

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KATA KUNCI
BERBANTUAN MEDIA PUTAR KALENG
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

disusun untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar magister pendidikan pada
program studi pendidikan dasar



oleh

Sofia Nur Azhari

NIM 1706535

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KATA KUNCI
BERBANTUAN MEDIA PUTAR KALENG
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DI SEKOLAH DASAR**

*(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Cintalanggeng III, Kecamatan Tegalwaru,
Kabupaten Karawang, Jawa Barat)*

Oleh

Sofia Nur Azhari

S.Pd UPI Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Dasar

© Sofia Nur Azhari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Sofia Nur Azhari

1706535

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KATA KUNCI
BERBANTUAN MEDIA PUTAR KALENG
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DI SEKOLAH DASAR**

*(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Citalanggeng III, Kecamatan Tegalwaru,
Kabupaten Karawang, Jawa Barat)*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

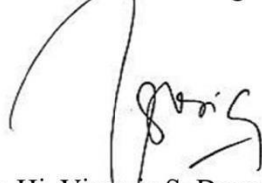
Pembimbing I,



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

Pembimbing II,



Dr. Hj. Vismata S. Damaianti, M.Pd.

NIP 196704151992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP 196605251999011001

ABSTRACT

This study aims to improve the learning process of descriptive writing skills using a concept sentence model assisted by roll the can media in grade IV SD Negeri Cintalanggeng III Karawang. The research method used is a quasi-experimental research method. Data collection methods used were tests and observations. The data analysis technique in this study was carried out with the help of Microsoft Excel and SPSS programs. Based on preliminary calculations, the scores of descriptive writing skills in the control class and experimental class fall into the low category. After the treatment was carried out, it was known that the N-Gain mean value of the experimental class and control class had an independent test value below alpha. This shows that the average N-Gain skill of writing essays descriptions of the experimental class and the control class is not the same after being treated. Thus, there is a difference in the improvement of descriptive writing skills between students in the experimental class and the control class.

Keyword : *Concept sentence model, descriptive writing skills.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan model pembelajaran kata kunci berbantuan media putar kaleng pada siswa kelas IV SD Negeri Cintalanggeng III Karawang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuasi eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan bantuan program *Microsoft Excel* dan *SPSS*. Berdasarkan perhitungan awal, skor keterampilan menulis karangan deskripsi pada kelas kontrol dan kelas eksperimen masuk pada kategori rendah. Setelah dilakukan treatment diketahui bahwa nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai nilai uji independent di bawah alfa. Hal tersebut menunjukkan bahwa rata-rata N-Gain keterampilan menulis karangan deskripsi kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak sama setelah diberi perlakuan. Dengan demikian, terdapat perbedaan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi antara siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: Model Pembelajaran kata kunci, menulis karangan deskripsi

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Model Pembelajaran Kata Kunci (<i>Concept Sentence</i>).....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Kata Kunci (<i>Concept Sentence</i>).....	10
2.1.3 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kaata Kunci (<i>Concept Sentence</i>)	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Concept Sentence</i>	12
2.2 Media Putar Kaleng	14
2.2.1 Pengertian Media.....	14
2.2.2 Media Pembelajaran Putar Kaleng	15
2.3 Menulis Karangan Deskripsi	17
2.3.1 Pengertian menulis	17
2.3.2 Tujuan Menulis	19
2.3.3 Pengertian Keterampilan Menulis	20
2.3.4 Pengertian Karangan Deskripsi	21

2.3.5	Macam – macam karangan Deskripsi	22
2.3.6	Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	23
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelian	30
3.2	Prosedur Penelian	31
3.2.1	Tahapan Persiapan.....	32
3.2.2	Tahapan Pelaksanaan	32
3.2.3	Tahapan Analisis dan Penyusunan	32
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1	Populasi Penelitian	32
3.3.2	Sampel.....	33
3.4	Definisi Operasional	33
3.4.1	Model Pembelajaran Kata Kunci Berbantuan Media Putar Kaleng.....	33
3.4.2	Menulis Karangan Deskripsi	34
3.5	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Tes	35
3.6.2	Lembar Observasi Pembelajaran.....	42
3.7	Teknik Pengumpulan Data	44
3.7.1	Tes Menulis Karangan Deskripsi	44
3.7.2	Observasi	45
3.8	Analisis Data.....	45
3.8.1	Uji Normalitas	46
3.8.2	Uji Homogenitas	46
3.8.3	Uji Perbedaan Dua Rata – rata	47
3.8.4	Uji N-Gain.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Temuan	48
4.1.1	Profil Keterampilan menulis Karangan Deskripsi siswa Sekolah Dasar	48
4.1.2	Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Model Pembelajaran Kata Kunci Berbantuan Media Putar Kaleng.....	53

