

**SURVEI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN ONLINE**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana

Pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Adi Rismanto Harmadi

1603879

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Adi Rismanto Harmadi, 2021

*SURVEI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN
ONLINE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**SURVEI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN ONLINE**

Oleh:

Adi Rismanto Harmadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Adi Rismanto Harmadi 2021
Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ADI RISMANTO HARMADI

**SURVEI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN ONLINE**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dr. Nuryadi, M.Pd
NIP. 197101171998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Adi Rismanto Harmadi (1603879). Skripsi: Survei Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjasorkes Dalam Pembelajaran Online. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Nuryadi, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

Tujuan dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui gambaran seberapa besar minat belajar siswa pada mata pelajaran penjasorkes dalam pembelajaran online. Masa pandemi membuat pembelajaran dilakukan secara online, hal tersebut berpotensi dapat mempengaruhi minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran penjasorkes yang pada dasarnya mengharuskan anak untuk bergerak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 1 Parung yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah 333 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* dengan cara pengundian kelas secara acak sehingga di dapat kelas XI IPA 4 yang berjumlah 36 siswa sebagai responden. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa survei minat belajar siswa pada mata pelajaran penjasorkes dalam pembelajaran online siswa kelas XI di SMAN 1 Parung masuk kedalam kategori rendah.

Kata kunci: *Minat belajar siswa, penjasorkes, pembelajaran online.*

ABSTRACT

Adi Rismanto Harmadi (1603879). Thesis: Survey of Student Interest in Physical Education Subjects in Online Learning. This thesis is supervised by Advisor I Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd and Advisor II Dr. Nuryadi, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, University of Education Indonesia, 2021.

The purpose of this study was to determine how much interest in student learning in physical education subjects in online learning. The pandemic period makes learning done online, this has the potential to affect student interest in learning, especially in Physical Education subjects which basically require children to move. The method used in this research is descriptive quantitative. The population in this study were students of class XI at SMAN 1 Parung which consisted of 9 classes with a total of 333 students. The sampling technique in this study was simple random sampling by means of random class draws so that the class XI IPA 4 was obtained, which amounted to 36 students as respondents. This study uses an instrument in the form of a student learning interest questionnaire. The results showed that the survey of student learning interest in physical education subjects in online learning for class XI students at SMAN 1 Parung was in the low category.

Keywords: Student learning interest, Physical Education, online learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes)	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	8
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	8
2.1.4 Fungsi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
2.2 Pembelajaran Online	10
2.2.1 Definisi Pembelajaran Online.....	10
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Online.....	11
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Online.....	12
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Online.....	13
2.2.5 Penerapan Pembelajaran Online	15
2.3 Minat Belajar.....	15
2.3.1 Pengertian Minat	15
2.3.2 Pengertian Belajar	16
2.3.3 Pengertian Minat Belajar	17
2.3.4 Ciri-Ciri Minat Belajar	17

Adi Rismanto Harmadi, 2021

SURVEI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.5	Indikator Minat Belajar	18
2.4	Kerangka Berpikir Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Metode Penelitian.....	20
3.2	Prosedur Penelitian.....	21
3.3	Populasi dan Sampel	23
3.3.1	Populasi.....	23
3.3.2	Sampel.....	23
3.4	Instrumen Penelitian.....	24
3.5	Uji Validitas dan Realibilitas.....	27
3.5.1	Uji Validitas	27
3.5.2	Uji Reliabilitas	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.7	Analisis Data	30
3.7.1	Statistik Deskriptif.....	30
3.7.2	Mean	30
3.7.3	Standar Deviasi	31
3.7.4	Deskriptif Kuantitatif	31
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Temuan	33
4.1.1	Aspek Ketertarikan Dalam Belajar.....	33
4.1.2	Aspek Perhatian Dalam Belajar.....	35
4.1.3	Aspek Motivasi Belajar	36
4.1.4	Aspek Pengetahuan	38
4.2	Keseluruhan	40
4.3	Pembahasan.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		44
5.1	Simpulan	44
5.2	Implikasi	44
5.3	Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Aspek Ketertarikan Dalam Belajar	34
Gambar 4.2 Aspek Perhatian Dalam Belajar	36
Gambar 4.3 Aspek Motivasi Belajar	38
Gambar 4.4 Aspek Pengetahuan	39
Gambar 4.5 Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Online	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Alat Ukur Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	27
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Minat Belajar.....	28
Tabel 3.5 Pengkategorian Karakter.....	32
Tabel 4.1 Hasil data minat belajar siswa aspek ketertarikan dalam belajar.....	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Keterarikan Dalam Belajar.....	34
Tabel 4.3 Hasil data minat belajar siswa aspek perhatian dalam belajar.....	35
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Perhatian Dalam Belajar.....	35
Tabel 4.5 Hasil data minat belajar siswa aspek motivasi belajar.....	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Aspek Motivasi Belajar.....	37
Tabel 4.7 Hasil data minat belajar siswa aspek pengetahuan.....	38
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Aspek Pengetahuan.....	39
Tabel 4.9 Hasil data minat belajar siswa yang diperoleh dari keseluruhan responden.....	40
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Online.....	40

