakter.....	6
3. Nilai-Nilai Karakter.....	7
B. Tinjauan Umum Tentang Novel.....	30
1. Pengertian Novel	30
2. Unsur-Unsur Novel	30
3. Ciri-Ciri Novel	33
C. Bahan Ajar	33
1. Pengertian Bahan Ajar.....	33
2. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	34
3. Unsur-Unsur Bahan Ajar.....	36
4. Langkah-Langkah Bahan Ajar.....	37
D. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	40
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	40
2. Menginyegrasikan Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran PAI	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Latar Penelitian	44
D. Sumber Data Penelitian.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45

Cici Wulandari, 2021

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL KETABAHAN YANG BERBUAH MANIS SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	48
A. Data Temuan	48
B. Analisis Data Temuan.....	88
C. Bahan Ajar	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	132
A. Simpulan	132
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, F. (2019). *ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK HEBAT SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR (skripsi)*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Aziez, F., & Hasim, A. (2012). *Analisis Fiksi*. Jakarta: MULTI KREASI SATUDELAPAN.
- Aziez, F., & Hasim, A. (2015). *Menganalisis Fiksi Sebuah Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Budimansyah, D. (2018). *Perancang Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J. (2014). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faisol, A. (2015). *NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA NOVEL LASKAR PELANGI KARYA ANDREA HIRATA (skripsi)*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar rahasia pengembangan bahan ajar IPS*. Jember: Gema Press.
- Gol, A. G., & Tias, T. (2011). *Ketabahan Yang Berbuah Manis*. Jakarta Timur: Bestari Kids.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.

- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif panduan penelitian beserta contoh proposal kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Laula, L. (2020). *ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL SI ANAK BADA I KARYA TERE LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS V SEKOLAH DASAR*(skripsi). Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, P. D. (2019, 10 2). *Kisah Pelajar SD Anak Penjual Kerupuk Jadi Korban Bullying, Takut Sekolah Hingga Depresi*. Retrieved 10 10, 2020, from Kompas.com: <https://amp.kompas.com/regional/read/2019/10/08/21504431/kisah-pelajar-sd-anak-penjual-kerupuk-jadi-korban-bullying-takut-sekolah>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, N. (2020). *ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA PENDEK JANJI SERIBU BAKAU SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR* (skripsi). Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Rifai, M. (2013). *ANALISIS ISI PHILIP MAYRING TERHADAP PESAN DAKWAH USTDZ HANAN ATTA KI DALAM KAJIAN MOVE ON (HIJRAH) DI YOUTUBE* (skripsi). Jakarta: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Robiansyah, F., Ningsih, S. E., & Arini. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Model Istiqomah Dalam Mencegah Degradasi Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini (Pendasaud 2)*, 2.

- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Amar Cedekia Indonesia.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Shunhaji, A. (2019). AGAMA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEJKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Wahyunianto, S. (2019). *Implementasi Pembiasaan Diri dan Pendidikan Karakter (Sebagai Pengantar)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Yaumi, M. (2014). *PENDIDIKAN KARAKTER: LANDASAN, PILAR, DAN IMPLEMENTAS*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yulianeta, & Permadi, T. (2009). *Cerdas Berbahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.