4.1.3 Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Kata Kunci Berbantuan media Putar Kaleng	60
4.2 Pembahasan	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Implikasi	100
5.3 Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Karangan Deskripsi.....	24
Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Karangan Deskripsi.....	24
Tabel 2.3 Rubrik Penilaian Karangan Deskripsi.....	25
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	31
Tabel 3.2 Rubrik penskoran kemampuan menulis Karangan Deskripsi.....	35
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran dan Perhitungan Skor Kemampuan Menulis	42
Tabel 3.4 Lembar Obervasi Proses Pembelajaran	43
Tabel 3.5 Klasifikasi Hasil Perhitungan N-Gain	47
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.2 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.3 Kegiatan Guru.....	54
Tabel 4.4 Kegiatan Siswa	57
Tabel 4.5 N-Gain Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.6 Uji Normalitas Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.8 Uji <i>Paired Sample T Test</i> Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.9 N-Gain Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol	77
Tabel 4.10 Uji Normalitas Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol ...	89
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol	90
Tabel 4.12 Uji <i>Paired Sample T Test</i> Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.13 Uji Normalitas N-Gain Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	92
Tabel 4.14 Uji Homogenitas N-Gain Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	93
Tabel 4.15 Uji <i>Independent T Test</i> N-Gain Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen Kategori Tinggi	61
Gambar 4. 2 Hasil Pretes Kelas Eksperimen Kategori Sedang	64
Gambar 4. 3 Hasil Pretes Kelas Eksperimen Kategori Rendah	66
Gambar 4. 4 Hasil <i>Postest Kelas Eksperimen Kategori Tinggi</i>	68
Gambar 4. 5 Hasil Postest Kelas Eksperimen Kategori Sedang	70
Gambar 4. 6 Hasil <i>Postest Kelas Eksperimen Kategori Rendah</i>	72
Gambar 4. 7 Hasil <i>Pretes</i> Kelas Kontrol Kategori Tinggi.....	78
Gambar 4. 8 Hasil <i>Pretes</i> Kelas Kontrol Kategori Sedang.....	80
Gambar 4. 9 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Kategori Rendah	81
Gambar 4. 10 Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol Kategori Tinggi	83
Gambar 4. 11 Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol Kategori Sedang	85
Gambar 4. 12 Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol Kategori Rendah.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Andayani & Rakhmawati, A. (2015). Pembelajaran Menulis Bahasa dan Sastra. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 3 Nomor 2, April 2015, ISSN 12302-6405.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astrum, M. (2009). Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Diskripsi Siswa Kelas X SMA N 1 Dringu Probolinggo. Skripsi S1. *Pendidikan bahasa, Sastra Indonesia dan daerah*, Vol 4, No (2).
- Cahyani, I. (2007). *Kemampuan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Cahyani, I. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Model PAKEM Melalui Teknik Menjadi Wartawan Junior di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, hlm. 40 Vol 8 (1).
- Cahyani, I., & Baihaki, I. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Teknik Rumpang Melalui Media Gambar . *Jurnal Pendidikan dasar Kampus Cibiru*, hlm. 1 Vol 7 (2).
- Chandra, Mayarnimar, & Habibi. (2018). Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol 2, No 1 (2018).
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crossley, J. (2014). "The importance of grammar and mechanics in writing assessment and instruction: Evidence from data mining". *Proceedings of the 7th International Conference on Educational Data Mining*,.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Damaianti, V. S., Utami, D., & Sastromiharjo, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Probingprompting Berbantuan Media Webtoon untuk Meningkatkan Keterampilan

Menulis Teksprosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma . *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, hlm. 1167.

