

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI PEMANFAATAN  
*GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 26 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Dadang Sundawa, M. Pd.

Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd



Oleh

Firda Nurdiyanti

1601966

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Firda Nurdiyanti, 2020

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA  
PEMBELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FIRDA NURDIYANTI**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI PEMANFAATAN  
*GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI**

**(Studi Deskriptif di SMP Negeri 26 Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**

**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**

**NIP. 196005151988031002**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd**

**NIP. 197210012001122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP. 196005151988031002**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI PEMANFAATAN  
*GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI**

**(Studi Deskriptif di SMP Negeri 26 Bandung)**

Disusun Oleh:

Firda Nurdiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Firda Nurdiyanti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbagayak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## ABSTRAK

### Implementasi Pembelajaran *Online* Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi

Firda Nurdiyanti

1601966

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pemanfaatan *google classroom* sebagai salah satu sarana belajar sekaligus media belajar dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dalam meningkatkan pemahaman materi pada pembelajaran IPS selama masa pandemi *Covid-19*. Pelaksanaan pembelajaran *online* melalui pemanfaatan *google classroom* ini dilakukan dalam rangka membantu guru dan siswa sebagai penyedia media alternative pelaksanaan pembelajaran *online* selama masa pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeksripsikan pelaksanaan pembelajaran *online* melalui pemanfaatan *google classroom* dalam meningkatkan pemahaman materi siswa pada pembelajaran IPS. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif di kelas VIII SMPN 26 Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa melalui pemanfaatan *google classroom* yang dilakukan oleh guru selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran IPS ini cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari fitur *google classroom google classroom* yang dimanfaatkan selama proses pembelajaran oleh guru yaitu; 1) ruang kelas *virtual* sebagai penyedia ruang belajar IPS di kelas yaitu kelas VIII A-VIII F; 2) *communication* (komunikasi) membantu guru dan siswa melakukan pembelajaran serta berkomunikasi dengan tanpa dibatasi ruang dan waktu; 3) *assignment* (tugas) membantu guru dalam memberikan penugasan dan penilaian serta siswa dalam mengakses tugas dan mengumpulkannya. Kesimpulan dari hasil penelitian ini pelaksanaan pembelajaran *online* dengan memanfaatkan *Google Classroom* pada pembelajaran IPS dalam meningkatkan pemahaman materi berlangsung cukup baik dengan berbagai kemudahan yang dirasakan oleh siswa dan guru. Walaupun, dalam pelaksanaannya belum berjalan secara maksimal akibat dari beberapa faktor yang dihadapi guru maupun siswa.

**Kata Kunci:** pembelajaran online, pemahaman materi, pembelajaran IPS

## **ABSTRACT**

### ***Implementation of Online Learning through the Use of Google Classroom in Social Studies Learning to Improve Understanding of the Material***

**Firda Nurdiyanti**

**1601966**

*Faculty of Social Science Education  
Indonesian University of Education*

*This research is motivated by the use of google classrooms as a learning tool as well as learning media in the implementation of online learning in improving understanding of material on social studies learning during the Covid-19 pandemic. The implementation of online learning through the use of google classroom is carried out in order to help teachers and students as alternative media providers for the implementation of online learning during the distance learning period in social studies learning. The purpose of this study was to describe the implementation of online learning through the use of google classroom in improving students' understanding of material in social studies learning. This research is a qualitative descriptive study in class VIII Junior High School 26 Bandung. Data collection techniques are carried out through interviews, observation, and documentation study. The results of the researcher's findings show that through the use of google classroom conducted by the teacher during the implementation of distance learning in improving understanding of social studies subjects, this is quite good. This is shown in the google classroom google classroom feature which is used during the learning process by the teacher, namely; 1) virtual classrooms that provide social studies learning spaces in class, namely class VIII A-VIII F; 2) communication (communication) helps teachers and students learn and communicate without being limited by space and time; 3) assignment (assignment) helps the teacher in giving assignments and assessments as well as students in accessing assignments and collecting them. The conclusions from the results of this study. The implementation of online learning by utilizing Google Classroom in social studies learning in increasing understanding of the material goes quite well with the various conveniences felt by students and teachers. Although, its implementation has not run optimally due to several factors faced by teachers and students.*

