

BAB III

METODE PENELITIAN

1.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan Systematic Literature Review (SLR) yang merupakan metode literature review yang mengidentifikasi, menilai dan menginterpretasi seluruh temuan pada topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya (Kitchenham, 2004, hlm. 1)

3.2 Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan cara-cara yang dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan desain *Systematic literature review* yaitu suatu metode penelitian untuk melakukan identifikasi, evaluasi dan interpretasi terhadap semua hasil penelitian yang relevan terkait pertanyaan penelitian tertentu, topik tertentu, atau fenomena yang menjadi perhatian (Kitchenham, 2004, hlm. 1).

Penggunaan metode SLR dapat dilakukan *review* dan identifikasi jurnal secara sistematis, yang pada setiap prosesnya mengikuti langkah-langkah atau protokol yang telah ditetapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa platform yang dominan digunakan dalam pengembangan sistem informasi adalah berbasis *website* sedangkan metode dominan digunakan dalam menyelesaikan pengembangan sistem informasi adalah metode terstruktur (Triandini dkk, 2019).

3.2 Tahapan Penelusuran Jurnal

Data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dan juga sudah diterbitkan dalam jurnal internasional maupun jurnal nasional. Peneliti melakukan pencarian jurnal yang dipublikasikan di internet menggunakan search engine Taylor & Francis, Google Scholar, Garuda Ristekbrin, Sciendirect, dengan kata kunci : *cooperative learning*, model pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe *team game tournament*, tgt, *team game tournament*, disiplin, pembentukan disiplin, *physical education*.

Proses pengumpulan data disaring berdasarkan kriteria yang ditentukan peneliti dari setiap jurnal yang tela dikumpulkan. Kriteria pengumpulan jurnal sebagai berikut:

1. Pengumpulan jurnal menggunakan situs yang sudah terakreditasi seperti Taylor & Francis, Google Scholar, Garuda Ristekbrin, Sciendirect, Garuda Ristekbrin.
2. Diambil berdasarkan kesesuaian keyword peulisan, keterkaitan, hasil penulisan dan pembahasan.
3. Melakukan pencarian berdasarkan jurnal full text
4. Melakukan penilaian jurnal dari abstrak apakah berdasarkan penelitian. Secara sistematis langkah-langkah dalam penulisan literature seperti table berikut ini:

Tabel 3. 1
Alur Literature Review

Studi literature
Pengumpulan data
Konsep yang diteliti
Konseptualisasi
Analisa data
Hasil dan pembahasan
Kesimpulan

Alur literature review (Denney & Tewksbury, 2013)

Dalam penelitian ini jurnal yang digunakan adalah jurnal internasional dan juga nasional dengan kriteria sebagai berikut:

1. Kriteria Inklusi

- a. Jurnal internasional dan nasional yang membahas tentang masalah yang berkaitan dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *team game tournament* (TGT) dalam upaya pembentukan disiplin siswa.
 - b. Jurnal dalam Bahasa Inggris dan Indonesia
 - c. Jurnal dalam bentuk full text
2. Kriteria Eksklusi
- a. Jurnal yang tidak membahas atau tidak berkaitan dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *team game tournament* (TGT) dalam upaya pembentukan disiplin siswa.
 - b. Berbahasa selain Bahasa Inggris dan Indonesia
 - c. Jurnal yang tidak bisa diakses secara penuh

3.3.1 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah adalah sebuah pengenalan masalah, merupakan suatu hal yang penting guna menentukan sebuah kualitas suatu penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal-jurnal penelitian internasional yang berasal dari laporan hasil penelitian. Masalah pada penelitian ini adalah tentang model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap pembentukan disiplin siswa.

3.3.2 Pencarian Data

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pencarian jurnal melalui portal jurnal yang dapat diakses seperti Taylor & Francis, Google Scholar, Garuda Ristekbrin, Scindirect, Garuda Ristekbrin. Berdasarkan judul penelitian “Analisis Literatur Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Dalam Upaya Pembentukan Disiplin Siswa”, maka peneliti melakukan pencarian jurnal dengan kata kunci *cooperative learning*, model pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe *team game tournament*, tgt, *team game tournament*, disiplin, pembentukan disiplin, physical education.

3.3.3 Screening

Screening adalah proses penyaringan atau pemilahan yang dilakukan oleh peneliti guna mendapatkan jurnal-jurnal yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Judul yang diteliti adalah analisis literatur model pembelajaran kooperatif tipe *team game tournament* (tgt) dalam upaya pembentukan disiplin siswa. Jurnal yang telah didapat di screening berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi.

3.3.4 Penilaian Kualitas

Penilaian kualitas pada metode *Systematic Literature Review* (SLR) adalah penilaian sumber jurnal yang layak dengan contoh kriteria sebagai berikut: *Peer Review*, terindeks *Citescore*, *Journal Impact Factors* (JIF). Kriteria tersebut dapat membatalkan data atau jurnal yang sudah didapat untuk dianalisa lebih lanjut.

