

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VII
PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
DITINJAU DARI SELF ESTEEM**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Matematika**



Oleh:

SRY RITA PUSPITASARI

NIM: 1802493

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VII
PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
DITINJAU DARI SELF ESTEEM**

Oleh:

Sry Rita Puspitasari

NIM: 1802493

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Sry RitaPuspitasari

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi**

Sry Rita Puspitasari, 2021

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI SEGITIGA DAN
SEGIEMPAT DITINJAU DARI SELF ESTEEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VII
PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
DITINJAU DARI SELF ESTEEM

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I

Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., PH.d NIP.
19680823 199403 2 002



Penguji II

Suhendra, M.Ed., PH.d
NIP. 19650904 199101 1 001



Pembimbing I

Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd
NIP. 19510808 197412 1 001

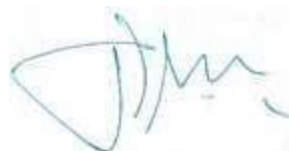


Pembimbing II

Dr. H. Kusnandi, M.Si.
NIP. 19690330 199303 1 002



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.

NIP. 19640117 199202 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Segitiga dan Segiempat ditinjau dari *Self Esteem*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap kaidah dan etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2021

Yang membuat Pernyataan,



Sry Rita Puspitasari

NIM. 1802493

ABSTRAK

Sry Rita Puspitasari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas
1802493 VII Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Ditinjau
Dari *Self Esteem*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi segitiga dan segiempat serta mendeskripsikan tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari *self esteem*. Berdasarkan dari tujuan penelitian, maka dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa: tes tertulis, wawancara dan angket *self esteem*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Cianjur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa secara keseluruhan dalam materi segitiga dan segiempat memperoleh nilai persentase sebesar 77% dari skor ideal, berdasarkan interpretasi tingkat berpikir kreatif matematis termasuk kedalam kategori baik. 2) Tingkat kemampuan berpikir kreatif (TKBK) pada materi segitiga dan segiempat yang muncul dalam penelitian ini ada 4 tingkatan yakni TKBK 4 (Sangat Kreatif) ada 9 siswa, TKBK 3 (Kreatif) ada 9 siswa, TKBK 2 (Cukup Kreatif) ada 5 siswa, dan TKBK 1 (Kurang Kreatif) ada 9 siswa. 3) tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis pada *self esteem* tinggi cenderung siswa yang mempunyai tingkat kemampuan berpikir sangat kreatif (TKBK 4) yang mampu memenuhi aspek flexibility, originality dan fluency dengan menunjukkan rasa optimis dan percaya diri. 4) pada *self esteem* sedang cenderung siswa yang memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif (TKBK 3) yang hanya mampu memenuhi aspek flexibility atau originality saja dengan menunjukkan rasa kurang percaya diri terhadap kemampuannya. 5) pada *self esteem* rendah cenderung siswa yang mempunyai tingkat kemampuan berpikir kurang kreatif (TKBK 1) yang hanya memenuhi aspek fluency dengan menunjukkan rasa tidak percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya.

Kata Kunci : Berpikir kreatif matematis, *self esteem*, segitiga dan segiempat

ABSTRACT

Sry Rita Puspitasari Mathematical Creative Thinking Ability of Junior
1802493 High School Students on Triangles and Quadrangle
Materials in terms of Self Esteem

The purpose of this research was to obtain a description of students' mathematical creative thinking skills in triangles and squares and to describe the level of students' mathematical creative thinking skills based on self-esteem. Based on the research objectives, the research used a qualitative descriptive research approach and the type of case study research. The data collection techniques used were written tests, interviews and self-esteem questionnaires. The subjects of this study were students of class VII SMPN 2 Cianjur. The results showed that: 1) the overall level of students' mathematical creative thinking skills in the triangles and squares obtained a percentage value of 77%, based on the interpretation of the level of mathematical creative thinking included in the good category. 2) There are 4 levels of creative thinking skills in the triangles and squares that appear in this study, namely TKBK 4 (Very Creative), 9 students, TKBK 3 (Creative) 9 students, TKBK 2 (Creative Enough) 5 students, and TKBK 1 (Less Creative) there are 9 students. 3) the level of mathematical creative thinking skills in terms of high self-esteem tends to students who have a very creative thinking ability level (TKBK 4) who are able to meet the aspects of flexibility, originality and fluency by showing a sense of optimism and confidence. 4) In moderate self-esteem, students who have the ability to think creatively (TKBK 3) are only able to fulfill the flexibility or originality aspects by showing a lack of confidence in their abilities. 5) low self-esteem tends to students who have a level of ability to think less creatively (TKBK 1) who only fulfill the fluency aspect by showing insecurity about their abilities.

