

**ANALISIS LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi



Oleh :

ANDHIKA PRADIPTA

1600154

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Andika Pradipta, 2021

*ANALISIS LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT
(TGT) DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

STUDY LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)* DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA

Oleh

Andhika Pradipta

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Andhika Pradipta

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Andika Pradipta, 2021

ANALISIS LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ANDHIKA PRADIPTA

1600154

STUDY LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
GAME TOURNAMENT (TGT)* DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN
SISWA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO.

NIP. 195603031983031005

Pembimbing II



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP.196808301999031001

Andika Pradipta, 2021

*ANALISIS LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT
(TGT) DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

STUDY LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)* DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO.
Dr. Hj. Tite Juliantine, M,Pd.

Andhika Pradipta
1600154

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* dalam upaya pembentukan disiplin siswa. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian *literature review*. Narrative literature review ini dipilih dalam desain penulisan artikel ini dengan database Taylor & Francis, Google Scholar, Garuda Ristekbrin, Sciendirect. Proses seleksi jurnal berdasarkan kriteria inklusi 1) Jurnal internasional dan nasional yang membahas tentang masalah yang berkaitan dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *team game tournament* (TGT) dalam upaya pembentukan disiplin siswa; 2) Jurnal dalam Bahasa Inggris dan Indonesia; 3) Jurnal dalam bentuk full text. Sintesis dari literature menunjukkan bahwa model pembelajaran Team Game Tournament memberikan perkembangan dalam kedisiplinan siswa pada proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Kata Kunci: Kooperatif, *Team Game Tournament*, Penjas, Disiplin

ABSTACT

LITERATURE ANALYSIS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) TYPE IN EFFORTS TO ESTABLISH STUDENT DISCIPLINE

**Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO.
Dr. Hj. Tite Juliantine, M,Pd.**

**Andhika Pradipta
1600154**

This study aims to determine the effect of the Team Game Tournament cooperative learning model in the effort to form student discipline. In this study, researchers used a literature review research design. This narrative literature review was selected in the design of this article with the Taylor & Francis database, Google Scholar, Garuda Ristekbrin, and Sciendirect. Journal selection process based on inclusion criteria 1) International and national journals that discuss issues related to the application of the cooperative learning model type team game tournament (TGT) in an effort to form student discipline; 2) Journal in English and Indonesian; 3) Journal in full text form. The synthesis of the literature shows that the Team Game Tournament learning model provides developments in student discipline in the physical education learning process in schools.

Keywords: Cooperative, *Team Game Tournament*, *Physical Education*, *Discipline*

DAFTAR ISI

| | |
|--|---|
| LEMBAR HAK CIPTA | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTACT..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I..... | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II..... | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN TEORITIS..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Belajar dan Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Pendidikan Jasmani | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Manfaat Pendidikan Jasmani | Error! Bookmark not defined. 3 |
| 2.3 Model Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Fungsi Model Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.3 Jenis-Jenis Model Pembelajaran | 19 |
| 2.3.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament</i> ... | Error! Bookmark not defined. 1 |
| 2.4 Disiplin Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| 2.4.1 Tujuan Disiplin | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 2.4.2 Unsur-Unsur Disiplin..... | Error! Bookmark not defined. | 7 |
| 2.4.3 Faktor-Faktor Yang Perlu Diperhatikan Dalam Penanganan Disiplin . | | 29 |
| 2.4.4 Hubungan TGT Dalam Upaya Pembentukan Disiplin | Error! Bookmark not defined. | |
| 2.4.5 Pentingnya Disiplin Dalam Pendidikan Jasmani . | Error! Bookmark not defined. | 1 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan | Error! Bookmark not defined. | 2 |
| 2.6 Kerangka Berfikir | Error! Bookmark not defined. | 5 |
| BAB III..... | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 3.1 Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 3.2 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 3.2 Tahapan Penelusuran Jurnal | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 3.3.1 Identifikasi Masalah..... | Error! Bookmark not defined. | 8 |
| 3.3.2 Pencarian Data | Error! Bookmark not defined. | 8 |
| 3.3.3 Screening | Error! Bookmark not defined. | 8 |
| 3.3.4 Penilaian Kualitas | | 39 |
| 3.3.5 Ekstraksi Data | | 39 |
| 3.4 Jenis Data..... | | 39 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | | 39 |
| 3.6 Analisis Data | Error! Bookmark not defined. | 0 |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 4.1 Hasil Studi Literatur | Error! Bookmark not defined. | 6 |
| 4.2 Pembahasan | Error! Bookmark not defined. | 7 |
| 4.2.1 Penerapan Model <i>Cooperatif Learning Tipe Team Game Tournament</i> | Error! Bookmark not defined. | 5 |
| 4.2.2 Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kedisiplinan Siswa | | 59 |
| BAB V | Error! Bookmark not defined. | 5 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | Error! Bookmark not defined. | 5 |
| 5.1 Simpulan..... | Error! Bookmark not defined. | 5 |
| 5.2 Implikasi | Error! Bookmark not defined. | 6 |

