

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Parung tahun ajaran 2020/2021 dengan populasi sebanyak 333 siswa dari 9 kelas pada kelas XI kemudian ditentukan 1 kelas yaitu kelas XI IPA 4 yang berjumlah 36 sampel siswa yang menjadi responden, dengan menggunakan kuisioner angket yang terdiri dari 25 pertanyaan dari 14 indikator. Survei Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjasorkes Dalam Pembelajaran Online dengan sampel 36 siswa maka diperoleh data sebanyak 11% siswa dengan kategori Sangat Tinggi, 25% siswa dengan kategori Tinggi, 19% siswa dengan kategori Cukup, 42% siswa dengan kategori Rendah dan 3% siswa dengan kategori Sangat Rendah.

Secara keseluruhan dapat ditarik hasilnya bahwa survei minat belajar siswa pada mata pelajaran penjasorkes dalam pembelajaran online siswa kelas XI IPA 4 di SMAN 1 Parung masuk kedalam kategori rendah.

#### **5.2 Implikasi**

Sesuai dengan penemuan dalam penelitian ini, maka implikasi dari penemuan tersebut adalah sebagai berikut :

##### **1. Teori**

Dari fakta yang terkumpul berupa data hasil penelitian tentang survei minat belajar siswa pada mata pelajaran penjasorkes dalam pembelajaran online, ternyata diperoleh hasil dengan kategori rendah. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran bahwa pelaksanaan pembelajaran online dinilai masih kurang efektif dilihat dari hasil penelitian pada siswa kelas XI khususnya pada mata pelajaran penjasorkes.

##### **2. Praktis**

Dengan diketahuinya hasil survei minat belajar siswa pada mata pelajaran penjasorkes dalam pembelajaran online adalah masuk kategori rendah, maka dapat

Adi Rismanto Harmadi, 2021

*SURVEI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN ONLINE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dijadikan bahan evaluasi untuk lebih meningkatkan kreativitas gaya mengajar di sekolah dengan menyesuaikan kebutuhan dalam proses pembelajaran tersebut agar dapat berjalan baik. Mengingat hingga saat ini sedang berlangsung pandemi virus covid-19 sehingga proses pembelajaran masih terkendala atau tidak bisa dilakukan secara tatap muka langsung khususnya pada mata pelajaran penjasorkes yang pada dasarnya membutuhkan lebih banyak bergerak dalam proses pembelajarannya.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat dijadikan sebagai rekomendasi bagi pemerintah, guru/sekolah, dan peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut:

1. Dimasa pandemi seperti sekarang selain memberi solusi melakukan pembelajaran dengan media online juga dibutuhkan solusi dan terobosan yang baik untuk proses pembelajaran agar bisa kembali normal seperti semula.
2. Harus menjadi lebih ekstra dalam memberikan serta menjalankan tugas sebagai guru dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan secara online agar materi dan tujuan pembelajaran bisa dipahami dan diterima dengan baik oleh siswa.
3. Penelitian ini hanya mencari gambaran dari minat belajar siswa dalam pembelajaran online, diharapkan dapat memberikan langkah yang lebih spesifik dan solusi yang lebih meningkatkan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti selanjutnya.