Keywords: Mathematical creative thinking, self esteem, triangles and squares

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN.	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Tujuan Penelitian	4
1.3. Pertanyaan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5 Keterbatasan Penelitian	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Berpikir Kreatif Matematis	7
2.2. Self Esteem	12
2.3 Penelitian yang Relevan	15
2.4 Kerangka Berpikir	15
BAB 3 METODE PENELITIAN	18
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	19
3.3. Teknik Pengumpulan Data	19
3.4 Instrumen Data	21
3.5. Analisis Data	23

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1. Hasil Penelitian	24
4.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Segitiga dan Segiempat	24
4.1.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Segitiga dan Segiempat	25
4.1.3 Self Esteem	26
4.2. Pembahasan	58
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Materi Segitiga dan Segiempat	58
4.2.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self Esteem	61
4.2.3 Implikasi	66
BAB 5 SIMPULAN dan REKOMENDASI	68
5.1. Simpulan	68
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self Efficacy dan Self Esteem terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*. Vol. 1, No. 2, pp.151-161.
- Aldan Karademir C., & Deveci, O. (2018). Investigation of primary school students' achievement emotions and self-esteem. *Manas Journal of Social Studies*, 7(3), 89- 102.
- Aldan Karademir C., & Deveci, O. (2019). Secondary School Students' (11- 14 Years) Effective Input Characteristics For Mathematics, Self- Regulation Skills And Self-Esteem. *European Journal of Education Studies, Volume 5 | Issue 9 | 2019*.
- Amelia, R., Aripin, U., & Hidayani, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP pada materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (6), XX-XX
- Arikunto, S. (1986). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asakereh and Nouroddin Yousofi (2018) .Reflective Thinking, Self- efficacy, Self- esteem and Academic Achievement of Iranian EFL students. *International journal of Educational Psychology*
- Aziz, A. (2014). *Proses Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer-Briggs Siswa Kelas VIII MTs NW Suralaga Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Bhagat, P. (2016). Relationship between Self-esteem and Academic Achievement of Secondary School Students. *International Journal of Innovative Resaerch and Development*, 5 (7), 211-216.
- Booth, M. Z., & Gerard, J. M. (2011). Self-esteem and academic achievement: a comparative study of adolescent students in England and the United States. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 41(5), 629-648. doi: 10.1080/03057925.2011.566688.

- Carranza, F.D. You, S. Chulson, V. & Hudley, C. (2009). "Mexican American adolescent's academic achievement and aspiration: the role of perceived parental educational involvement, acculturation and self esteem. *Adolescence*". Vol.44. Issue 174. P.313-334. <http://www.proquest.com>
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of Self-esteem*. San Fransisco: W.H Freeman Company.
- Creswell, J. W. (2010). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. (Edisi ketiga). [Fawaid, Achmad & Rianayati Kusmini P]. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- El-anzi, F. O. (2005). Academic Achievment and Its Relationship with Anxiety. Self-Esteem, Optimism, and Pessimism in Kuwaiti Students. *Social Behavior and Personality*. Vol. 33, No. 1, pp.95-104.
- Evans, James R. (1991). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati:South-Western Publishing Co.
- Fadillah, S. (2012). Meningkatkan Self-Esteem Siswa SMP dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13 (2), 34-41. Tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPM/article/view/398>.
- Fitriarosah, N. (2016). "Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP." Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 1.
- Guindon, M. H. (2010). *Self Esteem Across The Lifespan*. New York : Rouytlodge Taylor & Francis Group.
- Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York : Mc Graw-Hill.
- Handoko, H. (2013). Pembentukan kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model SAVI Berbasis discovery Strategy di Laboratorium Teezania. *Prosiding Seminar Nasional Matematika VII UNNES, 26 Oktober 2013 : 287-291*.
- He, K. (2017). *A Theory of Creative Thinking. Construction and Verification of The Dual Circulation Model*. Singapore : Springer.

