DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI CAHAYA DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Berdasarkan studi pendahuluan ditemukan fenomena bahwa guru jarang merencanakan pembelajaran dengan baik dan ditemukan pula hambatan belajar (*learning obstacle*) yang dialami siswa, terutama yang bersifat *epistemologis*. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi *learning obstacle* siswa pada materi cahaya, desain didaktis untuk mengatasi *learning obstacle* siswa, dan implementasi desain didaktis. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Desain Didaktis yang terdiri dari tiga tahap, yaitu *Prospektif Analysis*, *Metapedadidaktik Analysis*, dan *Retrosfektif Analysis*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Cikalang 1 dan 2 Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui proses *triangulasi*, Hasil penelitian diperoleh beberapa *learning obstacle* siswa dan desain didaktis untuk mengatasi *learning obstacle* siswa pada materi cahaya. Desain didaktis disusun berdasarkan *learning obstacle* siswa dan sesuai dengan komponen HLT. Desain didaktis I dapat mengurangi *learning obstacle* siswa sebesar 40%, namun muncul *learning obstacle* baru dan desain didaktis II dapat mengurangi *learning obstacle* siswa sebesar 14,43%.

Kata Kunci: *Learning obstacle*, Desain didaktis, Cahaya.