

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dalam memahami suatu gejala sentral (Creswell, 2018: 7).

Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa deskriptif atau kata-kata secara teoritis sebagaimana yang dijelaskan menurut Bogdan, dkk (dalam, Nugrahani, 2014: 8) mendefinisikan metode penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari yang diamati.

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif pengumpulan data yang bersifat alamiah berbentuk deskriptif dengan maksud menafsirkan suatu fenomena yang terjadi dimana peneliti sebagai instrument kunci. Alasan pendekatan ini dipilih bertujuan untuk mengetahui, memahami, dan mendeskripsikan suatu pendidikan karakter sebagai alternatif bahan ajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.

#### **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Menurut Hardani, dkk (2020: 72) analisis isi adalah penelitian yang dilakukan secara berurutan terhadap dokumen atau catatan sebagai sumber data. Analisis isi ditunjukkan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, dokumen yang validitas dan keabsahannya terjamin dan kebijakan maupun hasil penelitian.

Menurut Hardani, dkk (2020: 72) analisis juga dapat dilakukan terhadap teks buku baik yang bersifat teoritis maupun empiris. Kegiatan analisis dengan ditunjukkan untuk mengetahui makna, kegiatan, program, kebijakan,

kedudukan, peristiwa yang ada atau yang terjadi, dan hubungan antara berbagai konsep.

### **C. Latar Penelitian**

Penelitian ini berlangsung selama interval bulan September sampai bulan Desember 2020.

### **D. Sumber Data Penelitian**

Sumber data penelitian ini adalah buku novel yang berjudul *Soza Jangan Putus Sekolah* (Zalukhu, 2019). Buku ini merupakan kumpulan pemenang lomba menulis PECE (Penulis Cilik Indonesia). Dalam buku ini terdapat 12 bab novel.

### **E. Instrument penelitian**

Menurut Sugiyono (dalam, Anwar, 2015: 76) dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri sehingga peneliti harus “divalidasi” terhadap pakar peneliti meliputi; pemahaman metode penelitian kualitatif, penguasaan terhadap bidang yang diteliti, kesiapan peneliti untuk memasuki objek penelitian baik secara akademik maupun logiknya.

### **F. Teknik pengumpulan data**

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data studi dokumentasi. Menurut Yusuf (2017: 400) studi dokumentasi adalah pengumpulan data dengan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun foto. Dokumen yang digunakan oleh peneliti adalah buku Novel *Soza Jangan Putus Sekolah*.

## **G. Teknik analisis data**

Penelitian ini menggunakan teknik analisis isi kualitatif menurut Philip Mayring (dalam Rifai, 2013: 14) yang mengemukakan ide dasar analisis isi kualitatif adalah; a) menyesuaikan materi ke dalam model penelitian, b) aturan analisis, yaitu materi yang dianalisis secara bertahap mengikuti kesesuaian prosedur dengan membagi materi ke dalam satuan-satuan, c) kategori merupakan pusatnya dari analisis. Aspek-aspek interpretasi teks mengikuti pertanyaan dalam penelitian, dimasukkan ke dalam kategori. Kategori ini ditemukan dan direvisi didalam proses analisis, dan d) kriteria kredibilitas dan validitas.

## **H. Prosedur Penelitian**

Prosedur atau langkah-langkah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menemukan masalah yang akan diteliti.
2. Membuat konsep penelitian.
3. Mengkaji teori tentang subjek penelitian.
4. Mengumpulkan data penelitian dengan cara membaca keseluruhan.
5. Mereduksi data dengan memilih penggalan cerita yang sesuai dengan 18 karakter.
6. Menyajikan data temuan dalam bentuk table serta memaparkannya.
7. Menyimpulkan data hasil analisis.
8. Menyusun bahan ajar.
9. Membuat laporan penelitian.