Andika Pradipta, 2021

ANALISIS LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 5.3 Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. 6 |
| DAFTAR PUSTAKA | xi |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-------------------------------------|
| Tabel 3. 1 Alur <i>Literature Review</i> | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 2 <i>Literature Review</i> Jurnal | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 1 Matriks Review Sumber Literatur..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 5 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 6 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 7 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 9 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 10 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 11 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 12 Matriks Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Matriks Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Pengesahan Judul Dan Penetapan Dosen

Pembimbing 76

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabbar, B. (2011). *Modul Pedagogi Olahraga. Bandung*. FPOK UPI.
- Abdullah, R. (2015). Urgensi Disiplin dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 3(1), 18-33.
- Agus Wibowo, (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
hlm. 36
- Ardiansah, F. E, Hartoto, S (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar Renang Gaya Bebas (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wonoayu–Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 6(1).
- BNSP. (2006). *Ruang Lingkup Penjasorkes*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006) *Permendiknas.No.22 tentang Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Depdiknas.
- Faridah, Eva. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani melalui Permainan Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis. *Jurnal Unimed*. Vol.15 no.2
- Graham, George. (2008). *Teaching Children Physical Education: Becoming A Master Teacher* (3rd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics Publisher Inc.
- Hamiyah, N., Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Hannon, J. C., & Ratliffe, T. (2014). *Cooperative learning in physical education. A Jurnal for Physical and Sport Educators*. 17(5), 29-32.
- Hollifield, J. H. (1973). Teams-Game-Tournament. *Science Activities: Classroom Projects and Curriculum Ideas*. Vol.10 no.3.

Andika Pradipta, 2021

ANALISIS LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Huang et all. (2017). *Effects of Cooperative Learning and Concept Mapping Intervention on Critical Thinking and Basketball Skills in Elementary School. Thinking Skill and Creativity*. Vol. 23.
- Iqbal, M., Amiruddin, A., & Nusufi, M. (2016). Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMP Negeri 13 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*. Vol. 2(1).
- John Jarolimek dan Clifford D. Foster, *Teaching and Learning in the Elementary School* (New York: Macmillan Publishing Co., 1986), p. 66.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Juliantine, T 2016, *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*, Tanpa Kota, Tanpa Penerbit
- Kardialis, D., Amiruddin, A., & Ifwandi, I. (2018). Analisis disiplin siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA 13 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, Vol. 4(3).
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter* (ebook). Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Khoiriah dan Yudiana. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Vol. 1(1), 27-37.
- Khosim, Noer. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Surya Media Publishing. Hlm 5
- Kitchenham, B. (2004). *Procedures for performing systematic reviews*. Keele, UK, Keele University, 33.