3.3.5 Ekstraksi Data

Ekstraksi data dilakukan jika semua data yang ada telah memenuhi syarat setelah di klasifikasian. Setelah screening dilakukan maka hasil ekstraksi dapat diketahui jumlah jurnal yang layak untuk dilakukan analisa lebih lanjut.

3.4 Jenis Data

Jenis data yang digunakan pada peneitian ini adalah data yang diperoleh dari berbagai sumber seperti Taylor & Francis, Google Scholar, Garuda Ristekbrin, Sciendirect, Garuda Ristekbrin. Data yang dikumpulkan kemudian di akan di analisis untuk menjawab permasalahan berdasarkan fakta-fakta dan data yang peneliti peroleh.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang di gunakan peneliti untuk mengumpulkan data penelitian agar mendapatkan hasil riset yang berkualitas. Selain itu instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, sehingga mudah diolah.

Selain pengertian diatas, menurut Yusup (2018) instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data atau mengukur objek dari suatu variabel penelitian. Untuk mendapatkan data yang benar demi kesimpulan

yang sesuai dengan keadaan sebenarnya, maka diperlukan suatu instrumen yang valid dan konsisten serta tepat dalam memberikan data hasil penelitian.

Hasil pemaparan di atas dapat di tarik kesimpulan bahwa instrument penelitian adalah sebuah alat bantu yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data-data yang dapat mendukung penelitiannya. Instrument yang digunakan oleh peneliti adalah teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, yaitu dengan cara mengumpulkan data yang berisi catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Peneliti mengumpulkan data dalam penelitian ini dengan mengidentifikasi jurnal yang relevan dengan penelitian yang dilakukan, yang di akses dari situs-situs terakreditasi seperti Taylor & Francis, Google Scholar, Garuda Ristekbrin, Scindirect, Garuda Ristekbrin.

3.6 Analisis Data

Analisis data ialah upaya atau cara untuk mengolah data menjadi informasi sehingga karakteristik data tersebut bisa dipahami dan bermanfaat untuk solusi permasalahan, terutama masalah yang berkaitan dengan penelitian. Atau definisi lain dari analisis lain dari analisis data yakni kegiatan yang dilakukan untuk mengubah data hasil dari penelitian menjadi informasi yang nantinya bisa dipergunakan dalam mengambil kesimpulan.

Tabel 3. 2
Literature Review Jurnal

NO	Judul	Penulis	Jurnal Title	ISSN/DOI	Tahun Publikasi	Volume (Nomor)
1	Effects of Cooperative Learning and Concept Mapping Intervention on Critical Thinking and Basketball Skills in Elementary School	Huang, Mei-Yao, Tu, Hsin-Yu, Wang, Wen-Yi, Chen, Jui-Fu, Yu, Ya-Ting, & Chou.	Thinking skill and creativity	http://dx.doi.org/doi:10.1016/j.tsc.2017.01.002	2017	23
2	Promoting children's creative thinking through reading and writing in a cooperative learning classroom	Rafael Iban Segundo Marcos, Veronica Lopez Ferandezc, Maria Teresa Daza Gonzaleza, Jessica Phillips-Silverd	Thinking skill and creativity	https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100663	2020	36
3	Cooperative Learning in Physical Education	James C. Hannon & Thomas Ratliffe	A Jurnal for Physical and Sport Educators	http://dx.doi.org/10.1080/08924562.2004.11000362	2014	17
4	The Effects of Teams-Games-Tournaments	Micheal M. van Wyk	Journals of Social Sciences	10.1080/09718923.2011.11892895	2014	26(3)

	on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students					
5	The Effect of Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (TGT) on Creativity and Comprehension the Student's Concept in Mathematics Learning	Anisa Ramadiana, Akhsanul In'am, Adi Slamet Kusumawardana	<i>Mathematics Education Journals</i>	2579-5724 2579-5260 (Online)	2019	3(1)
6	Kontribusi Guru Penjas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	Maya Kurnia		ISBN 978-602-52451-0-7	2018	23

7	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki	Desti Siti Khoiriah dan Yunyun Yudianta	Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga	https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3661	2016	1(1)
8	Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Dengan Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran	Dede Hadi Wijaya & Bambang Ferianto	Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	ISSN : 2338-798X	2017	5(2)

	Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan					
9	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Renang Gaya Bebas	Fandi Eka Ardiansyah & Setiyo Hartoto	Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	ISSN: 2338-798X	2018	6(1)
10	Tingkat Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa Smp Negeri 13 Banda Aceh	Muhammad Iqbal, Amiruddin, Maimun Nusufi	<i>Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi</i>	-	2016	2(1)
11	Urgensi Disiplin Dalam Pembelajaran	Ramli Abdullah	Lantanida Journal	-	2015	3(1)

12	Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya	Philomena Mukami Njoroge, Ann Nduku Nyabuto	<i>Journal of Educational and Social Research</i>	ISSN 2239-978X ISSN 2240-0524 Doi:10.5901/jesr.2014.v4n1p289	2014	4(1)
13	Analisis Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma 13 Banda Aceh	Defri Kardialis, Amiruddin, Ifwandi	Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	-	2018	4(3)