Sry Rita Puspitasari, 2021

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DITINJAU DARI SELF ESTEEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perputakaan.upi.edu

- Johnson, Johnson. (2013). *The way of Thinking : Tingkatkan Cara Berpikir agar Lebih Kreatif, Rasional, dan Kritis*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Kartini. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Disertasi. SPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Lambertus. (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Forum Kependidikan, volume 28, No 2.
- Lawrence., Denis. “*Enhancing self-esteem in the classroom (3nd ed.2006)*” Dalam jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol 1 No 1, Mei. 2014. Lambertus. (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Forum Kependidikan, volume 28, No 2.
- Lisliana, L., Hartoyo, A., & Bistari, B. (2012). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Segitiga di SMP* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- LTSIN. (2004). *Learning Thinking*. Scotlandia : Learning and Teaching Scotlandia.
- Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juli 2010. [Online] Tersedia http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/AliMahmudi,S.Pd,M.Pd,Dr./Makalah14ALIUNYYogyaforKNMUNIMA_MengukurKemampuanBerpikirKreatif_pdf.
- Munandar U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah.Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta :PT Gramedia.
- Munandar U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*.Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah.Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta :PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik Anak Kreatif ala Einstein*. Yogyakarta : Mitra Pustaka.

- Pujiastuti, H. (2014). *Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self Esteem Siswa SMP*. Disertasi. SPS UPI.
- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2018). *Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems. International Electronic Journal of Mathematics Education, 14(1), 49-60.*
- Ramadani, I. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Pemodelan Matematis*. Repository UPI.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ:Princeton University Press.
- Rosli, Y., Othman, H., Ishak, I., & Lubis, S. H. (2012). Self-esteem and Academic Performance Relationship Amongst the Second of Universiti Kebangsaan Malaysia Kuala Lumpur Campus. *ELSEVIER*. Vol. 60, pp.582-589.
- Saadat, M., Ghasemzadeh, A. & Soleimani, M. (2012). Self-esteem in Iranian University Students and Its Relationship with Academic Achievement. *ELSEVIER*. Vol. 31, pp. 10-14.
- Shilahudin Khumaidi, M., Teguh Budiarto, Mega. (2013). *Jenjang Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*. Vol 2, No 3. [Online] Tersedia : <http://Jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. The International Journal on Mathematics Education, Vol. 29 (3)
- Singer, F. M., & Voica, C. (2017). *When Mathematics Meets Real Objects: How Does Creativity Interact With Expertise In Problem Solving And Posing?.* In Creativity And Giftedness (Pp. 75-103). Springer, Cham.
- Siswono, Tatag Y.E. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya : Unesa Unipress.

- Siswono, Tatag Y.E. (2011). Level of student's creative thinking in classroom mathematics. *Journal Educational Research and Review*. Vol. 6, No. 7, pp 548-553.
- Sitompul, R. (2003). *Memacu Potensi Kreatif melalui Pembelajaran*. Pelangi Pendidikan, 10 (3):93-97.
- Sumarmo, Utari. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung. Tersedia online : <http://zackyborju.blogspot.co.id/2015/06/berpikirkreatif.html>
- Surachmad, W. (1982). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung : Tarsito.
- Sutrisna, E. (2010). *"Achieving Financial Independence."*Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, I. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wechsler, S, M., Saiz, C., Rivas, S, F., Vendramini, C, M, M., Almeida, L, S., Mundim, M, C., & Franco, A. (2018). Creative and Critical Thinking: Independent or overlapping components?. *Thinking Skills and Creativity*, 27, 114-122.
- Yeshodara, K & Vishalakshi. (2012). *Relationship Between Self-Esteem and Academic Achievement of Secondary School Students*. *Indian Journal of Applied research*. Vol.1 (12).
- Yin, Robert K. (2008). *Case Study Research: Design and Methods (Applied Social Research Methods)* Illinois : Sage Publication, Inc.