- Fauzan, G. D. (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Febriasari, L. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Concept Sentence Berbantuan Media Visual. *Jurnal Pendidikan Negeri Semarang*, vol, 2.
- Fraenkel, J. R. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Friskianti, Y. (2014). pengaruh Self Assessment System, Keadilan, Teknologi Perpajakan, dan Ketidakpercayaan Kepada Pihak Fiskus Terhadap Tindakan Tax evasion. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Ghazali, S. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Godvany, N. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Kegiatan Belajar di Luar Kelas dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 6. No (1).
- Hartawan, A. (2015). Model inkuiri dalam pembelajaran menulis teks. *urnal Pendidikan Bahasa*, Vol 3,(1). Hlm. 1-10.
- Hatmi. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Think Talk Write dengan Media Visual pada Siswa Kelas IV SDN Pakintelan . *Jurnal Pendidikan dasar Malang*, Vol 3, no (5).
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengejaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Javed, M., Juan, W. X., & Nazli, S. (2013). A Study of Students' Assessment in Writing Skills of the English Language . *International Journal of Instruction* , Vol.6, No.2 (130).
- Jayanti, N. (2013). Perbandingan Kapasitas Vital Paru Pada Atlet Pria Cabang Olahraga Renang dan Lari Cepat Persiapan Pekan Olahraga Provinsi 2013 di Bandar Lampung. *Majority Journal*, Vol 2(5):113-118.
- Joyce, B. M. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kent, S. C. (2016). The Relationship Between Component Skills And Writing Quality and Production a cross developmental levels: a Media Analysis Of The Last 25 Years. *Review Of Educational Research* , 86,(2). Hlm. 570-671.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kurniawan, K. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia*. Bandung: CV Bangkit Citra Persada.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Meimudayanti, L., & Rukmi, S. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Sekolah dasar. *Jurnal PGSD*, Vol,1 No 2.
- Munirah. (2017). The Effectiveness of Concept Sentence Model toward Writing Skill of Persuasive Paragraph. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 7, No. 2 (117).
- Neilsen, K. (2015). Teaching writing in adult literacy pactice to foster motivation and persitence and improve learning outcomes. *Sage Journal*, Vol 26 (4).
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurjamal, D. d. (2014). *Terampil berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nuswantoro, R. (2013). Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan dengan Tema Lingkungan Pada Siswa Kelas 3 SDN Krebangna Utara. *e-Journal UNESA*, Vol, 2. No (1).
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puspitasari, d. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng Pada Peserta Didik Kelas VIIB MTS Mu'Allimin. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia UNNES*, Vol, 3 (1).
- Putra, A. (2014). Penggunaan media gambar berseru untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Online*, Vol 2, No 4.

- Rahman, & dkk. (2018). Writing Proses Through Think Talk Write Model Based on Video in Elementary School. Seminar International Conference on Local Wisdom(pp. 1-12). *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rahman, Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2020). *Membaca & Menulis:Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Roehl, S. L. (2013). he Flipped Classroom: An Opportunity To Engage Millennial Students Through Active Learning Strategies. Journal of family & Consumer Science. *Journal of family & Consumer Science.*, Vol 105, No. 2, pp 44-49.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sapkota, A. (2012). Developing Students' Writing Skill through Peer and Teacher Correction: An Action Research. *e-Journal Education*, vol 7, No 2 (115).
- Scott, W. &. (1990). *Teaching English to Children*. London: Longman.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, M. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Soleha, S. Y. (2014). Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Teknik Pemandangan Indah Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Percobaan (SDNP) Cileunyi. *e-journal Metalingua : Jurnal Penelitian Bahasa*, Vol, 12 No (1).
- Sri, M. N. (2013). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Kelaas VIII SMPN 4 Soromadi. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Gamesha*, Vol 1 (1) hlm. 1-4.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujipto. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Suparno & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyanto, A. D. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: MultiPressindo.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulfa, M. (2015). Meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV melalui media lingkungan sekitar di SDN Ngawonggo 02 Tajinan-Malang. *E-Journal Universitas Negeri Malang*.
- Usaid. (2015). *Pembelajaran literasi di sekolah dasar/ibtdaiyah*. Jakarta: EDC Learning Transforms Lives.
- Widyaningsih, M. (2016). The effect of material, social and activities compensations toward work performance using organizational commitment as the mediator. *Shirkah journal of economics and business*, Vol 1(1)23-46.
- Yulanti. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N 1 Rambah Hilir Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) dan Numbered Head Together (NHT). *rogram Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*.