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Sosial & Budaya Syar-I*, 7 No.
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Alfian, T. I., & Kurniasih, E. (2020). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Saat Pandemic, (June).
- Andih, D. C. (2018). PERAN MEDIA SOSIAL (FACEBOOK, INSTAGRAM, YOUTUBE) DALAM MENARIK WISATAWAN MENGUNJUNGI OBJEK WISATA TETEMPANGAN HILL KAB. MINAHASA PROV. SULAWESI UTARA, 13(1), 74–80. Retrieved from
<https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php>
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2015). The role of e-learning, advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 12(1), 29–42.
- Arora, S. (2017). Online Learning, 3(8). Retrieved from
<https://www.researchgate.net/publication/332833360>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., Puteri, S., Larasati, D., Islam, U., Sunan, N., ... Belajar, M. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19, 3(01), 123–140.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47.
<https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Juliantine, T. (2013). Studi tentang perbandingan pendidikan jasmani antara indonesia dengan jepang, 1–20.
- Junaedi, A. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.

Adi Rismanto Harmadi, 2021

SURVEI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN ONLINE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marfuatun. (2006). Variasi Proses Pembelajaran melalui Penerapan E-learning, 1–7.
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2019). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Nurina, T., & Sukoco, P. (2014). Upaya Peningkatan Karakter Siswa Sma Dalam Permainan Bola Basket Melalui Model Tpsr. *Jurnal Keolahragaan*, 2(1), 77–87. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.2605>
- Pebriyanti, N. P. D. (2020). Keunggulan dan kelemahan menggunakan metode pembelajaran e - learning, (April).
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Putri, D. T. N., & Insani, G. (2013). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rizky, D. M. (2020). Konsep Dan Penerapan Pembelajaran E-Learning Dalam Perkembangan Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Terhadap *Researchgate.Net*, (May), 2–5. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Dhio_Muhammad_Rizky/publication/341232342_Konsep_dan_Penerapan_Pembelajaran_E-Learning_dalam_Perkembangan_Pembelajaran_Jarak_Jauh/links/5eb4eb9c4585152169be870c/Konsep-dan-Penerapan-Pembelajaran-E-Learning-dalam-Perkem
- Rusmiati. (2017). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI EKONOMI SISWA MA AL FATTAH SUMBERMULYO, 1(1), 21–36.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryati. (2016). Sistem Manajemen Pembelajaran Online , Melalui E-Learning, (PEMBELAJARAN ONLINE), 60–76.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (4th ed.). Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read#v=onepage&q&f=false
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 443.
- Syarifudin, A. S. (2020). Albitar Septian Syarifudin Universitas Trunojoyo Madura , Jalan Raya Telang , Bangkalan, 5, 1–4.
- Widodo, A. (2016). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PENJASORKES) MATERI BUDAYA HIDUP SEHAT YANG BERLANDASKAN AL-QUR'AN DAN AS-SUNNAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN BUDAYA HIDUP SEHAT ISLAMI SISWA SD/MI MUHAMMADIYAH, (May 2016), 1–241.
- Wijaya, R. (n.d.). The Level of Significance The Level of Significance DISTRIBUSI NILAI t tabel. *DISTRIBUSI NILAI Rtabel SIGNIFIKANSI 5% Dan 1%*.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 236–240.