***Keywords: e- learning, material understanding, social studies learning***



2.4.2	Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Implikasi <i>Google Classroom</i> Dalam Pembelajaran .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Pendekatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Dokumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Pengumpulan Data ( <i>Data Collection</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4	Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Uji Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Triangulasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	<i>Member Check</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	<i>External Auditor</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.1 Profil SMP Negeri 26 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 26 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Keadaan Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Keadaan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> Dengan Memanfaatkan <i>Google Classroom</i> Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Kendala Dalam Melakukan Pembelajaran <i>Online</i> Dengan Memanfaatkan <i>Google Classroom</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Pembelajaran IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Upaya Dalam Mengatasi Kendala Dalam Melakukann Pembelajaran <i>Online</i> Dengan Memanfaatkan <i>Google Classroom</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Pembelajaran IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pembelajaran IPS Melalui Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ..** Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**DAFTAR PUSTAKA .....**xiii

**DAFTAR GAMBAR**

4.1 Foto SMPN 26 Bandung .....	58
4.2 Ruang kelas VIIIA-VIIIF <i>classroom</i> .....	67
4.3 Daftar tugas siswa .....	69
4.4 Komunikasi guru dan siswa .....	70
4.5 Siswa yang terlambat dan tidak Mengumpulkan tugas .....	78

**DAFTAR TABEL**



2.1	Kekurangan dan Kelebihan <i>Google Classroom</i> .....	30
3.1	Kisi-Kisi Instrumen .....	45
4.1	Daftar Tenaga Kependidikan SMPN 26 Bandung.....	60
4.3	Profil Guru IPS Kelas VIII SMPN 26 Bandung .....	65

### **DAFTAR BAGAN**

3.1	Analisis Data Model Miles dan Hiberman .....	51
3.2	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	55

### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara Guru .....	99
Lampiran 2.	Pertanyaan Panduan Guru .....	101
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Siswa.....	102
Lampiran 4.	Pertanyaan Panduan Siswa .....	104
Lampiran 5.	Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 6.	Pedoman Dokumentasi.....	107
Lampiran 7.	Hasil Wawancara Guru IPS.....	108
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Siswa .....	111
Lampiran 9.	Hasil Observasi.....	140
Lampiran 10.	Pedoman Reduksi Data .....	142
Lampiran 11.	Tabel Reduksi Data .....	146
Lampiran 12.	Tabel Display Data .....	170
Lampiran 13.	Surat Permohonan Penelitian.....	180
Lampiran 14.	Surat Balasan Penelitian .....	181
Lampiran 15.	Surat Keputusan Dekan FPIPS.....	182
Lampiran 16.	Dokumentasi Penelitian.....	190

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Anselm Straus dan Juliet Corbin. 2013. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aldian, Hudaya. 2019. *Penerapan Blended Learning melalui Google Classroom Mata Pelajaran Sosiologi untuk menanamkan Keterampilan 4C*. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia
- Beam, P. 1997. *Breaking the Sprinter's Wrist: Achieving Cost-Effectiveness in Online Learning*.
- Bullen, M. 2001. *E-Learning and The Internationalization Education*. Malaysian Journal of Educational Technology 1(1), pp. 37-46.
- Creswell, J. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darin. E Hartley. 2001. *Selling E-Learning, American Society for Training and Development*. USA: ASTD
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. 2010. *Model Pembelajaran IPS*. Malang: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Furchan, A. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

- Jacobsen, David A., Pauleggen & Kauchak, Donald. 2009. *Methods for Teaching (Metode – Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA)*. Penerjemah: Achmad Fawaid & Khoirul Anam. ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Koran, J. 2020. *Aplikasi E-Learning Dadalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia*. Cadangan Pelaksanaan Pada Senario Masa Kini, Pasukan Projek Perintis Sekolah Bestari Bahagian Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Lewis. 2002. *Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Intruictional*. Philadelphia. PA:Research for Better Schools.
- Moleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution, S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT Tarsito.
- Poppy, Y. 2010. *E-Learning dan Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya.
- Prawiradilaga, Dewi. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Rosenberg, Marc. J. 2001. *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA: McGraw-Hill Companies
- Sanjaya. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Sapriya. 2007. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPIpress

- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siahaan, Sudirman. 2002. *E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran*. [www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id)
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soekartawi. 2007. *Merancang dan Menyelenggarakan E-Learning*. Yogyakarta: Ardan Media.
- Sudjana, N. 1989. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru
- Sutopo Ariesto Hadi. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, A. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ulber, Silalahi. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. 1<sup>rd</sup>. ed. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yaumi, M & Damopoli, M. (2016). *Action Research: Teori Model dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana

Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

**Sumber Skripsi:**

Haniah, S. 2019. *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Sarana Belajar Dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia

Hikmat, Permana. 2019. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Media Edmodo dalam Pembelajaran IPS*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kamarga, H. 2000. *Model Pembelajaran Pengemas Awal (Advance Organizer) dalam Implementasi Kurikulum Sejarah di Sekolah Dasar yang Menggunakan Pendekatan Kronologis dalam Rangka Mengembangkan Aspek Berfikir Kesejarahan*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Palguno, S. 2012. *Peningkatan Pemahaman Materi dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penggunaan Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 2 Sokaraja Kabupaten Banyumas*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Riyana, Amru Salam. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Mata Diklat Mengoperasikan Mesin CNC Dasar di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta

Syaefurrohman, M. 2007. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran IPS SEJARAH Melalui Penggunaan AVA (Audio Visual Aids) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2007/2008*. Skripsi. Purwokerto. UMP

**Sumber Jurnal:**

Chusna, N. 2019. *Pembelajaran E-Learning*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI Volume 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.36>

- Faridatun, N. 2017. *Analisa Efektifitas Pembelajaran Berbasis E-learning*. Jurnal Ilmu Komputer dan Komunikasi Visual, Vol. 2 No. 1, 1-14.
- Hakim, AB. 2016. *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo*, Jurnal I-Statement Vol. 02 No. 1, Tahun 2016, hlm. 2
- Hikmatira, dkk. 2020. *Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classrom Dalam Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan Fisika DOI: 10.26618/jpf.v8il.3019
- Iftakhar, Shampa. 2016. *Google Classroom: What Works And How?* Journal of Education and Social Sciences, Vol. 3
- Pradana, Diemas Bagas Panca dan Rina Harimurti. 2017. *Pengaruh Penerapan Tools Google Calssroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal IT-Edu Vol 02 No 01. Universitas Negeri Surabaya. Vol 02 No 01.
- Soekartawi.2002. *e-Learning: Konsep dan Aplikasinya*. Bahan Ceramah/Makalah disampaikan pada Seminar yang diselenggarakan oleh Balitbang Depdiknas, Jakarta, 18 Desember 2002.
- Solikh, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self Esteem dan Kecerdasan Intelektual*, Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika Vol. 2 No. 8, Tahun 2018, hlm. 28
- Sudaryanto.\_\_\_\_. *Pemanfaatan Elearning Sebagai Media Pembelajaran Mandiri*. Forum Diklat Vol. 06 No.4 diakses melalui [pusdiklatmigas.esdm.go.id/](http://pusdiklatmigas.esdm.go.id/)
- Waller, Vaughan and Wilson, Jim. 2001. *A Definition for E-Learning” in Newsletter of Open and Distance Learning Quality Control*. Tersedia: <http://www.odlqc.org.uk/odlqc/n19-e.html>

Wijaya, D.P. 2015. *Implementasi E-Learning di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. (Skripsi).  
Universitas Negeri Yogyakarta

**Sumber lain:**

Arka. 2017. *Keuntungan dan Kelemahan kelas Maya (Virtual Class)*. Online.  
<https://www.google.co.id/amp/s/arkatkj.wordpress.com/2014/11/29/pengertian-keuntungan-dan-kelemahan-kelas-maya-virtual-class/amp/> di akses pada 28  
Agustus 2020

Hartley. 2001. *Pengertian e-learning*. [online]. Diakses dari <http://neozonk.wordpress.com/2012/09/19/berbagai-definisi-e-learning/> pada tanggal 20 Juli 2020

[sekolah.data.kemendikbud.go.id](http://sekolah.data.kemendikbud.go.id)