

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Pembelajaran Pendidikan jasmani memiliki hubungan dan memberikan kontribusi yang cukup untuk mengembangkan Keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran disekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara ketarampilam sosial dengan pembelajaran pendidikan jasmani dan memiliki keterehubungan yang cukup antara keterampilan sosial dengan pembelajaran pendidikan jasmani siswa di SMA Negeri 5 Cimahi. Dengan adanya temuan tersebut memberikan informasi untuk guru pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga (PJOK) disekolah bahwa untuk melatih keterampilan sosial siswa dapat melalui pembelajaran Pendidikan jasmani.

5.3 Saran dan Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan simpulan hasil penelitian Studi *Ex Post Facto* Pengembangan Keterampilan sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Dengan itu peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut : Berdasarkan kesimpulan di atas, Pembelajaran Pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan keterampilan Psikomotor siswa tetapi pembelajaran Pendidikan jasmani dapat mengembangkan Keterampilan sosial. Melalui Pembelajaran Pendidikan jasmani diharapkan Keterampilan Sosial (Keterampilan sosial) dapat dilatih sehingga dapat menunjang kehidupan Sosial siswa – siswi di SMA Negeri 5 Cimahi.

Saran peneliti Dengan melihat hasil temuan yang dilakukan mengajukan beberapa saran untuk Pembelajaran Pendidikan jasmani di SMA Negeri 5 Cimahi.

Pembelajaran Pendidikan jasmani dapat dilakukan lebih Fokus dalam pembembangan *keterampilan sosial* karena dapat menunjang kehidupan sosial siswa.