- Kurnia, M. (2018, July). Kontribusi Guru Penjas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang (Vol. 5, No. 05).
- Lester D Crow dan Alice Crow, *Human Development and Learning* (New York American Book Company, 1985), p. 192.
- M. Rachman. (2010). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo
- Marcos, R. I. S., Fernández, V. L., González, M. T. D., & Phillips-Silver, J. (2020). Promoting children's creative thinking through reading and writing in a cooperative learning classroom. *Thinking Skills and Creativity*, 36, 100663.
- Mahendra. 2015, Filsafat Pendidikan Jasmani, Bandung: CV. Warliartika.
- Maria J wantah. (2005). Pengembangan Disiplin dan pembentukan Moral. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Marijan. (2017). *Metode Pendidikan Anak Membangun Karakter Anak yang Berbudi Mulia, Cerdas dan Berprestasi*. Yogyakarta: Tim Sabda Media.
- Metzler, Michael W. (2002). *Instructional Models for Physical Education*. Georgia State University :Allyn and Bacon
- Ngalimun (2016). *Strategi model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nisak, C. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. Vol 2, 36-49.
- Njoroge, Philomena Mukami and Ann Nduku Nyabuto. (2014). Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Educational and Social Research*. Vol.4 No.1.
- Noer Khosim. (2017). *Model-Model Pembelajaran* Surabaya: Suryamedia.

- Nugraha, Wahyu Ardian. (2012). *Hubungan Kedisiplinan Belajar Di Sekolah dan Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus I Sumberagung Jetis Bantul*
- Prianto, D. 2018. *Pengembangan Nilai Moral Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dalam Permainan Bola Voli*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia
- Ramadiana, A., In'am, A., & Kusumawardana, A. S. (2019). *The Effect of Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (TGT) on Creativity and Comprehension the Student's Concept in Mathematics Learning*. MEJ (*Mathematics Education Journal*), 3(1), 17-24.
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, hlm. 6.
- Romanda A. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Turnament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V Di MI Al-Fajar Pringsewu*. Lampung: UIN Lampung
- Rusli Lutan. (2001). *Mengajar pendidikan jasmani pendekatan pendidikan gerak di Sekolah Dasar*: Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga: Depdiknas.
- Rusman. 2013. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, R. E. (2010). Cooperative learning. *International Encyclopedia of Education*, 177–183. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00494-2>
- Soedijarto, *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu* (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), p. 163.
- Sugiharto, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Suharjana. "Model Pengembangan Karakter melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga" (hal.25-52). Dalam Darmiyati Zuhdi (editor). (2011).

Pendidikan Karakter (Dalam Perpesktif Teori dan Praktik). Yogyakarta: UNY Press.

Sujiono, Bambang dan Yuliani Nurani Sujiono. *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta; Elex Media Komputindo. 2005.

Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Vol 2 no. 2. Hlm 33

Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika

Sofiarini, A. M. (2016). Hubungan Antara Pembelajaran Penjas Dengan Perilaku Sosial Siswa (Studi Deskriptif di SMA Negeri 10 Kota Bandung). *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3665>

Stahl, Robert J. *Cooperative Learning in Social Studies*, New York: Kane Publishing Service Inc, 2004.

Tarigan, B (2012). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga*.

Triandini, Jayantha, Indrawan, Putra, dan Iswara. 2019. Metode Systematic Literature Review Untuk Identifikasi Platform Dan Metode Pengembangan Sistem Informasi Di Indonesia. Vol 1(2), 1-15.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Wantah, Maria J. (2015). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Weinberg, Robert, S. & Gould, Daniel. (2003). *Foundation of Sport and Exercise Psychology*. Champaign: Human Kinetics.

Wijaya, D. H. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Dengan Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan

Andika Pradipta, 2021

ANALISIS LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Srengat). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(2).

Wodarski, J. S., & Feit, M. D. (2011). Adolescent preventive health and team-games-tournaments: Five decades of evidence for an empirically based paradigm. *Social Work in Public Health*, Vol 26(5), 482–512. <https://doi.org/10.1080/19371918.2011.533561>

[Wyk, M. M. V. \(2014\). *The effects of Teams-Games-Tournaments on achievement, retention, and attitudes of economics education students*. *Journal of Social Sciences*, 26\(3\), 183-193.](#)

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7(1).